КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**Роль артикуляционной гимнастики в развитии речи детей.**

 Уважаемые родители! Для чистого звукопроизношения нужны сильные, упругие и подвижные органы речи – язык, губы, мягкое нёбо. Все речевые органы состоят из мышц. Если можно тренировать мышцы рук, ног и т.д., значит, можно тренировать и мышцы языка и губ. Для этого существует специальная артикуляционная гимнастика.

Некоторые взрослые считают, что артикуляционная гимнастика – это не столь важное, не серьёзное занятие, которым можно и не заниматься. Однако, это не так. Систематичное выполнение артикуляционных упражнений позволяет:
Во – первых: Подготовить артикуляционный аппарат к самостоятельному становлению произношения звуков (т.е., чем раньше родители с ребенком начинают заниматься артикуляционной гимнастикой, тем быстрее у ребенка появляются звуки родного языка, даже таких трудных как Л, Р).
Во – вторых: Артикуляционные упражнения помогают детям со сложными речевыми нарушениями быстрее преодолеть речевые дефекты.
В – третьих: Артикуляционная гимнастика очень полезна детям, про которых говорят «каша во рту» (т.е. у таких детей снижен тонус мышц щек, губ и языка).

Логопедических занятий в саду недостаточно для коррекции речи. Заниматься с ребенком необходимо и дома.

Упражнения на дом подбираются индивидуально в соответствии с дефектом речи ребенка. Выполнять нужно последовательно, начиная с простых и заканчивая более сложными.

**Взрослый должен показать ребенку, как правильно выполнять все упражнения.**

Для этого, дорогие родители, вам необходимо самим научиться выполнять артикуляционную гимнастику. Не удивляйтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза даже у вас, ведь для их выполнения необходим определенный навык.
• Заниматься следует ежедневно 7 – 10 минут. Артикуляционная гимнастика обязательно должна проводиться систематично, в противном случае новый навык не закрепиться.
• Все упражнения проводятся перед зеркалом (лучший вариант – большое зеркало, где ребенок видит себя и взрослого, но можно и маленькое зеркальце).
• Все упражнения проводятся в виде игры. Запрещено принуждать ребенка заставлять заниматься. Необходимо заинтересовать: «Давай поиграем с язычком...»
• Сначала упражнение проводится медленно, не спеша, 4 – 5 упражнений в день, затем каждый день прибавляем по одному новому упражнению. Все упражнения должны выполняться точно и плавно, иначе артикуляционная гимнастика не имеет смысла.

 Удерживание позы статического упражнения длится 5 секунд, 5 раз, динамические упражнения длятся 5-10 секунд.

Бытующее мнение о том, что звукопроизносительная сторона речи ребенка развивается самостоятельно, без специального воздействия и помощи взрослых – будто бы ребенок сам постепенно овладевает правильным звукопроизношением, - глубоко ошибочно. Но именно оно часто является причиной того, что развитие звуковой стороны речи, особенно в раннем возрасте, происходит самотеком, без должного внимания со стороны родителей, и поэтому значительное число детей дошкольного возраста имеет те или другие недочеты произношения.