

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение Некоузский детский сад №3

Познавательно-речевое развитие детей старшего дошкольного возраста через игры-головоломки

Автор:

Бондарева Е.А., учитель-логопед МДОУ
Некоузский д/с №3, I кв. категория

с. Новый Некоуз, 2016 г.



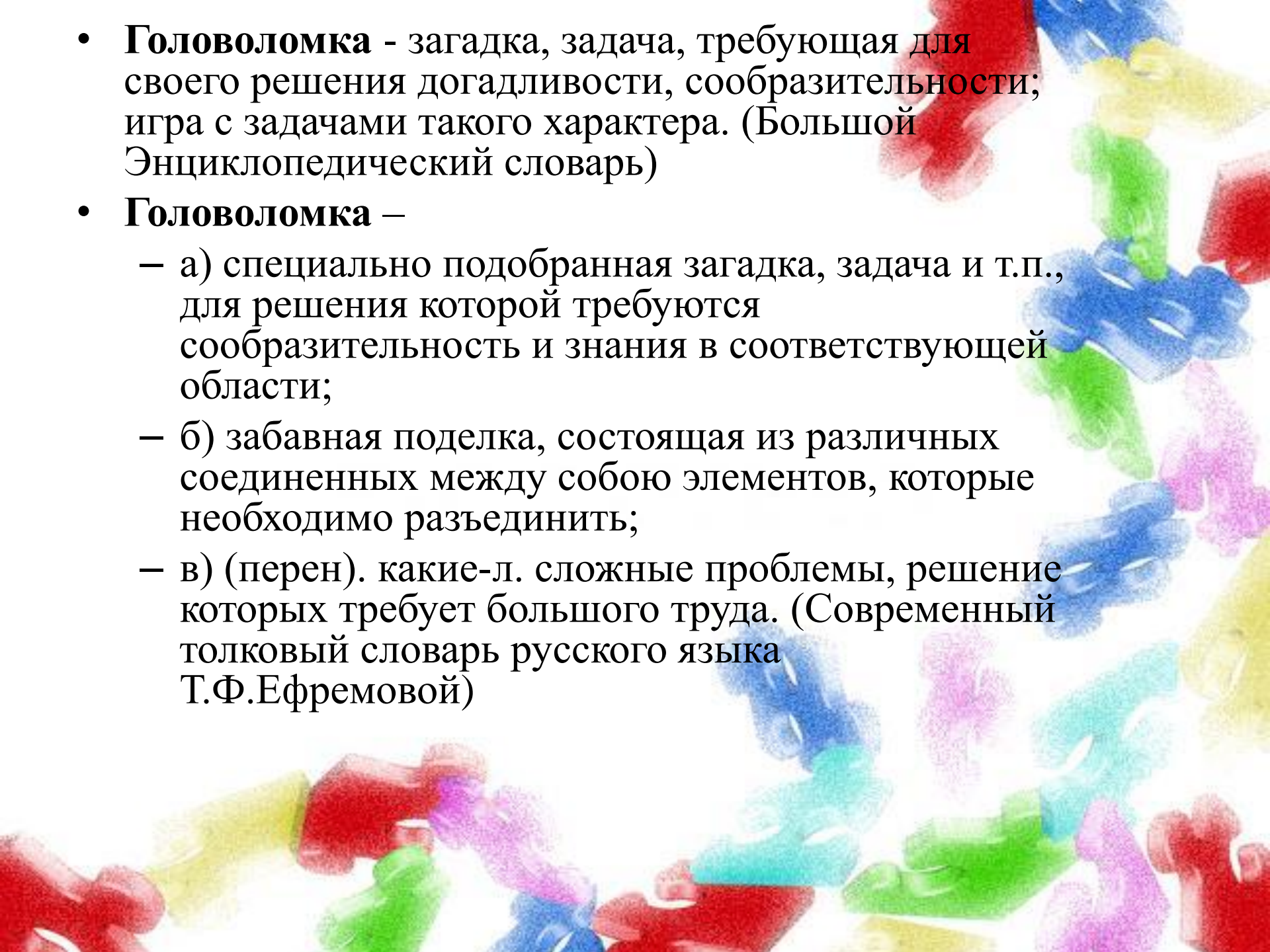
Цель – изучение влияния игр-головоломок на познавательно-речевое развитие детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Провести теоретический анализ по проблеме использования игр-головоломок в образовательном процессе.
2. Дать понятие головоломок и рассмотреть их виды.
3. Систематизировать устные головоломки.
4. Разработать и апробировать программу кружка «В мире головоломок», с целью изучения влияния игр-головоломок на познавательно-речевое развитие детей старшего дошкольного возраста.



