***МДОУ «Некоузский детский сад № 3***»

***Конспект открытого занятия в средней группе «Путешествие в королевство Математики»***

***Павлова Е.А.***

**Открытое занятие по математике в средней группе «Путешествие в королевство Математики»**

Цели и задачи:

• Закрепить счет в пределах 5, знание цифр от 1 до 5, умение различать и называть геометрические фигуры;

• закрепить название частей суток;

• расширять запас слов противоположным значением *(антонимы)*;

• учить составлению геометрических фигур из счетных палочек;

• развивать любознательность, память, логическое мышление, интерес к математике.

Демонстрационный материал и оборудование: Совушка-Сова, мольберт с цифрами и фигурами, коврики геометрическими фигурами, 3 обруча, счетные палочки, елочка, 5 конвертиков, конверт с медальками.

Раздаточный материал: счетные палочки, цифры от 1 до 5.

Ход занятия:

 Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. А вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Воспитатель: А на чем можно путешествовать?

Дети высказывают свои предложения (на самолете, поезде, корабле, автомобиле, автобусе, воздушном шаре и т. д.).

Воспитатель: Наше путешествие сказочное. Мы отправляемся с вами в страну математики. И я предлагаю вам отправиться в нее с помощью волшебства. Я знаю волшебные слова: «Ножкой топнем, в ладоши хлопнем, вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся, глаза закроем, скажем: «Ах!» и окажемся в гостях.»

Посмотрите, кто это нас встречает?

Воспитатель: Совушка- Сова умная голова! Повелитель страны Математики. Посмотрите, как много здесь разных цифр, чисел, геометрических фигур. Сова вам предлагает во время путешествия выполнить разные задания, а все задания она разложила по конвертам! Ну, что в путь!

Воспитатель: Давайте посчитаем, ребята, сколько конвертиков

Дети: 5

Воспитатель: Ребята, с какого конвертика начнем?

Дети: С первого!

Воспитатель: Первое задание - и первый конверт! А здесь игра «Скажи наоборот» с мячом. Я называю слово и бросаю мяч, кто поймает, должен назвать слово наоборот:

длинный- короткий,

далеко- близко,

большой- маленький,

высокий- низкий,

узкий- широкий,

вверху- внизу,

легкий- тяжелый,

слева- справа,

толстый- тонкий,

день- ночь,

один- много,

Воспитатель: Молодцы! С первым заданием все справились. Отправляемся дальше.

Берем следующий конверт! И следующее задание! Ребята, отгадайте загадки!

Когда это бывает?

1. Завтракаем мы утром, а ужинаем. *(вечером)*

2. Спим мы ночью, а делаем зарядку...*(утром)*

3. Днем обедаем, а завтракаем...*(утром)*

4. Солнце светит днем, а луна. *(ночью)*

5. Ужинаем мы вечером, а обедаем...*(днем)*

6. В садик мы идем утром, а из садика. *(вечером)*

Воспитатель: Все ребята справились. Молодцы! Идем дальше. Следующий конверт под №3 и следующее задание!

Воспитатель: Посмотрите, у совы есть коврики, оно не простые, а с геометрическими фигурами. Задание: найдите лишнюю геометрическую фигуру! Мы поиграем с вами в игру *«Четвертый лишний»*.

Воспитатель: И с этим заданием вы справились. Молодцы!

А сейчас мудрая Сова вас приглашает поиграть немного.

Физкультминутка.

Мы считали, мы устали

Дружно все мы тихо встали

Ручками похлопали: 1,2,3

Ножками потопали: 1,2,3

Сели, встали, снова сели,

Друг на друга посмотрели.

Мы немножко отдохнули

И в лес чудесный заглянули!

А это лес не простой. В этом геометрическом лесу кроны деревьев похожи на геометрические фигуры, а чтобы узнать, как нам его пройти нужно выполнить следующее задание. нужно правильно ответить на вопросы.

- Сколько всего деревьев? *(5)*.

- Какое по счёту дерево с круглой кроной? *(третье)*.

- Какое по счёту дерево с квадратной кроной? *(пятое)*.

-Второе дерево имеет крону какой формы? *(овал)*.

- А какой формы крона у четвёртого дерева? *(прямоугольник)*.

Воспитатель: Молодцы! И с этим заданием мы справились.

Воспитатель: А теперь, ребята, следующее задание! Для его выполнения нам нужно сесть за столы. Перед вами на столах счетные палочки. Отсчитайте 3 палочки и выложите треугольник. Теперь отсчитайте 4 палочки и выложите квадрат. Чем эти фигуры похожи? (У них есть углы). А чем отличаются? (У треугольника 3 угла и три стороны, а у квадрата 4 угла и 4 стороны).

Воспитатель: Все справились!

Воспитатель: Ну, вот вы, ребята, справились со всеми заданиями. Молодцы! Вам понравилось наше путешествие по стране Математике? Ну, что, а нам пора возвращаться обратно в д/с. Скажем волшебные слова: «Ножкой топнем, в ладоши хлопнем, вокруг себя повернемся, закроем глаза и в садик вернемся. Вот мы и вернулись в д/с. Спасибо гостям за внимание! На этом наше путешествие окончено.