



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

Ранняя помощь в системе образования Ярославской области

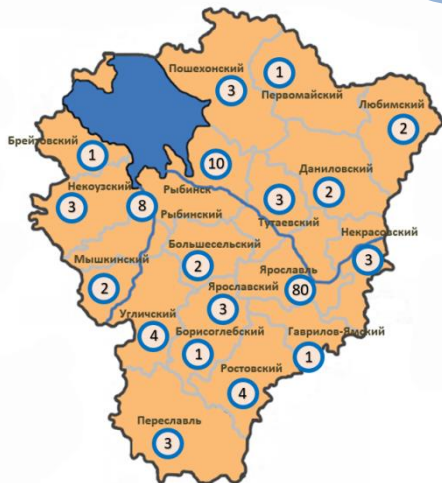
*Русанова Л.С.,
заместитель директора
ГОУ ЯО «Центр помощи детям»,
к.псих.н.*

Организация ранней помощи в системе образования Ярославской области

Департамент образования ЯО

Региональный ресурсный центр
«Развитие системы ранней помощи»

139 организаций, оказывающих раннюю помощь



132

Образовательные организации

1

Учреждение дополнительного образования

6

Центры психолого-медико-педагогической помощи

Условия эффективного функционирования служб ранней помощи

- ✓ Максимальная территориальная доступность психолого-медико-педагогических услуг
- ✓ Функционирование на основе междисциплинарного взаимодействия специалистов
- ✓ Семейно-центрированный характер деятельности

Категории детей раннего возраста от рождения до 3 лет

- ✓ Дети с нарушениями в развитии (ОВЗ, дети-инвалиды)
- ✓ Дети, не имеющие статуса «ребенок-инвалид», у которых выявлено стойкое нарушение функций организма или заболевание, приводящее к нарушениям функций организма или выявлена задержка развития
- ✓ Дети с риском возникновения нарушений в развитии
- ✓ Дети от рождения до 7 лет, не посещающие ДОУ

В соответствии с
федеральным статистическим отчетом
1-РП в 2022 году

1235 детей получили услуги ранней помощи

Нормативная база оказания ранней помощи

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 2, 64).
2. Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 16.08.2022 № 2253-р (**охват не менее 90 % семей, нуждающихся в услугах ранней помощи; удовлетворенность услугами – не менее 90 %**).
3. Комплексный межведомственный план по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям от 16.12.2022 г., утвержденного Министром труда и социальной защиты Российской Федерации А.О. Котяковым и Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым (**в каждом МР функционирует служба ранней помощи**).
4. Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 22.12.2021 №14068п-П8.

Направления деятельности

Диагностическое

Консультативное

Коррекционно- развивающее

Информационно-методическое

Концептуально-методологическая основа:

- принцип учета ведущей деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- принцип амплификации детского развития (обогащение и развертывание содержания видов детской деятельности, использование резервных возможностей);
- принцип опоры на игровые методы;
- принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых;
- принцип вариативности и постепенного усложнения.

Кадровое обеспечение ранней помощи в системе образования Ярославской области

Количество специалистов системы
психолого-педагогического сопровождения
детей раннего возраста

490 человек

84	руководитель службы ДОУ
130	педагог-психолог
176	учитель логопед
83	учитель-дефектолог
9	социальный педагог
2	врач-психиатр
6	инструктор по физической культуре

Доля специалистов, прошедших курсы
повышения квалификации



Профессиональная деятельность специалистов с детьми раннего возраста и их семьями в системе образования

Диагностическое

- Ранний скрининг уровня развития, комплексная дифференциальная диагностика развития ребенка

Коррекционно-развивающее

- Индивидуальные и групповые занятия с детьми

Консультативное

- Консультирование родителей, домашнее визитирование

Информационно-методическое

- Информирование об оказании услуг ранней помощи семинары, вебинары, мастер-классы для педагогов

Индивидуальная программа ранней помощи:

2021 год – 145 детей (15 %)
2022 год – **934 ребенка (92 %)**

Консультативная помощь (без составления ИПРП):

2021 год – 871 ребенок (85 %)
2022 год – **82 ребенка (8 %)**

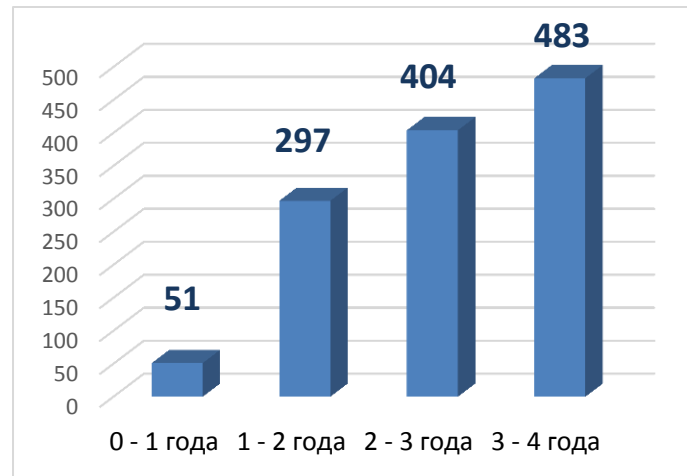
1421

мероприятие с детьми раннего возраста и их родителями

1235

детей раннего возраста

Количество детей, получивших услуги ранней помощи в 2022 году



61

Дети-инвалиды

17

Дети с генетическими нарушениями

1157

Дети с риском возникновения нарушений в развитии

Научно-методическое сопровождение развития ранней помощи в системе образования Ярославской области