- **Головоломка** - загадка, задача, требующая для своего решения догадливости, сообразительности; игра с задачами такого характера. (Большой Энциклопедический словарь)
- **Головоломка** –
 - а) специально подобранная загадка, задача и т.п., для решения которой требуются сообразительность и знания в соответствующей области;
 - б) забавная поделка, состоящая из различных соединенных между собою элементов, которые необходимо разъединить;
 - в) (перен). какие-л. сложные проблемы, решение которых требует большого труда. (Современный толковый словарь русского языка Т.Ф.Ефремовой)



Немного истории

- Логические головоломки находят в древних исторических документах
- В конце IX века наблюдался расцвет в истории головоломок (первая книга головоломок)
- В конце XIX начале XX веков головоломки получили широкое распространение (Сэм Лойд, Генри Дьюдени)
- В 1974 году появился кубик Рубика

43 252 003 274 489 856 000

- Пазлспорт - соревнование на скоростное решение головоломок. С 1992 года проводятся регулярные Чемпионаты Мира по решению головоломок.

Виды головоломок

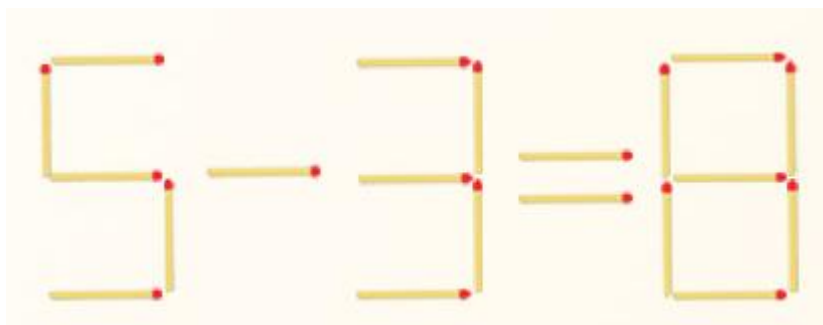
- Головоломки с предметами
- Механические головоломки
- Компьютерные головоломки
- Печатные головоломки
- Устные головоломки



Головоломки с предметами

На рисунке из спичек выложено неверное равенство $5-3=8$.

Переложите 1 спичку так, чтобы равенство стало верным.



За минимальное количество перемещений превратите шестиугольник в треугольник.

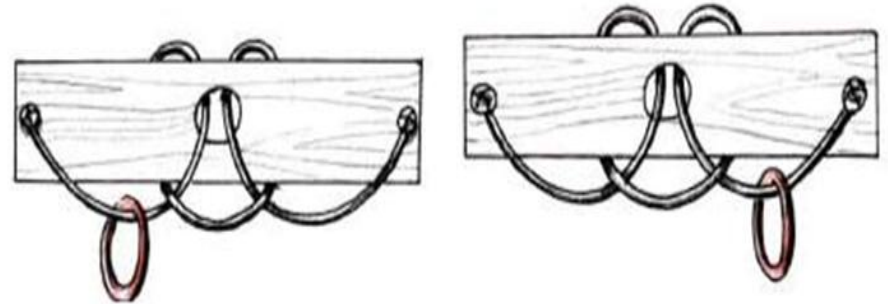


Механические головоломки

Головоломки с перемещением сегментов



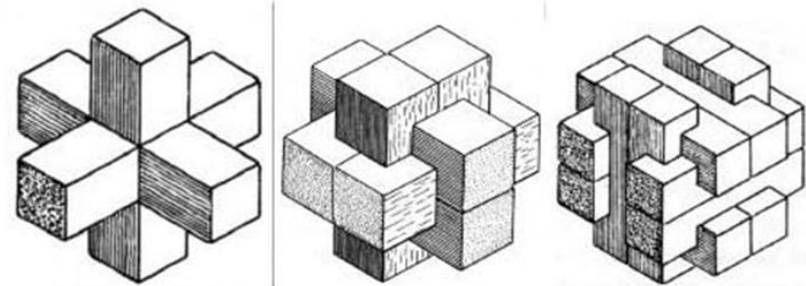
Головоломки на распутывание и расцепление (шнурковые)



