Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

Некоузский детский сад №3

Конспект открытого занятия по правовому воспитанию

**«О правах, играя!»**

Воспитатель

МДОУ Некоузского детского сада №3

первой квалификационной категории,

Скланда М.В.

2019

Цель: знакомство детей с правом каждого ребенка на игру.

Материал: коробка, мяч, карточки (с изображением, где можно играть с мячом), символы, игра «Парашют», мультимедиа, ватман, фломастеры, сюжетные карточки.

Ход:

Вос-ль: Здравствуйте, ребята!

-Меня зовут Марина Владимировна!

- Посмотрите, какая у меня коробочка.

- Как вы думаете, что находится в коробочке? (Мяч)

- Как мы можем использовать мяч? (играть, бросать, пинать, футболить…)

- Где можно играть с мячом? (Ответы)

- Да, ребята, вы имеете право играть с мячом, но только в определённом и безопасном месте.

- Я приготовила для вас картинки. Выберите по одной картинке, на которой изображено место, где можно играть в мяч и прикрепите на доску.

(Дети выбирают, прикрепляют картинки, если ошибка-то проговаривают.

Проговорить, почему остались картинки).

Вос-ль: Итак, ребята, мы с вами выяснили, что играем с мячом только в определённом и безопасном месте и это место мы обозначим вот таким символом. Для каждой игры, на которое вы имеете право нужно своё пространство.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вос-ль: В какие игры с мячом вы любите играть? (ответы детей)

- Я вижу, вы любите играть, и что ваше право на игру не нарушено.

- Я знаю одну очень интересную игру «Орбита», в которую любят играть дети моей группы. Хотите поиграть? А вы знаете правила этой игры? (Да)

-Для того, чтобы игра получилась, нужны правила.

-Для этой игры нужно встать в круг. Возьмитесь за края парашюта двумя руками, натяните парашют. Парашют —это «солнечная система», а центр парашюта — «Солнце», мяч — это «планета». Нужно сделать так, чтобы планета двигалась по орбите у края солнечной системы и при этом не вылетела за ее пределы.

- Раз! Два! Начинается игра!

- Раз! Два! Завершается игра!

- Ребята, вам понравилась эта игра?

-Вам понятны были правила игры?

-Все ли соблюдали правила игры?

- Да, ребята, чтобы игра получилась, нужны правила игры. И ваше право на игру никто не нарушил.

- Правила игры мы обозначим вот таким символом.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Ребята, какие мультфильмы вы знаете про игрушки? Как интересно!

Вос-ль: А я знаю мультфильм «Обиженные игрушки», хотите посмотреть?

 Занимайте скорее места!

(После просмотра мультфильма обсуждаем мультфильм, сидя на стульчиках и работу с плакатом обговариваем там же.)

- Ребята, что случилось с игрушками?

- Почему это произошло?

- Ребята, как вы сможете объяснить друзьям, как нужно обращаться с игрушками?

- Я вам предлагаю создать плакат по правилам бережного отношения с игрушками.

- Сейчас мы с вами подойдем к столу, рассмотрим внимательно все картинки,

Каждый из вас возьмёт по одной картинке, обозначающей бережное отношение к игрушкам, аккуратно и красиво приклеит их на плакат. Готовый плакат повесим на доску. (Выбирают и приклеивают картинки)

- Ребята, прикрепите, пожалуйста, наш плакат на доску и сделайте два шага назад, чтобы всем было видно.

- Красиво у нас получилось?

- О чём наш плакат? (о бережном отношении к игрушкам)

-Назовите правила, которые вы выбрали.

-Вы все правильно назвали. Правильно, к игрушкам нужно относиться бережно.

- Бережное отношение к игрушкам мы обозначим вот таким символом.

- Ребята, каждый из вас имеет право на игрушки, но не забывайте о правилах бережного отношения к игрушкам.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ребята, знакомясь с правом на игру и игрушки, что вы узнали? Посмотрите ещё раз на символы.

1.) Играем только в безопасном определённом месте.

2.) Игра получится, если соблюдать правила игры.

3.) К игрушкам нужно относиться бережно.

Что вам сегодня больше всего понравилось?

Про игру - Да, ребята, вы имеете право знакомиться с новыми играми и играть в них в безопасном месте, соблюдая правила игры.

Про игрушки…..

Да, ребята, у вас есть право играть игрушками, но вы должны беречь их, бережно к ним относиться и играть ими в безопасном месте, соблюдая правила игры.

- Я вам желаю, чтобы ваши права на игру и игрушки никогда не нарушались.

- А что у вас сегодня на занятии вызвало затруднения?

- если про игру…. Я вам желаю, чтобы во время игр вы всегда соблюдали правила и умели договариваться.

Ребята, сегодня мы с вами познакомились с правом на игру и игрушки, вы поиграли в новую игру и эту замечательную игру я вам предлагаю взять с собой в группу и поиграть в неё со своими друзьями.

 А плакат будет вам напоминать о правилах бережного отношения к игрушкам.