Региональный ресурсный центр по направлению «Развитие системы ранней помощи»

- ✓ Навигатор базовых организаций, оказывающих услуги ранней помощи
- ✓ Информационно-методический ресурс-раздел «Ранняя помощь в Ярославской области» на официальном сайте ГОУ ЯО «Центр помощи детям»
- ✓ Тематические сообщества в социальной сети Вконтакт и Telegram
- ✓ Модульная программа курсов повышения квалификации «Инклюзивное образование», модуль «Консультативный пункт в ДОУ: ранняя помощь»
- ✓ Научно-методические и практико-ориентированные мероприятия всероссийского и регионального уровней:

2021 10 мероприятий

2022 11 мероприятий

2023 8 мероприятий



Нормативно-правовые документы

План мероприятий

Навигатор учреждений ранней помощи

Мониторинг оказания ранней помощи

Банк методических материалов

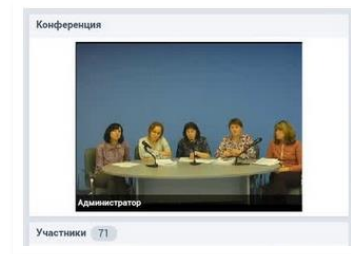
Информация для специалистов

Информация для родителей

Научно-методическое сопровождение развития ранней помощи в системе образования Ярославской области

2021

- ✓ **Межрегиональная научно-практическая конференция** «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения» (Ярославль, 2021)
- ✓ **Научно-практическая конференция** «Ранняя помощь и сопровождение» в рамках IV национального конгресса реабилитация - XXI век: традиции и инновации (Санкт-Петербург, 2021)
- ✓ **Дискуссионная площадка «Педсовет 76.РФ»** «Реабилитация и абилитация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (Ярославль, 2021)
- ✓ **Межрегиональный онлайн-семинар** «Комплексное сопровождение семей, воспитывающих детей раннего возраста с синдромом Дауна и расстройствами аутистического спектра» (Екатеринбург, 2021)
- ✓ **Круглый стол** «Адаптация ребенка к детскому саду. Методы и приемы адаптации» (Ярославль, 2021)
- ✓ **III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием** «Семья особого ребенка» (Ярославль, 2021).
- ✓ **Цикл семинаров** «Психолого-педагогическая диагностика детей раннего возраста»; «Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего возраста: от теории к практике» (Ярославль, 2021)
- ✓ **Цикл вебинаров** «Организационные аспекты оказания ранней помощи детям, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям» (Ярославль, 2021)



Научно-методическое сопровождение развития ранней помощи в системе образования Ярославской области

2022

- ✓ **Всероссийская дискуссионная площадка «Ранняя помощь: ресурсы и возможности психолого-педагогической поддержки ребенка и его семьи»** (Ярославль, 2022)
- ✓ **Межрегиональная конференция «Ранняя помощь детям и их семьям»** (Омск, 2022)
- ✓ **Цикл практико-ориентированных вебинаров и семинаров:**
 - «Конструктивное взаимодействие с семьей ребенка раннего возраста как основа всестороннего детского развития»,
 - «IQ - Малыш: тайны детской игры»,
 - «Формирование навыков самообслуживания у детей от рождения до 3 лет»,
 - «Активизация предметной игровой деятельности в раннем возрасте с использованием сборно-разборных игр и действия с предметами» (Ярославль, 2022)
- ✓ **Симуляционные тренинги по отработке навыков психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста** в рамках Всероссийских (с международным участием) научно-практических конференций (Волгоград, Москва, 2022)
- ✓ **Мастер-класс по отработке навыков проведения диагностики детей раннего возраста** с использованием методики «Маленькие ладошки» в рамках 14 Международной ярмарки социально-педагогических инноваций и воспитательных практик (Ростов, 2022)



Научно-методическое сопровождение развития ранней помощи в системе образования Ярославской области

2023

- ✓ **IV Всероссийская педагогическая конференция «Детский сад – пространство роста»** (Санкт-Петербург, 2023)
- ✓ **Цикл всероссийских практико-ориентированных вебинаров в рамках реализации ФОП и ФАОП дошкольного образования совместно с АО «Издательство «Просвещение-Союз»** (2023)
 - «Современный подход к развитию и сопровождению ребенка раннего возраста и его семьи»
 - «Психолого-педагогическая диагностика детей раннего возраста»
 - «Организация игрового пространства дома и в детском саду: маленькая дверь в большой мир!»
 - «Образование детей раннего возраста: реализуем задачи ФОП ДО»
- ✓ **Вебинар в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» «IQ малыш – начинаем говорить!»** (Ярославль, 2023)
- ✓ **Практико-ориентированный семинар с использованием методов симуляционного обучения «Психолого-педагогическая диагностика психоречевого развития детей раннего возраста»** (Ярославль, 2023)





