***Математическая подготовка ребенка к школе***

Уважаемые родители! Для успешного освоения программы школьного обучения ребенку необходимо не только много знать, но и последовательно и доказательно мыслить, догадываться, проявлять умственное напряжение. Интеллектуальная деятельность, основанная на активном думании, поиске способов действий, уже в дошкольном возрасте при соответствующих условиях может стать привычной для детей.

Как известно, особую умственную активность ребенок проявляет в ходе достижения игровой цели, как на занятии, так и в повседневной жизни. Игровые занимательные задачи содержатся в разного рода увлекательном математическом материале

**На момент поступления в школу, ребенок должен уметь:**

* считать в пределах 10 (прямой и обратный счет);
* уменьшать и увеличивать число на 1;
* сравнивать числа в пределах 10, называть наименьшее, наибольшее, уравнивать число предметов;
* сравнивать предметы по длине, высоте, ширине;
* размещать предметы в порядке возрастания, убывания;
* различать цвет и форму предметов;
* различать геометрические фигуры;
* ориентироваться на листе бумаги.

С целью развития мышления детей можно использовать приведенные ниже задания: [задачи на нахождение одинаковых свойств предмета,](http://proveryashka.narod.ru/matematika.htm#одпр)   [задачи на нахождение различных свойств предмета,](http://proveryashka.narod.ru/matematika.htm#рсв)  [игра "Что лишнее?",](http://proveryashka.narod.ru/matematika.htm#лиш)   [задачи на поиск недостающих фигур,](http://proveryashka.narod.ru/matematika.htm#нф)   [задачи на количественные и качественные соотношения предметов,](http://proveryashka.narod.ru/matematika.htm#соотпр)   [счет в пределах 10.](http://proveryashka.narod.ru/matematika.htm#сч)

**Задачи на нахождение одинаковых свойств предмета**

Предложите ребенку отыскать два одинаковых предмета.

**1.** 

**2.** 

**3.** 

**4.** 

**5.** 

**6.** 

**Задачи на нахождение различных свойств предмета**

Предложите ребенку найти предмет, фигуру, отличающуюся от других и обосновать свой выбор.

**1.** 

**2**.

**3.**

**4.**

**5.**

**Игра "Что лишнее?"**

***Задание 1.***

Ребенку предлагается ответить на следующие вопросы:

- Какая геометрическая фигура лишняя?
- Почему?

**1.** 

**2.** 

***Задание 2.***

Ребенку предлагается ответить на следующие вопросы:

- Что лишнее?
- Почему? Назови отличительный признак.
- Как одним словом можно охарактеризовать оставшиеся предметы?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.**Игра «Что лишнее?» |  | **2.**Игра «Что лишнее?» |

**Задачи на поиск недостающих фигур**

Из пронумерованных фигур выбрать ту, которую можно поместить вместо знака вопроса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Задание № 1*** | ***Задание № 2***  | ***Задание № 3***  |
| Определение недостающей фигуры. Задание 1. | Определение недостающей фигуры. Задание 2. | Определение недостающей фигуры. Задание 3. |

Начало формы

Конец формы

**Задачи на количественные и качественные соотношения предметов**

1. Покажи на картинке самое большое, маленькое дерево.



2. Какая рыбка плывет глубже других?



3. Покажи самый короткий, длинный карандаш.



4. Покажи картинку, на которой зеленый кубик находится впереди синего кубика.



**Счет в пределах 10**

***Задание 1.***

Попросите ребенка посчитать, сколько предметов на картинке и раскрасить кружок с нужной цифрой.

**1.** 

**2.** 

***Задание 2.***

Сколько треугольников изображено на чертеже?



***Задание 3.***

а) Нарисуй столько зеленых кружочков, сколько ножек у стула.
б) Нарисуй столько синих палочек, сколько пальцев на левой руке.
в) Нарисуй четыре разноцветных треугольника.
г) Нарисуй красным карандашом семь кружков.

***Задание 4.***

а) Бабушка связала Свете две пары варежек. Сколько варежек связала бабушка?
б) В коробке лежали 4 кубика. Один кубик взяли. Сколько кубиков осталось в коробке?
в) Купили 3 булочки с изюмом и 1 булочку с повидлом. Сколько булочек купили?
г) В корзине сидят котята. У всех котят 5 пар ушек. Сколько котят в корзине?