Головоломки-загонялки



Не распадающиеся головоломки



Компьютерные головоломки



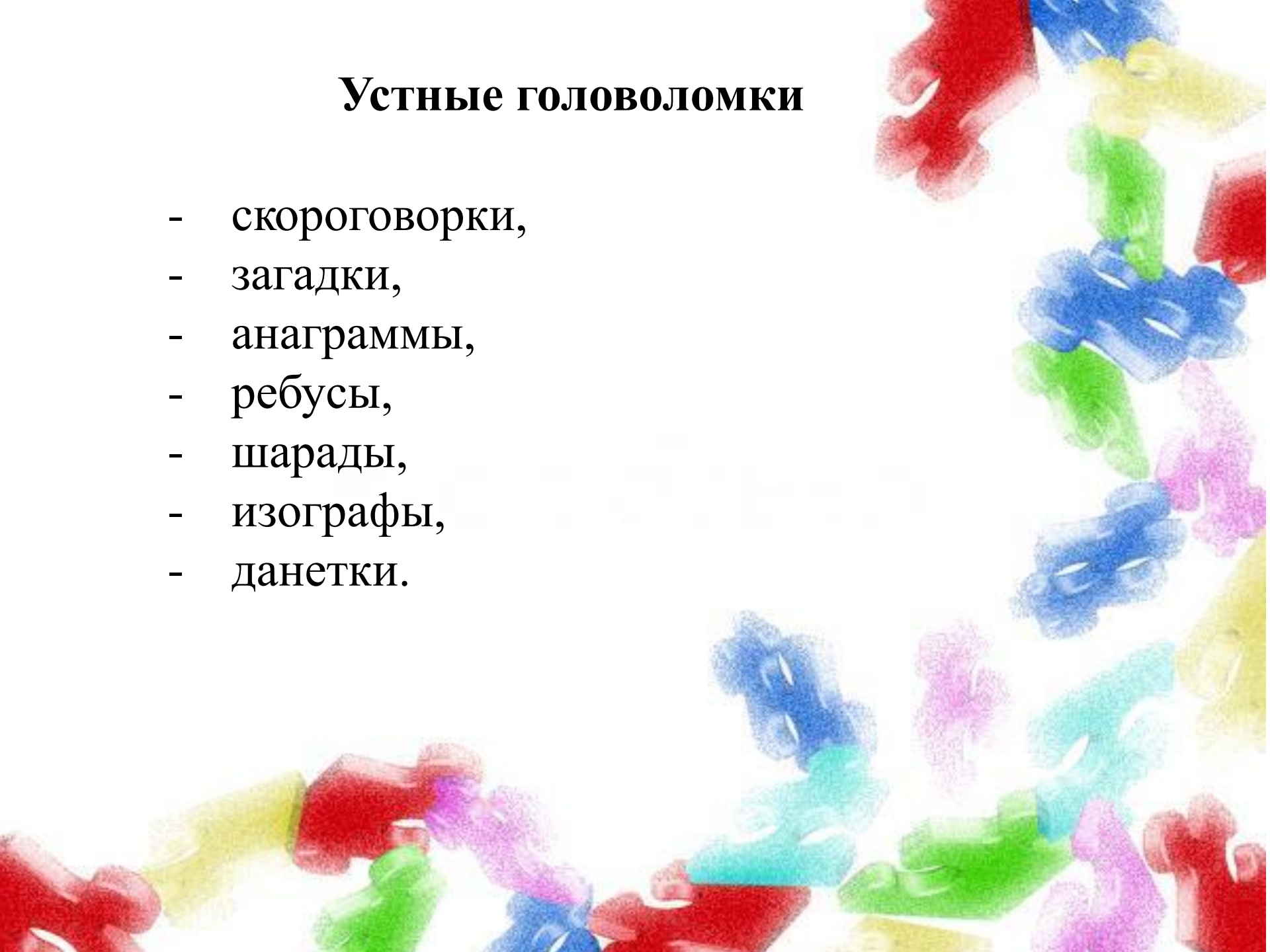
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕОВАНИЙ ОДНОГО
АНГЛИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА, НЕ ИМЕЕТ
ЗНАЧЕНИЯ, В КАКИХ ПОРЯДКЕ РАСПОЛОЖЕНЫ
БУКВЫ В СЛОВЕ. ГАЛВОНЕ, ЧТОБЫ ПРЕДВА И
ПОСЛЕДНЯЯ БУКВЫ БЫЛИ НА МЕСТЕ.
ОСТАЛЬНЫЕ БУКВЫ МОГУТ СЕЛДОВАТЬ В
ПОЛНОМ БЕСПОРЯДКЕ, ВСЕ-РАВНО ТЕКСТ
ЧИТАЕТСЯ БЕЗ ПОМЕХ. ПРИ ЭТОМ
ЯВЛЯЕТСЯ ТО, ЧТО МЫ НЕ ЧИТАЕМ КАЖДОЮ
БУКВУ ПО ОТДЕЛЬНОСТИ, А ВСЕ СЛОВО
ОДНОМ ЦЕЛЫМ.

