Чем**занять ребенка в дороге**?

*(игры, потешки, советы)*

Путешествие в автомобиле или на самолете ограничивает маленькому непоседе возможность двигаться; и поскольку *«действовать»* — естественное состояние малыша, то ему бывает так трудно усидеть в ограниченном пространстве, да еще *«смирно»*. Взрослым приходится быть особенно изобретательными, занимая ум **ребенка**, когда его тело пристегнуто ремнями безопасности. Поэтому для того, чтобы развлечь малыша, возьмите с собой в **дорогу сумку**, положите в нее несколько маленьких игрушек, куклу, одевающуюся на пальцы, игрушечный самолет и кассетный плейер с записями нескольких сказок или песен. Чтобы содержимое сумки вызвало интерес **ребенка**, положите в нее и необычную игрушку — *«волшебную»* грифельную доску, маленькую доску для мела или несколько игрушечных персонажей из сказок.

А для детей постарше придумайте простые *«волшебные»* фокусы. Дети часто испытывают голод во время длительных поездок в автомашине. Чтобы они перестали хныкать и капризничать, предложите им еду, которая есть под рукой. Правда, лучше будет, если вместо привычных леденцов вы возьмете с собой пакетики изюма, сыра, крекеров и сухих завтраков.

Путешествие в автомобиле *(в автобусе, на корабле, в поезде, на самолете)* представляет прекрасную возможность для наблюдения за окружающим миром.

Предложите детям описать детально все, что они видят, особенно то, что легко можно пропустить: цвет облаков, птиц, сидящих на столбах, длину тени в зимний день. Придумывайте истории о людях, едущих в других машинах, или о пешеходах. Если вам стало неинтересно наблюдать за тем, что происходит снаружи, займите **ребенка играми**. Советы, предложенные здесь, — это то, с чего можно начать. Постарайтесь придумать и другие **занятия**, и, если **ребенку будет интересно**, **дорога** покажется более короткой.

Бабушкин сундук

Эта веселая игра укрепляет память и помогает сосредоточиться. Кто-то начинает говорить нараспев: *«Я пошел на чердак и нашел…»* — и называет любой предмет, какой захочет. Это может быть реальная вещь, а может быть и выдуманная. Например: «Я пошел на чердак и нашел фиолетовую собаку в желтую полоску (или подводную лодку, плавающую вверх дном, золотые карманные часы, трех марсиан, однорукую куклу)».

Второй повторяет: *«Я пошел на чердак и нашел…»* При этом он должен назвать предмет, который выбрал первый участник игры и добавить свой, продолжая рассказ. И дальше каждый следующий игрок повторяет все, что было сказано предыдущим, и прибавляет свое. Посчитайте, сколько предметов вы можете запомнить в последовательности к моменту завершения игры.

Разновидность этой игры — *«дедушкин рассказ»*. Здесь тоже надо называть предметы, но только по алфавиту. Например: *«Когда Джейн пошла на чердак, она нашла антилопу, а я нашел бабочку»*. Затем следующий игрок повторяет слова на *«а»* и *«б»* и добавляет слово на *«в»*.

Счет в **дороге**

Если вашему **ребенку** не терпится поскорее доехать, пусть он считает какие-нибудь предметы по пути следования. Можно подсчитать, сколько встретится светофоров с красным светом, сколько перекрестков находится на расстоянии от дома до поворота на шоссе или от школы до универсама. Предложите ему такую игру: кто досчитает до большего числа пока вы проедете от одного светофора до другого или сколько песен вы сможете пропеть до следующего поста ГИБДД.

Номерной знак

В любой стране дети играют с надписями на номерных знаках автомобилей. Вот варианты этих игр:

дуплеты и триплеты — ищите буквы и цифры, которые повторяются на знаке;

государства — посмотрите, сколько номерных знаков различных государств вы сможете обнаружить;

необычные номерные знаки — ищите знаки с интересным сочетанием букв, выберите из них самые забавные и попытайтесь понять, что они означают;

21 — ищите номера, сумма цифр которых равна двадцати одному или любому другому числу, которое вы придумаете;

алфавит — находя буквы на номерных знаках, называйте их в алфавитном порядке.

Кассета со сказкой

Поездка в автомашине предоставляет счастливую возможность общения с **ребенком**, однако бывают моменты, когда ситуация на **дороге** требует всего вашего внимания. **Ребенку** трудно усидеть спокойно, пока вы сосредоточенно ведете машину. В такие моменты дайте ему плейер с наушниками. Пусть он слушает записи, которые вы сделали, купили или взяли в фонотеке. Но позднее обязательно найдите время, чтобы поговорить о том, что он слушал.

Пальцы-куклы

В часы пик вы с **ребенком** можете оказаться в потоке быстро движущихся машин и вам необходимо внимательно следить за **дорогой**. Это одна из игр, которая предназначена для той нетипичной ситуации, когда **ребенок** хочет поговорить с вами, а вы не можете. Отправляясь в путь, возьмите фломастер, а лучше два, разных цветов, и нарисуйте на пальцах вашего **ребенка** рожицы — улыбающуюся, недовольную и удивленную с открытым ртом — три на одной руке и две на другой.

Пусть ваш **ребенок даст имя каждой***«кукле»* и познакомит их между собой. Спросите его, может ли он рассказать им сказку, спеть песенку и как-то развлечь их, пока вы будете ехать по оживленному участку **дороги**.

Первая Буква

Во время долгой поездки можно поиграть в *«первую букву»*. Предложите вашему **ребенку придумать слова**, которые начинаются с той же буквы, что и его имя. Подскажите ему несколько примеров. Если вашего **ребенка зовут Мария**, то можете спросить ее: *«Как ты думаешь, кто такой папа? Он не женщина, а…»* Или: «Под капотом автомобиля есть предмет на букву „М", который заставляет машину двигаться. Это…». Спросите ее: *«Кто управляет поездом? Что ты добавляешь в сухие завтраки?»*

Когда иссякнет запас слов на *«М»*, можно перейти к любой другой букве.

Желаем вам счастливого пути!