**МДОУ Некоузский детский сад № 3**

**Конспект НОД в старшей группе**

**«С чего начинается Родина»**

**Павлова Е.А.**

**Конспект НОД в старшей группе «С чего начинается Родина»**

Задачи:

- Закрепить с детьми названия столицы России, познакомить с отличительными символами: гербом и флагом.

- Расширять представления о достопримечательностях родного поселка, его историческим прошлым и настоящим.

- Развивать умение ориентироваться по карте.

-Развивать умения различать понятия «страна», «область», «район», поселок.

- Воспитывать любовь к своей Родине, родному поселку, уважение к согражданам и людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе.

Материал:

Видео, презентация, картинки, фото достопримечательностей поселка, песня *«С чего начинается Родина?»*, стихи: *«Родина»* Ф. Савинов;

Предварительная работа: учить называть президента России, называть жителей определенного местожительства, рассматривание гербов, флагов России и Ярославской области, достопримечательностей поселка.

**Ход**

I Организационный момент.

Ярко светит солнышко, дует ветерок.

Мы вдыхаем воздух, лёгкий как пушок.

А над нами птицы кружат в небесах.

И густые травы шелестят в лугах.

Хорошо приятно в этом мире жить.

Все мы очень рады с природою дружить.

Давайте всё живое любить, оберегать.

И родную Землю беречь и охранять.

Слушание песни *«С чего начинается Родина?»* *(муз. В. Баснер, сл. М. Матусовский)*

Воспитатель: как называется эта песня? О чем поется в этой песне?

*(о Родине)*

У каждого человека есть Родина. Как вы думаете, что такое Родина?

- Родина—эта страна, в которой мы родились и живем.

- это земля, на которой жили, трудились наши предки.

- Земля, которую наши предки защищали от врагов.

- Родина—это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.

- это место, где стоит наш детский сад, наша школа.

- это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю, на чужой стороне).

Воспитатель: правильно, дети, родной край близок и дорог сердцу каждого из нас. Здесь проходят детские годы, а часто и жизнь. Знать историю родного края—значит любить настоящее, каждый день вносить свой вклад в строительство новой жизни.

А вот как писал Ф. Савинов в стихотворении *«Родина»*:

Вижу чудное приволье, вижу горы- исполины,

Это русское раздолье, это русская картина,

Эта русская земля! Это Родина моя!

Воспитатель:

Для начала вспомним, в какой стране мы живем? *(в России)*

Как называется столица России? *(г. Москва)* —показ картинки.

Кто президент России? *(В. В. Путин)* —показ фото.

У каждой страны есть свои отличительные знаки-символы: это герб и флаг.

Посмотрите на изображение герба России. Что изображено на нем? *(двуглавый орел)*. Золотой двуглавый орел на красном поле сохраняет историческую преемственность. Над головами изображены 3 короны Петра Великого, символизирующие суверенитет, как всей РФ, так и ее частей; в лапах—скипетр и держава, олицетворяющие государственную власть и единое государство; на груди—изображение всадника, поражающего копьем дракона. Это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества.

Посмотрите на российский флаг. Какие цвета изображены на нем? *(красный, синий, белый)*. 3 цвета флага получили официальное толкование. Красный цвет символизирует энергию, силу и кровь, пролитую за Отечество, синий—постоянство, веру и верность, белый—цвет свободы, независимости и мира.

Воспитатель: Ребята, в какой области мы живем? *(в Ярославской)*

Какой город является административным центром Ярославской области?

А поселок, в котором мы живем как называется?

**Физминутка.**

Я прошу подняться вас – это «раз»,

Повернулась голова - это «два»,

Руки вбок, вперед смотри это «три».

На «четыре» – поскакать.

Две руки к плечам прижать -это «пять».

Всем ребятам тихо сесть -это «шесть».

III Основная часть

Воспитатель: Дети, сколько вам лет? У всех людей разный возраст.

- Как вы думаете, есть ли возраст у городов, поселков? Кто знает, сколько лет нашему поселку? В этом годуему будет 94года.

-Ребята, мы с вами живем в Новом Некоузе, а как называют жителей Нового Некоуза? (некоузцы). Значит, и мы с вами тоже? (некоузцы).

 Много нас на белом свете: есть и взрослые и дети.

Но в правах мы все равны и дружить всегда должны.

Воспитатель: Какое наше село?  Дети, а вы любите свое село? А если вы его любите, то нужно гордиться и беречь то, что построили люди нашего села. Давайте совершим экскурсию по нашему селу Новому Некоузу. Я буду экскурсоводом.

 «Экскурсия по достопримечательностям с. Новый Некоуз»

Воспитатель показывает презентацию, где спрашивает детей или рассказывает сам, если они затрудняются.

—Наша экскурсия подходит к концу. Мы вернулись в детский сад

(показ фото)

-А как называется наш детский сад? («Светлячок»)

-А на какой улице он расположен? (ул. Юбилейная)

-Номер дома? (№24)

-Нам нужно составить адрес нашего дет. сада. Для этого нам нужно правильно назвать в какой стране, области, районе, поселке, улице находится наш дет. сад.

Хором дети говорят адрес д/с:

-Страна—Россия;

-ярославская область;

-с. Новый Некоуз

-улица Юбилейная;

-дом № 24

-название- «Светлячок»

Воспитатель читает стихотворение Прокофьева.

На широком просторе

Предрассветной порой

Встали алые зори

Над родимой страной.

С каждым годом все краше

Дорогие края

Лучше Родины нашей,

Нет на свете друзья!

IV Итог

- Чем запомнилось вам наша экскурсия?

- С какими достопримечательностями мы познакомились?

- Какое настроение оставило это занятие?

Наше занятие подошло к концу. Всем спасибо за внимание!