Печатные головоломки



Устные головоломки

- скороговорки,
- загадки,
- анаграммы,
- ребусы,
- шарады,
- изографы,
- данетки.



Ребусы

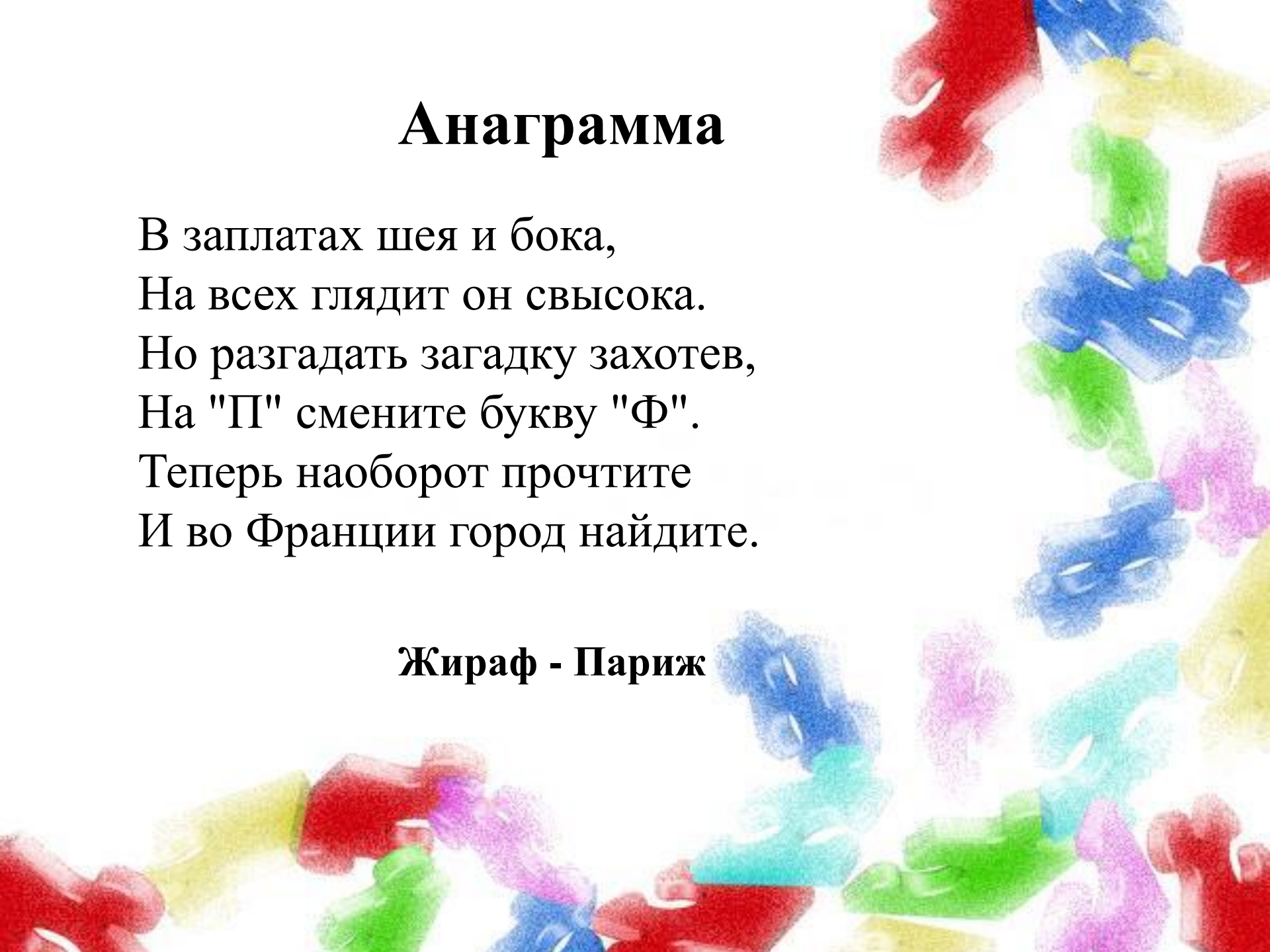
ХО , К

A colorful soccer ball with white, red, blue, and green panels, positioned between the Cyrillic letters 'ХО' and 'К'. A comma is placed above the ball.

