**Пальчиковые игры для детей старшего дошкольного возраста**

 **Цветок**

Вырос высокий цветок на поляне,

Утром весенним раскрыл лепестки.

Всем лепесткам красоту и питанье

Дружно дают под землей корешки.

*Руки в вертикальном положении, ладони прижаты друг к другу, развести пальцы и слегка округлить их. На вторую строчку развести пальчики. На третью- ритмичное движенье пальцами вместе-врозь. На четвертую- ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.*

 **Дом и ворота**

На поляне дом стоит,

Ну а к дому путь закрыт.

Мы ворота открываем,

В этот домик приглашаем.

*Пальцы обеих рук под углом друг к другу широко расставлены, соприкасаются только кончики одноименных пальцев. На вторую строчку – большие пальцы обеих рук поднять вверх, внутреннюю сторону ладоней повернуть к себе, остальные пальцы в горизонтальном положении вместе; кончики средних пальцев соприкасаются. На третью строчку ладони поворачиваются параллельно друг к другу. На четвертую – то же, что на первую.*

 **Птички**

Птички полетели, *На первую строчку большой палец отогнуть в горизонтальное*

Крыльями махали, *положение, сверху присоединить сомкнутые прямые остальные*

На деревья сели, *пальцы. На вторую –взмахи ладонями с широко раскрытыми паль-*

Вместе отдыхали. *цами. На третью- руки вверх, все пальцы широко расправились.*

 *На четвертую- то же, что на первую.*

 **Кошка и собаки**

Вышла кошечка вперед,

К нам идет, хвостиком играет.

Ей навстречу из ворот

Две собаки выбегают.

*На первую строчку- указательный палец и мизинец правой руки согнуты вверху, остальные пальцы прижаты к ладони, причем большой палец согнут сверху. На вторую- левой ладонью машем у основания правой кисти. На третью- большие пальцы обеих рук вверх, внутренняя сторона ладоней к себе, остальные пальцы в горизонтальном положении вместе, кончики средних пальцев соприкасаются. На четвертую- указательные пальцы и мизинцы обеих рук подняты вверх, остальные прямые пальцы соединены вместе.*

 **Считаем пальчики**

Можешь пальцы сосчитать:

Один,два,три,четыре,пять.  *Дети считают каждый пальчик отдельно,*

Один,два,три,четыре,пять- *загибая его.*

Десять пальцев, пара рук-

Вот твое богатство, друг.

 **Руки в стороны**

Руки в стороны, в кулачок,

Разожми и на бочок.
Руки вверх, в кулачок, *Выполнять движения, согласно тексту стихотворения*

Разожми и на бочок.

Руки вниз, в кулачок,

Разожми и на бочок.

 **В гости к пальчику большому**

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому

Указательный и средний

Безымянный и последний

Сам мизинчик-малышок

Постучался о порог.

Вместе пальчики-друзья,

Друг без друга им нельзя.

*На первую строчку – выставляем вверх большие пальцы, на вторую – соединяем под углом кончики пальцев обеих рук. На третью – поочередно называемые пальцы соединяются с большими на двух руках одновременно. Затем вверх выставляются только мизинцы, пальцы сжаты в кулак. На шестую – кулачки стучат друг о дружку. На опследние строчки – ритмичное сжатие пальцев на обеих руках.*

 **Раз, два, три, четыре, пять**

Раз,два,три,четыре,пять,

Будем пальчики считать!

Крепкие,дружные,

Все такие нужные.

На другой руке опять:

Раз,два,три,четыре,пять!

Пальчики быстрые,

Хотя не очень…чистые.

*На первую строчку – по очереди загибаем пальчики на правой руке. На следующие четыре строчки – ритмично сжимать и разжимать кулачки. На шестую строчку – загибать поочередно пальцы на левой руке. На последние строчки – помахать польчиками обеих рук.*

 **Помощники**

Вот помощники мои,

Их как хочещь поверни.

Раз,два,три,четыре,пять,

Не сидится им опять.

Постучали,повертели

И работать расхотели.

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик прыг в кровать,

Этот рядом прикорнул,

Этот пальчик уж заснул,

А другой давненько спит.

Кто у нас еще шумит?

Тише,тише не шумите,

Пальчики не разбудите.(*Говорить шепотом)*

Утро ясное придет, солнце красное взойдет. *( Говорить погромче)*

Станут птички распевать,

Станут пальчики вставать. *( Говорить громко)*

Просыпайся, детвора,

В школу пальчикам пора.

*Выполнять движения пальцами в соответствии с содержанием стихотворения.*

**Мои веселые пальчики**

Мои пальчики расскажут,

Все умеют, все покажут.

Пять их на моей руке.

Все делать могут,

Всегда помогут.

