**Пальчиковая гимнастика на тему «Осень»**

Уже давно ученые доказали, что развитие речи у детей напрямую связано с развитием [мелкой моторики рук](http://womanadvice.ru/razvivaem-melkuyu-motoriku) и тонких движений пальцев. Дело в том, что благодаря тактильным ощущениям ребенок исследует окружающий мир. Эти ощущения, движения рук, буквально приводят в действие мыслительные процессы у ребенка. Для того чтобы быстро и правильно развить мелкую моторику рук подойдет гимнастика для пальчиков.

В коре головного мозга значительные области выделены под зоны для рук. Эти зоны расположены в тесном соседстве с другими, отвечающими, к примеру, за речь. Таким образом, при возбуждении одного участка мозга, автоматически подключается и соседний.

Если во время гимнастики использовать дополнительные предметы, тогда можно совместить приятное с полезным: развитие мелкой моторики и приятный массаж. Перекатывание в ладошках шарика или карандаша окажет благотворный, успокаивающий и расслабляющий эффект. Особенно плотно расположены друг к другу акупунктурные точки на ладонях и кончиках пальцев.

Пальчиковая гимнастика в стихах

Гимнастика для пальчиков в стихах не только поспособствует развитию ручек, но и станет приятной на слух. Стихотворную форму проще запомнить, она мелодична и легче воспринимается. Такие упражнения для рук учат сознательному управлению органами артикуляционного аппарата, а также воспитывают внимательность и стимулирует развитие ЦНС. Пальчиковая гимнастика на тему «Осень» обязательно придется по вкусу и детворе, и их ручкам.

Такая гимнастика поможет ребенку расслабиться во время занятий. Не важно, учитесь ли вы дома или уже в школе, - гимнастика полезна всем. Она стимулирует нормальное кровообращение в руках, учит координации движений, [тренирует память](http://womanadvice.ru/igry-dlya-razvitiya-pamyati), в том числе восприятие на слух.

Развитая мелкая моторика (гимнастика для пальчиков этому поможет) и подготовит руки к школе. Письмо, рисование, чертеж – для неподготовленных деток становятся настоящим испытанием. Если же заранее приучить руки ребенка к нагрузке - это значительно снизит уровень стресса от школьных занятий. Если предварительно заниматься пальчиковой гимнастикой, осень после первого сентября у первоклашки будет значительно проще. Почерк будет ровным, рука твердой, ответы четкими, а внимание сконцентрированным.

Делая перерыв для пальчиковой гимнастики, вы дадите деткам возможность морально расслабиться. Веселые стишки и забавные движения, дадут отдохнуть и с новыми силами приступить к получению знаний.

**Пальчиковая гимнастика «Осень»:**

*Осень, осень,* - трем ладошки друг о друга

*Приходи!* – по очереди сжимаем кулачки

*Осень, осень,* - трем ладошки друг о друга

*Погляди!*– положить ладошки на щеки

*Листья желтые кружатся,*- движение ладонями сверху вниз

*Тихо на землю ложатся. –* поглаживаем коленки

*Солнце нас уже не греет,*- по очереди сжимаем кулачки

*Ветер дует все сильнее,* - разводим одновременно ручки в разные стороны

*К югу полетели птицы,*- скрестить ручки и пошевелить пальчиками

*Дождик к нам в окно стучится.* – стучим пальчиками по ладошкам

*Шапки, куртки надеваем*– делаем вид

*И ботинки обуваем*– постучать ногами

*Знаем месяцы:*- похлопать ладошками по коленкам

*Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.* - кулак, ребро, ладонь

**«Осенние листья»**

*Раз, два, три, четыре, пять,* - загибаем пальчики, начиная с большого

*Будем листья собирать.* - сжимаем и разжимаем кулачки

*Листья березы,*- загибаем пальчики, начиная с большого

*Листья рябины,*

*Листики тополя,*

*Листья осины,*

*Листики дуба мы соберем,*

*Маме осенний букет отнесем* – пальчики «шагают» по столу.

**«Осень»**

*Ветер северный подул,*- подуть на пальцы

*все листочки с липы сдул с-с-с* – смахивать руками, будто сдувает листочки

*Полетели, закружились и на землю опустились.*- ладони зигзагами плавно опустить на стол

*Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап*– постучать пальцами по столу

*кап-кап-кап* – постучать пальцами по столу

*Град по ним заколотил, листья все насквозь пробил,*- постучать кулачками по столу

*снег потом припорошил,* - плавные движения вперед-назад кистями

*Одеялом их накрыл.*- ладони прижать крепко к столу

**«Мы идем в осенний лес» (И. Михеева)**

*Мы идем в осенний лес.*- маршируем на месте

*А в лесу полно чудес!* - разводим руки в стороны, «удивляемся»

*Дождь вчера в лесу прошел*– потряхиваем ладонями обеих рук

*Это очень хорошо.*- хлопаем в ладоши

*Будем мы грибы искать* – приставляем ладонь ко лбу, смотрят то в одну, то в другую сторону

*И в корзинку собирать.*- сводят руки перед собой в «корзинку»

*Вот сидят маслята,*- загибают по одному пальцу на обеих руках одновременно на каждое название грибочка

*На пеньке – опята,*

*А во мху – лисички,*

*Дружные сестрички.*- делают манящие движения руками

*«Подосиновик, груздок,*- грозят указательным пальцем правой руки

*Полезайте в кузовок!* – присесть, обнять себя руками

*Ну, а ты, мухомор,*- встаем, разводим руками в стороны

*Украшай осенний бор!»*