Анаграмма

В заплатах шея и бока,
На всех глядит он свысока.
Но разгадать загадку захотев,
На "П" смените букву "Ф".
Теперь наоборот прочтите
И во Франции город найдите.

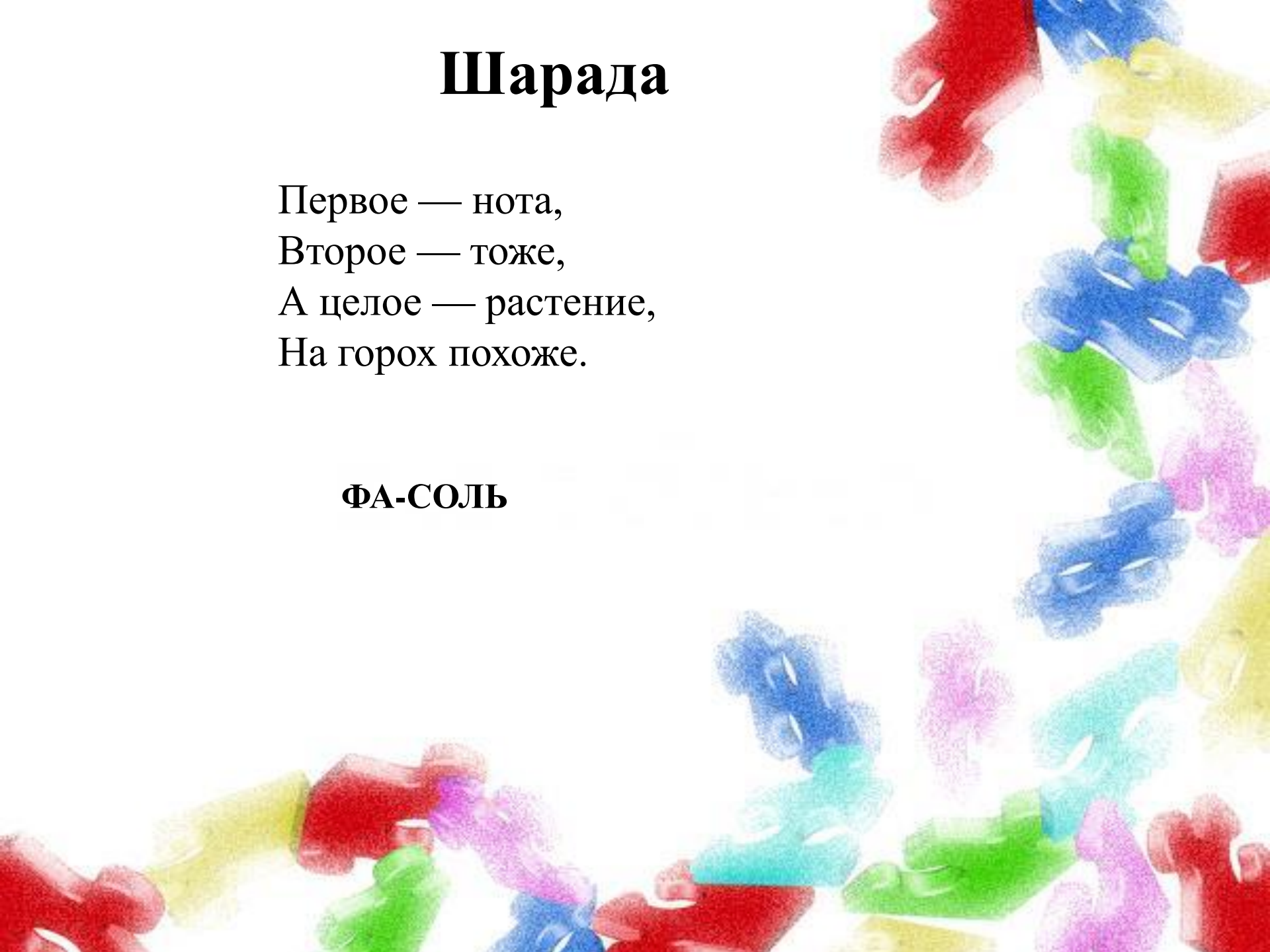
Жираф - Париж



Шарада

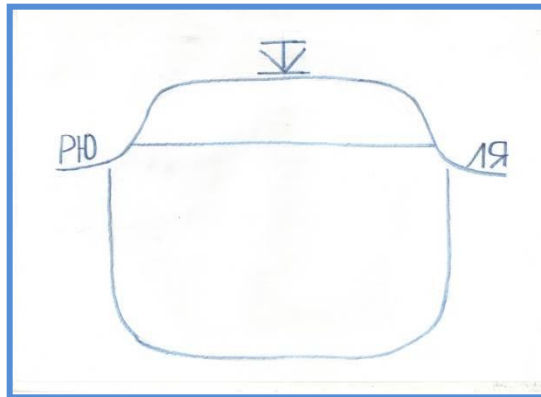