Они на дудочке играют, *На первые две строчки – поднять руки вверх и пово-*

Мячик бросают, *рачивать ладони внутрь и наружу. Затем хлопать в*

Белье стирают, *ладоши. Далее подражать движениям, соответ-*

Пол подметают, *ствующим содержанию текста.*

Они считают,

Щиплют, ласкают,

Мои пальцы на руке.

 **Лодочка**

Две ладошки прижму

И по морю поплыву.

Две ладошки, друзья,- *На первые строчки две ладони соединить лодочкой и*

Это лодочка моя. *выполнять волнообразные движения руками. На слова*

Паруса подниму, *«паруса подниму» - поднять выпрямленные ладони*

Синим морем поплыву. *вверх. Затем имитировать движения волн и рыбок.*

А по бурным волнам

Плывут рыбаки тут и там.

**Божьи коровки**

Божьей коровки папа идет,

Следом за папой мама идет,

За мамой следом детишки идут,

Вслед за ними самые малышки бредут.

Красные юбочки носят они,

Юбочки с точками черненькими.

На солнышко они похожи,

Встречают дружно новый день.

А если будет жарко им,

То спрячутся все вместе в тень.

*На первую строчку – всеми пальцами правой руки «шагать» по столу, на вторую – то же левой рукой. На третью и четвертую – обеими руками вместе. На пятую – поджить ладони, пальцы прижать друг к другу. На шестую- постучать указательными пальцами по столу. На седьмую и восьмую – изобразить «солнышко» ( руки поднять вверх и скрестить их, разводя пальцы врозь). На последние – спрятать пальчики обеих рук в кулачки.*

**Мы писали**

Мы писали, мы писали,

Наши пальчики устали.

Вы скачите пальчики,

Как солнечные зайчики.

Прыг-скок, прыг-скок,

Прискакали на лужок.

Ветер травушку качает,

Влево-вправо наклоняет.

Вы не бойтесь ветра, зайки,

Веселитесь на лужайке.

*На первые две строчки ритмично сжимать и разжимать кулачки. На третью строчку – пальчики «скачут» по столу. На четвертую – указательный и средний пальцы вытянуть вверх, остальные выпрямить и соединить. На следующие две строчки пальчики « скачут» по столу. Затем- легкие движения кистями рук вправо-влево. На девятую строчку –*

*«погрозить» пальчиком. На последнюю- помахать пальцами обеих рук.*

**Пальчики уснули**

Пальчики уснули,

В кулачки свернулись.

Один,два,три,четыре,пять-

Захотели поиграть.

Разбудили дом соседей,

Там проснулись шесть и семь.

Восемь,девять,десять-

Веселятся все.

Но пора обратно всем:

Десять, девять,восемь,семь.

Шесть калачиком свернулся,

Пять зевнул и отвернулся.

Четыре,три,два,один-

Снова в домике мы спим.

*На первые две строчки сжать пальцы обеих рук в кулачки. На третью строчку разгибать поочередно пальцы правой руки. На четвертую – пошевелить ими. На пятую- постучать одним кулачком о другой. На шестую, седьмую – разгибать поочередно пальцы левой руки. На восьмую – пошевелить пальцами обеих рук. На следующие строчки сгибать поочередно пальчики сначала на левой, затем на правой руке.*

 **Апельсин**

Мы делили апельсин,

Много нас, а он один.

Эта долька для ежа,

Эта долька для стрижа,

Эта долька для утят,

Эта долька для котят,

Эта долька для бобра,

А для волка…кожура.

Он сердит на нас, беда!

Разбегайтесь кто куда.

*На первые две строчки – ритмично сжимать и разжимать пальцы обеих рук. Затем поочередно разгибать пальцы на правой руке. На восьмую строчку – развести руками. На девятую – погрозить пальчиком. На последнюю – имитировать бег пальцами по столу.*

 **Пылесос**

Пылесос, пылесос,

Ты куда суешь свой нос?

- Я жужжу, я жужжу,

Я порядок навожу.

*На первую строчку – ритмичное сгибание пальцев обеих рук в положении «ладони вперед». На вторую – то же, но ладони обращены друг к другу. На третью – другие движения всеми пальцами ( соприкосновение кончиками пальцев).*

 **Котята**

Один котенок пьет молочко.

Оно такое вкусное, что идет

Еще один котенок.

Два котенка пьют молочко.

Оно такое вкусное, что идет *Сжать пальцы в кулачки и разгибать по одному.*

Еще один котенок.

Три котенка пьют молочко.

Оно такое вкусное, что идет

Еще один котенок и т.д.

 **Воробьи**

Пять воробьев на заборе сидели,

Один улетел, а другие запели.

И пели, пока не сморила усталость,

Один улетел, их трое осталось.

Сидели втроем и немного скучали.

Один улетел, а двое остались.

Сидели вдвоем и снова скучали, *Показать пять пальцев, а затем загибать по одному.*

Один улетел, и остался один.

Один посидел, да и взял улетел.