**ПАЛЬЧИКОВЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА**

 **Моя семья**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка, *Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого.*

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик –я,

Вот и вся моя семья!

 **Прятки**

В прятки пальчики играли *Ритмично сгибать и разгибать пальцы.*

И головки убирали. *Усложнение: поочередное сгибание каждого пальчика*

Вот так, вот так, *на обеих руках.*

И головки убирали.

 **Сорока**

Сорока,сорока,

Кашу варила,

Деток кормила, *Указательным пальцем правой руки водить по ладони*

Этому дала, *левой. Сгибать поочередно каждый палец, кроме*

Этому дала, *мизинца. Сгибать и разгибать все пальцы в ритме*

Этому дала. *потешки.*

А этому не дала:

«Ты дров не рубил,

Ты воды не носил,.

Ты печь не топил.

Ничего не получил».

 **Идет коза рогатая**

Идет коза рогатая,

Идет коза бодатая. *Правой рукой изображать рога, вытянув вперед указа-*

Ножками топ-топ! *тельный палец и мизинец. Кончиками пальцев обеих*

Глазками хлоп-хлоп! *рук ударять по столу или по коленям. Хлопать в ладоши*

Кто каши не ест,

Молока не пьет,

Того коза забодает,забодает.

 **На лужок**

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата, *Сгибание пальцев в кулачок в ритме потешки. При пере*

Лягушата и енот. *числении животных, сгибать пальцы на обеих руках*

На зеленый на лужок *поочередно.*

Приходи и ты, дружок!

 **Поиграем в пальчики**

Большаку дрова рубить,

А тебе воды носить,

А тебе печь топить,

А тебе тесто месить,

А малышке песни петь. *Загибать по очереди все пальцы на обеих руках. На*

Песни петь да плясать, *последние строчки – шевелить пальцами обеих рук.*

Родных братьев потешать.

 **Пальчик – мальчик**

-Пльчик-мальчик, где ты был?

-С этим братцем в лес ходил, *На первую строчку показать большие пальцы*

С этим братцем щи варил, *на обеих руках. Затем поочередно соединять*

С этим братцем кашу ел, *их с остальными пальцами.*

С этим братцем песни пел.

 **Четыре братца**

Идут четыре братца навстречу старшуму.

- Здравствуй большак!

- Здорово, Васька- указка, *На вторую строчку соединить все пальцы*

Мишка середка, Гришка- сиротка *в щепотку, затем соединять поочередно с*

Да крошка Тимошка! *большим остальные пальцы.*

**Улей**

Вот маленький улей, где пчелы

Спрятались, никто их не увидит. *Пальцы сжать в кулак, затем отгибать их*

Вот они показались из улья. *по одному.*

Одна,две,три,четыре,пять!

З-з-з-з-з!

 **Черепаха**

Вот моя черепаха, она живет в панцире.

Она очень любит свой дом. *Руки сжаты в кулаки, большие пальцы*

Когда она хочет есть, то высовывает голову. *внутри. Затем показать большие пальцы*

Когда хочет спать, то прячет ее обратно. *и спрятать их обратно.*

**Оладушки**

Бабушка, бабушка

Испекла оладушки.

Один Машеньке, *Загибать поочередно пальчики на обеих руках.*

Один Коленьке…

( И т.д. перечисляя всех детей.)

 **Вышли пальчики гулять**

Раз,два,три,четыре,пять-

Вышли пальчики гулять. *На первые строчки- поочередное сгибание*

Раз,два,три,четыре,пять- *пальчиков из кулачков, начиная с большого*

В домик спрятались опять. *пальца. На следующие строчки- поочередное*

 *сгибание пальчиков в кулачки, начиная с*

 *мизинца.*

**Капустка**

Мы капустку рубим-рубим,

Мы капустку солим-солим, *Движения прямыми ладонями вверх-вниз,*

Мы капустку трем-трем, *поочередное поглаживание подушечек пальцев,*

Мы капустку жмем-жмем. *потирать кулачок о кулачок. Сжимать и разжимать кулачки.*

 **Замок**

На дверях висит замок.

Кто его открыть не смог?

Мы замочком постучали, *На первую строчку – пальцы в «замочек». Затем*

Мы замочек повертели, *стучать о стол « замочком». Затем круговые движе-*

Мы замочек покрутили *ния «замочком» , и показали ладошки.*

И открыли!

 **Дружба**

Дружат в нашей группе *Первые две строчки- обхватить правой ладонью*

Девочки и мальчики. *левую и покачивать в ритме стихотворения. Следую-*

Мы с тобой подружим *щие две строки – обхватить левой рукой правую ипока*-

Маленькие пальчики. *чивать в ритме стихотворения. В последних строчках*

Один,два,три,четыре,пять. *соединить пальчики обеих рук, начиная с большого*,

Пять,четыре,три,два,один. *затем соединять, начиная с мизинца.*

 **Пять пальцев**

На моей руке пять пальцев,

Пять хватальцев, пять держальцев.

Чтоб строгать и чтоб пилить, *Ритмично сжимать и разжимать кулачки.*

Чтобы брать и чтоб дарить. *На счет поочередно загибать пальчики на*

Их нетрудно сосчитать: *обеих руках.*

Раз,два,три,четыре,пять!

 **Этот пальчик**

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал, *Загибать поочередно пальчики, начиная с мизинца.*

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

 **Цветки**

Наши алые цветки распускают лепестки. *Медленно разгибать пальцы из кулачков,*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. *покачивание кистями рук вправо-влево,*

Наши алые цветки закрывают лепестки, *медленное сжимание пальцев в кулаки,*

Головой качают, тихо засыпают. *покачивание кулачков вперед-назад.*

**Повстречались**

Повстречались два котенка: «Мяу-мяу!»,

Два щенка: «Ав-ав!»,

Два жеребенка: « Иго-го!», *На каждую строчку соединять поочередно пальцы*

Два тигренка: «Р-р-р!», *правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю*

Два быка: « Му-у!». *строчку показать рога, вытянув указательные пальцы*

Смотри, какие рога. *и мизинцы.*