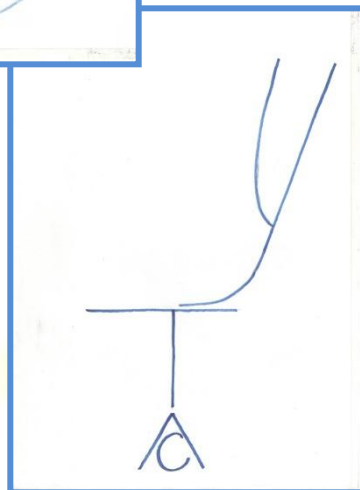
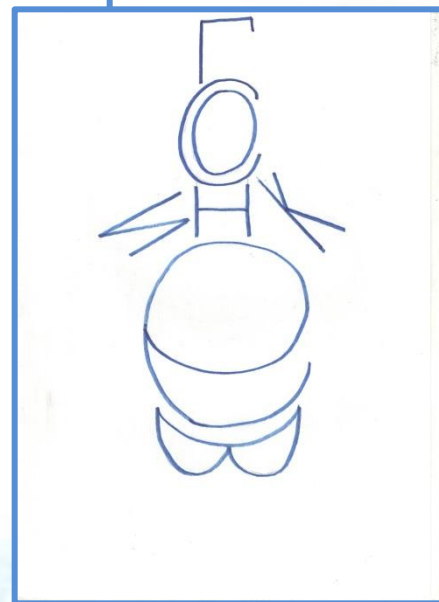
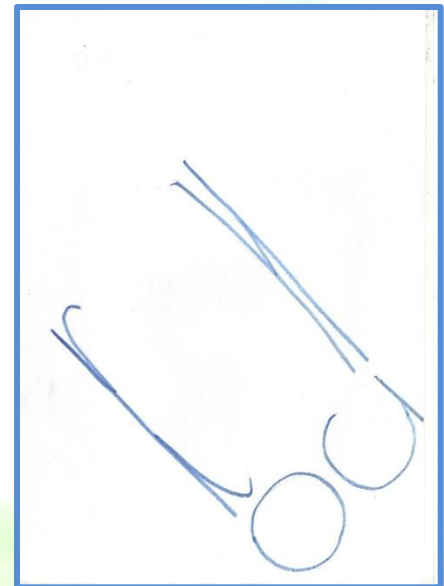
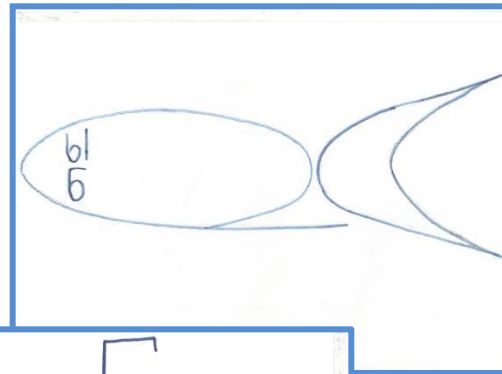
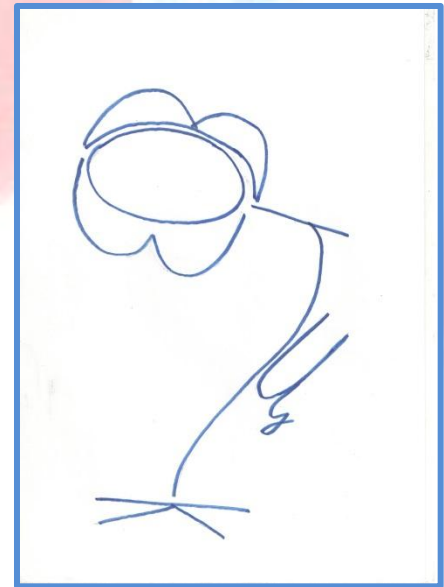
Первое — нота,
Второе — тоже,
А целое — растение,
На горох похоже.