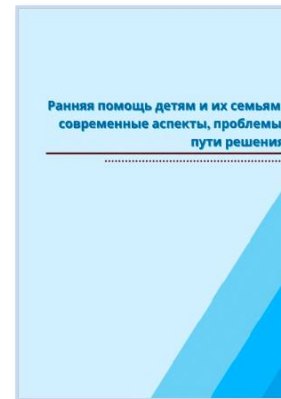
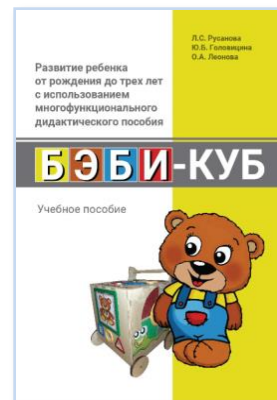
БЭБИ-КУБ «Мишкины истории»



КУБИКИ-ПОМОЩНИКИ



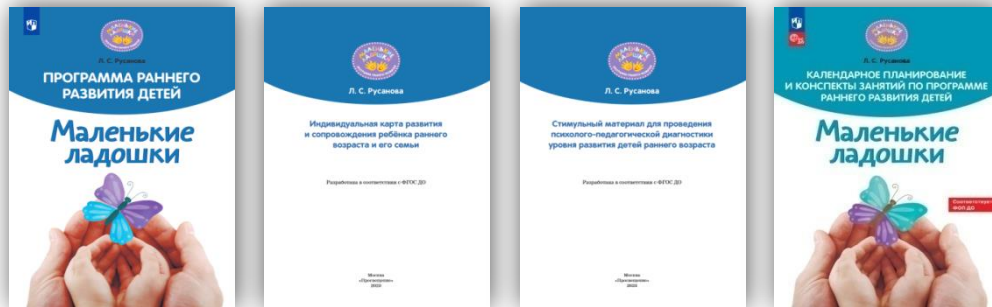
ПЛОСКОСТНЫЕ АЛЬБОМЫ



Научно-методическое сопровождение развития ранней помощи в системе образования Ярославской области

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
СОЮЗ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «МАЛЕНЬКИЕ ЛАДОШКИ»



216

занятий при
реализации НОД

36

комплексных групповых
развивающих занятий

- Программа раннего развития детей от 2 месяцев до 3 лет «Маленькие ладошки»
- Психолого-педагогическая диагностика уровня психоречевого развития раннего возраста
- Индивидуальная карта развития и сопровождения ребенка раннего возраста и его семьи
- Стимульный материал для проведения психолого-педагогической диагностики
- Конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки» по 36 лексическим темам в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАП ДО

Ключевая особенность: соответствие ФГОС, ФООП ДО, ФАП ДО, соблюдены санитарно-эпидемиологические требования, для детей от 1,5 до 3 лет планируют не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8–10 минут.

Ключевые результаты оказания ранней помощи в системе образования

91%

Доля семей Ярославской области, нуждающихся в услугах ранней помощи

92%

Доля детей, получивших услуги ранней помощи

82%

Доля семей, включенных в программы ранней помощи и удовлетворенных качеством

1. Созданы условия для функционирования базовых организаций, оказывающих услуги ранней помощи, в каждом муниципальном районе, городском округе.
2. Осуществляется информирование семей, воспитывающих детей от рождения до трех лет о возможностях оказания ранней помощи, о доступности услуг на территории Ярославской области.
3. Функционирует система региональных ресурсных центров, созданы региональные и муниципальные методические объединения логопедов, дефектологов, психологов, обеспечивается координационное и информационно-методическое сопровождение работы с детьми раннего возраста, осуществляется межведомственное взаимодействие с организациями сферы образования, здравоохранения и социальной защиты.
4. Осуществляется выявление детей с нарушениями в развитии и направление на ПМПК для определения специальных условий обучения и воспитания, оказания необходимой психолого-педагогической помощи.
5. Проводятся индивидуальные и групповые занятия с детьми раннего возраста с использованием современных методов и приемов, технологий коррекционно-развивающего обучения в службах ранней помощи.
6. Совершенствуются материально-технические условия, обеспечивающие оказание ранней помощи, реализацию адаптированных образовательных программ и учитывающие возрастные особенности детей в службах ранней помощи.

Спасибо за внимание

ГОУ ЯО «Центр помощи детям»
Региональный ресурсный центр
«Развитие системы ранней помощи»
телефон: 8(4852) 72-20-05, 32-14-45
электронная почта:
cpd.yaroslavl@mail.ru
сайт: cpd.yaroslavl.ru