**«Использование игр в работе с детьми с общим недоразвитием речи»**

**Игры и упражнения, способствующие развитию речи**

Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации – прикосновения. Ему необходимо все трогать, хватать, гладить и даже пробовать на вкус! Если взрослые поддерживают это стремление, предлагая малышу различные игрушки (мягкие, твердые, шершавые, гладкие, холодные и т.д.), тряпочки, предметы для исследование, он получает необходимый стимул для развития. Доказано, что речь ребенка и его сенсорный («трогательный») опыт взаимосвязаны. Поэтому, если Вы хотите, чтобы ребенок хорошо говорил, развивайте его ручки!

Чем старше ребенок, тем большую нагрузку можно давать его пальчикам. Предложите ребенку игры с пуговицами. Их можно пришить на кусок ткани, получится коврик – тренажер для ножек, по которому можно ходить; или сделать забавные застежки.

**Очень полезны пальчиковые игры - потешки.** Ребенок рассказывает стишок и одновременно показывает действия на пальчиках. Самый известный вариант такой игры - «Сорока-сорока», но есть и более сложные для проговаривания и показа.

Освоение ножниц - тоже большая нагрузка для пальчиков. Можно предложить ребенку что-нибудь резать (бумагу резать проще, ткань, нитки – сложнее).

Интересны вкладыши типа Монтессори, нанизывание крупных бус ин, конечно, рисование (карандашами, красками с кисточкой). Все эти игры приносят детям радость и развивают ручки, а через них – мышление, речь, внимание и т.д.

**Предлагаю игры, направленные на развитие речи и не связанные напрямую с руками.**

**Игры для язычка** (тренировка артикуляционного аппарата)

Читая стихотворение, произносите выделенные слова вместе с малышом.

**На лугу паслась корова – «Му-у-у, му-у-у».**

**Полосатый шмель летел – «З-з-з, з-з-з».**

**Летний ветерок подул – «Ф-ф-ф, ф-ф-ф».**

**Колокольчик зазвенел – «Динь, динь, динь».**

**Стрекотал в траве кузнечик – «Тр-р-р, тц-с-с».**

**Еж колючий пробегал – «Пх-пх-пх».**

**Птичка маленькая пела «Тиль-ль,тиль-ль».**

**И сердитый жук жужжал – «Ж-ж-ж,ж-ж-ж».**

Малыш может сначала слушать, потом попытается повторять, не добивайтесь сразу точного воспроизведения звуков: артикуляционный аппарат развивается постепенно и индивидуально.

**Зарядка для язычка** (тренировка артикуляционного аппарата)

Сядьте напротив ребенка и, произнося соответствующие слова, выполняйте описанные действия. Малыш сначала смотрит, затем пытается повторить.

**Погулять язык собрался**: (открыть рот).

**Он умылся**, (кончиком языка быстро провести по верхним зубам).

**Причесался**, (несколько раз провести языком между верхними и нижними зубами, высунуть вперед и обратно спрятать).

**На прохожих оглянулся**, (провести языкам по губам – «облизнуться»).

**Вправо, влево повернулся**, (повернуть язык в указанную сторону).

**Вниз упал, наверх полез**, (опустить язык вниз и поднять вверх)

**Раз - и в ротике исчез**. (спрятать язык во рту)

**Узнай по звуку** (игра на развитие внимания и звукового восприятия; материалом являются различные игрушки и предметы, которыми можно производить характерные звуки: барабан, колокольчик, ложка, бумага, книга и т.д.) э

Ребенок садится спиной к взрослому, который производит шумы разными предметами. Ребенок должен догадаться, что это за предмет и назвать его, не поворачиваясь.

Шумы могут быть самые разные. Можно бросать ложку, мяч на пол, рвать бумагу, ударять предметом о предмет, перелистывать книгу и т.д. Можно за каждый правильный ответ давать ребенку звездочку или фишку. Играть можно с несколькими детьми (тогда появится элемент соревнования).

**Упражнения на развитие речевого дыхания**

Чтобы научиться выговаривать такие звуки, как «С», «З», «Ш», «Ж», «Р» ребенок должен уметь делать достаточно сильный вдох. Также эти упражнения помогут в профилактике заикания, «глотания» звуков и слов.

**«ОДУВАНЧИК»** (материал: цветок одуванчика) На прогулке найдите одуванчик. Взрослый предлагает подуть на цветок так, чтобы слетели все пушинки. Обычно ребенок справляется за 3-4 раза.

**«СНЕЖИНКИ»** (материал: несколько кусочков ваты или маленькие бумажные снежинки, кусочки салфеток) Взрослый показывает, как сдуть «снежинки» с раскрытой ладони, ребенок повторяет. Упражнение повторить 2-3 раза.

**«БАБОЧКА, ЛЕТИ!»** (материал: 2-3 яркие бумажные бабочки, каждая подвешена на нитке к чему-либо на уровне лица ребенка) Задача ребенка – дуть на бабочек, чтобы они «летели». Дуть не более 10 секунд, с паузами, чтобы не закружилась голова.