ФА-СОЛЬ



Изографы

– это картинки, на которых слова нарисованы буквами, различным образом расположенные в пространстве и оптически похожие на предмет, в названии которого используются эти буквы.





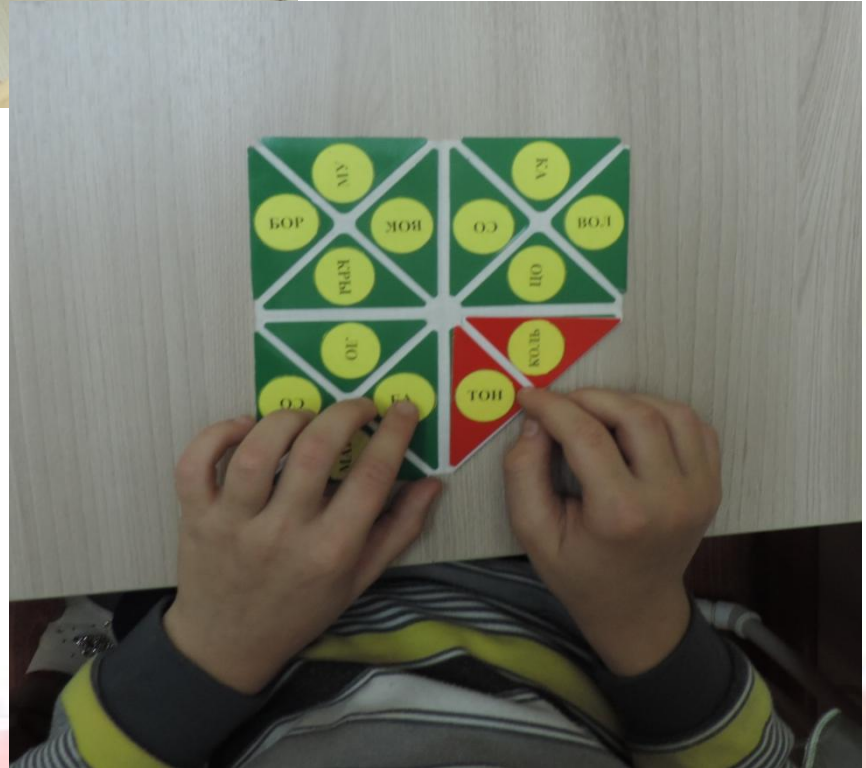


Программа кружка «В мире головоломок»

Задачи кружка:

- познакомить дошкольников с историей создания головоломок, их авторами и изобретателями;
- вызвать интерес к головоломкам;
- развивать логическое мышление и расширять кругозор;
- совершенствовать познавательно-речевое развитие;
- воспитывать настойчивость, волю, упорство, терпение в достижении цели и формировать навыки самостоятельной работы .







Используемая литература:

Мочалов Л.П. Головоломки. –М., 1980.

Мочалов Л.П. Головоломки и занимательные задачи. – М., 2006.

Перельман Я.И. Занимательная математика. – М., 2006.

