ПОЧЕМУ РЕБЕНОК "ПЛОХО" СЕБЯ ВЕДЕТ?

## ЧЕТЫРЕ ОСНОВНЫХ ПРИЧИНЫ СЕРЬЕЗНЫХ

## НАРУШЕНИЙ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ

**Первая – борьба за внимание.**

Если ребенок не получает нужного количества внимания, которое ему

так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия,

то он находит свой способ его получить: непослушание.

Родители то и дело отрываются от своих дел, сыплют замечания…

Нельзя сказать, что это уж очень приятно, но внимание все-таки получено.

Лучше такое, чем никакого.

**Вторая причина – борьба за самоутверждение** против чрезмерной

родительской власти и опеки.

Знаменитое требование «я сам» двухлетнего малыша сохраняется в

течение всего детства. Дети очень чувствительны к ущемлению этого

стремления. Но им ставится особенно трудно, когда родители общаются с

ними, в основном, в форме указаний, замечаний, опасений. Родители

считают, что приучать детей к порядку.

Это необходимо, но весь вопрос в том, **как** это делать. Если замечания и

советы слишком часты, приказы и критика слишком резки, а опасения

слишком преувеличены, то ребенок начинает восставать. Смысл такого

поведения для ребенка – отстоять право самому решать свои дела, и вообще,

показать, что он личность.

**Третья причина – желание отомстить.**

Дети часто бывают обижены на родителей. Причины могут быть очень

разные: родители более внимательны к младшему; мать разошлась с отцом;

родители постоянно ссорятся…

И снова в глубине души ребенок переживает и даже страдает, а на

поверхности – все те же протесты, непослушание, неуспеваемость в школе.

Смысл «плохого» поведения в этом случае можно выразить так: «Вы

сделали мне плохо – пусть и вам будет тоже плохо!».

**Четвертая причина – потеря веры в собственный успех.**

Может случиться, что ребенок переживает свое неблагополучие в какой-

то одной области жизни, а неудачи у него возникают совсем в другой.

Например, у ребенка могут не сложиться отношения в классе, а следствием

будет запущенная учеба.

Подобное «смещение неблагополучия» происходит из-за низкой

самооценки ребенка. Накопив горький опыт неудач и критики в свой адрес,

он вообще теряет уверенность в себе. Он приходит к выводу: «Нечего

стараться, все равно ничего не получится». Это – в душе, а внешним

поведением он показывает: «Мне все равно», «И пусть плохой», «И буду

плохой!».