**Конспект открытого занятия в старшей группе по теме «Путешествие в зимний лес»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять представления о зиме;

- формировать навык словообразования;

- обогащать словарный запас.

**Развивающие:**

-совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи при разгадывании загадок;

- активизировать внимание и память;

- развивать логическое мышление.

**Воспитательные:**

- формировать интерес к окружающему миру;

- воспитывать любовь к родной природе, к лесным животным, культуру поведения и общения.

**В:** Ребята, сегодня я пришла в нашу группу, а тут письмо лежит. Чтобы открыть конверт и узнать от кого письмо нужно отгадать загадку.

Холодной вьюгой налетела,

Деревья в белое одела,

Стоит холодная погода.

Какое это время года? (Зима)

В: Ребята, это письмо от Зимы. **«Здравствуйте, ребята, приглашаю вас в лес поиграть, в конверте лежат снежинки с заданиями, как выполните все задания и вернетесь в группу – получите сюрприз».** А на чем, ребята, можно идти в лес зимой? Мы пойдем в лес на лыжах. (Идут). Вот и оказались мы с вами в зимнем лесу.

**В: 1 снеж**. Ответьте на вопросы: Какое время года сейчас? (зима). А сколько месяцев длится зима? (3) Сейчас какой месяц? (Декабрь) А что мы с вами знаем про декабрь? (декабрь зиму начинает, а год заканчивает). Что бывает зимой? (падает снег, метет метель, воет ветер, замерзает река, играют в снежки, лепят снеговика, животные впадают в спячку).

**В:** с этим заданием мы справились.

**В: 2 снеж.** Следующая снежинка. «Четвертый лишний» перед вами лежат картинки, в каждом ряду нужно вычеркнуть лишнее, что не подходит к зиме.

**В: 3 снеж.** Отгадайте загадки.

Он пушистый, серебристый,

Но рукой его не тронь

Станет капелькою чистой

Как поймаешь на ладонь. (Снег)

Пышный хвост торчит с верхушки,

что за странная зверушка?

Щелкает орехи мелко.

Ну конечно это (белка).

День и ночь по лесу рыщет, день и ночь добычу ищет.

Ходит – бродит он молчком, уши серые торчком. (Волк)

Посмотрите- ка какая – вся горит, как золотая.

Ходит в шубке дорогой, хвост пушистый золотой (Лиса)

А этот маленький зверек колючий вдоль и поперек.

И лишь животик гладить можно, его узнать совсем не сложно. (Еж)

**В**: молодцы, справились.

**В: 4 снеж**. берем следующую снежинку. А теперь послушайте интересную историю **«Далеко-далеко в зимнем лесу в своей берлоге спали медвежата. Им было хорошо и уютно. Но вдруг подул северный сильный ветер, он пробрался сквозь щелки в берлогу, и медвежата стали замерзать. Они сжались в клубочки, чтобы согреться. Прошло время и медвежатам стало жарко, и они легли поудобнее».**

 А для того, чтобы медвежатам было еще теплее давайте подарим им варежки. д/и «Найди пару».

**Физкультминутка**

**В: за** окном у нас зима (руки в стороны)

Стали белыми дома (руки в виде крыши над головой)

Снег на улице идет (поднимают и опускают руки медленно)

Дворник улицы метет (метут)

Мы катаемся на санках (приседают и руки перед собой)

Пишем на катке круги (руки за спину, поворачиваемся кругом)

Ловко бегаем на лыжах (движения рук как на лыжах)

И играем все в снежки (метание)

**В:** **5 снеж**. следующее задание назови ласково. Д/и «Назови ласково» со снежинкой и прищепками. (дети встают вокруг воспитателя – в руках снежинка, у детей прищепка, называют слово ласково и цепляют прищепку на снежинку)

Зима – зимушка

Шапка – шапочка

Мороз – морозец

Лед – ледок

Холод – холодок

Снег – снежок

Метель – метелица

Санки – саночки

Снеговик – снеговичок

Елка – елочка

Снежинка – снежиночка

Сугроб – сугробик

**В:** И с этим заданием вы справились.

**В: 6 снеж**. Слушаем другое задание. Ребята, а сейчас посмотрите внимательно на картинку «Звери зимой». (дети рассматривают, отвечают на вопросы, потом картинка убирается и по памяти отвечают на вопросы психолога)

Сколько животных на картине?

Сколько птиц?

Какие деревья были на лесной поляне?

Что делали снегири?

За кем охотилась лиса?

**В:** справились мы и с этим заданием

**В: 7 снеж.** Игра называется «Поймай зимнее слово» (Воспитатель называет различные слова, дети хлопают в ладоши, когда услышат слово, которое ассоциируется со словом «Зима»).

Снег, радуга, бабочка, мороз, снежинка, цветок, ветер, Дед Мороз, солнце, дождь, метель, зайчик, лед, санки, море, корабль, лыжи, велосипед, снегурочка, елка, роса, одуванчик, карандаши, )

**В:** молодцы! Хорошо и с эти заданием справились. Берем следующую снежинку.

**В: 8 снеж.** А на этой снежинке вот такое задание. Нам нужно с вами придумать предложения, но все предложения должны начинаться со слова «Зима». Вот мое предложение: «Зимой солнце светит, но не греет.»

**В:** ребята, вот и выполнили мы с вами все задания. А теперь я предлагаю взять в руку по снежинке и сказать какое задание вам больше понравилось, что было трудно, что интересного узнали. И прогулка наша подошла к концу, возвращаемся в детский сад. А на чем мы сюда пришли? (на лыжах). Значит и домой вернемся на лыжах. (Возвращаются, в группе ждет сюрприз).