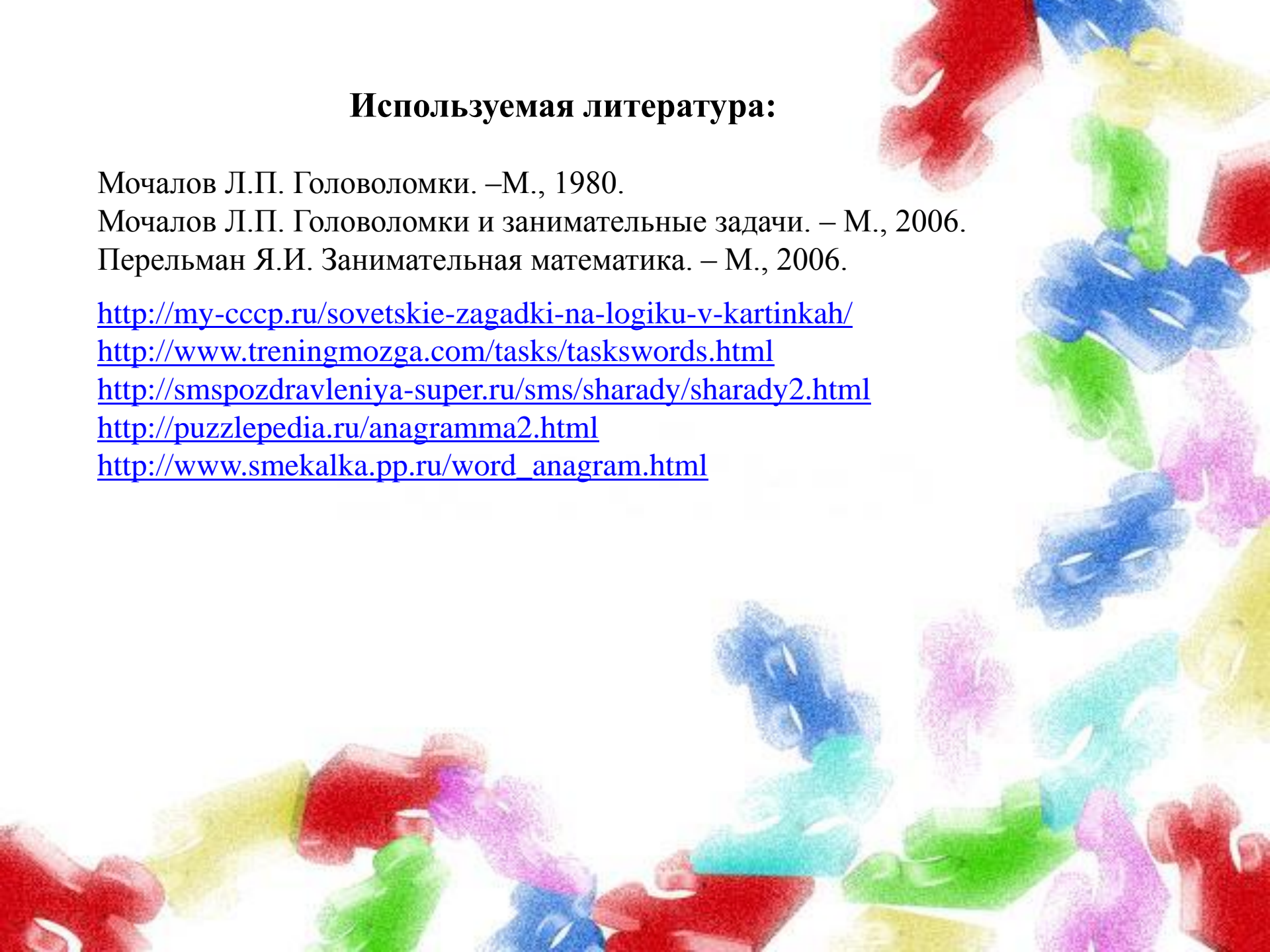
<http://my-cccp.ru/sovetskie-zagadki-na-logiku-v-kartinkah/>

<http://www.treningmozga.com/tasks/taskswords.html>

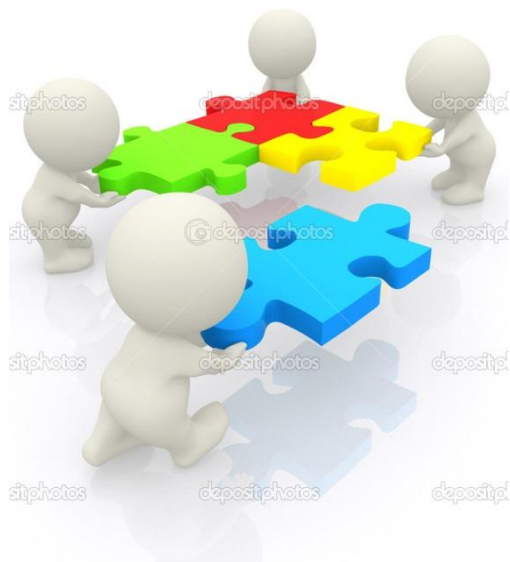
<http://smspozdravleniya-super.ru/sms/sharady/sharady2.html>

<http://puzzlepedia.ru/anagramma2.html>

http://www.smekalka.pp.ru/word_anagram.html



Спасибо за внимание!



МДОУ Некоузский д/с №3

Адрес: Ярославская область, с. Новый Некоуз,
ул. Юбилейная, д. 24

Эл.почта: lenabondareva10@mail.ru

Сайт: <https://ds3nkz.edu.yar.ru/>