

# Публичный доклад Муниципального дошкольного образовательного учреждения Некоузского детского сада № 3 за 2021-2022 учебный год

## 1. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Некоузский детский сад № 3 является некоммерческой организацией, созданной администрацией Некоузского муниципального района для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Статус Учреждения:

тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение;

вид Учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Учреждение по своему типу является бюджетным.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №0000358 серия 76ЛО2 №119/15 от «25» июня 2015 г. с приложением №1 от «25» июня 2015 г. №0003055 серия 76 ЛО1

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: №ЛО-76-01-001078 от «23» декабря 2013 г. серия ЛО №0000810 с приложением №1 серия ЛО № 0005096

Юридический адрес: Российская Федерация, 152730, Ярославская область, Некоузский район, с. Новый Некоуз, ул. Юбилейная, д. 24.

Фактический адрес мест осуществления образовательной деятельности:

152730, Ярославская область, Некоузский район, с. Новый Некоуз, ул. Юбилейная, д. 24.

Деятельность Учреждения строится на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, свободного развития личности.

Предмет деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме основной иными целями деятельности Учреждения являются:

- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- оказание сопровождения и социальной поддержки семьям с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, семьям с приёмными и опекаемыми детьми.

Режим работы Учреждения: с 7.30 до 17.30 часов ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Правила приема в ДОУ определены приказом заведующего №70 от «11» сентября 2020 г. «Об утверждении порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся» (приложение №1).

Детский сад посещают 127 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МДОУ Некоузском детском саду №3 сформировано 6 групп: 5 групп общеразвивающей направленности и 1 комбинированной направленности.

С июня 2019 года на базе МДОУ Некоузский детский сад №3 функционирует служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. В составе данной службы работают 3 педагога, 2 из которых прошли обучение по оказанию данных услуг (обучение третьего педагога планируется в 2022 году). В течение 2021-2022 учебного года оказано 100 услуг родителям (законным представителям) по различным вопросам. Данная работа проводится в рамках национального проекта «Образование».

На базе ДОУ организованы и оказывают услуги 2 консультационных пункта: адаптационный клуб «Солнышко» и консультационный логопедический пункт для детей всех дошкольных учреждений муниципального района, испытывающих затруднения в речевом развитии. Всего по консультационным пунктам оказано 92 услуги.

Данная работа будет продолжена в следующем году.

Стратегическое управление в детском саду осуществляет заведующий совместно с Советом трудового коллектива и общесадовый родительским комитет. В 2021-2022 учебном году решались принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей, развитие инновационных процессов в учреждении.

## Структура управления детского сада №3

Отдел образования администрации  
Некоузского муниципального района

МУ ЦОФОО Некоузского  
муниципального района

Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение Некоузский детский сад №3

Заведующий детским садом Бондарева  
Елена Александровна

Педагогический совет

Администрация

Родительская  
общественность

Заведующий

Завхоз

Председатель  
родительского  
комитета

Старший воспитатель

Старший воспитатель

Родительский комитет  
детского сада

Педагог-психолог

Инструктор по  
физвоспитанию

Медицинские сестры

Родительские  
комитеты групп

Учитель-логопед

Воспитатели

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве во имя всестороннего развития личности дошкольника

**Приоритетной целью** управленческой деятельности является построение целостного образовательного пространства учреждения, обеспечивающего условия для развития и формирования физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными задачами для достижения поставленной цели являются:

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных инновационных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;
- модернизация управленческой деятельности, связанная с активизацией деятельности Управляющего Совета;
- мотивация педагогического коллектива (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через вовлечение в социально значимые проекты;
- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

## **2. Особенности образовательного процесса**

Образовательная работа в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Некоузский детский сад №3 осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования детского сада, принятой на заседании педагогического совета от «16» апреля 2018 г. (протокол №3), составленной на основе ФГОС дошкольного образования.

Образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения Некоузского детского сада № 3 разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,
- с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- и методических материалов комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной коллективом авторов: руководители авторского коллектива и научные редакторы программы: кандидат педагогических наук, профессор Т.И.Бабаева, доктор педагогических наук, профессор А.Г. Гогоберидзе, кандидат педагогических наук, доцент О.В. Солнцева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В целях обогащения образовательной среды, создания оптимальных условий для индивидуализации и гуманизации образовательного процесса и с учетом социального запроса семьи в детском саду используются парциальные программы «Я. Ты. Мы» Н.Н.

Кондратьевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, «Азбука общения» Щипициной Л.М., «Приобщение детей к источникам русской народной культуры» Князевой О.Л.

Сочетание комплексных программ, парциальных программ и методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами детского сада.

Содержание основной образовательной программы включает реализацию основных направлений развития ребёнка, представленных в пяти образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие через различные виды детской деятельности.

Образовательный процесс включает:

- непосредственно организованную образовательную деятельность: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности – игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкальная, художественная, чтение художественной литературы;
- образовательную деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Реализация ФГОС ДО - целенаправленная, специально организованная деятельность, которая обеспечивает функционирование и развитие дошкольного образовательного учреждения на новом уровне. Основные задачи, которые решались при реализации требований ФГОС ДО в образовательном учреждении были направлены на обеспечение нормативно-правовых, финансово-экономических, кадровых, материально-технических, организационных и других условий достижения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования. В рамках данного направления была создана рабочая группа по введению ФГОС ДО в практику работы детского сада, составлен план мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в практику работы МДОУ Некоузский детский сад № 3.

В течение учебного года учреждение работало по расширению спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг, формат которых обусловлен наличием социального заказа, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и педагогическими возможностями детского сада, по следующим видам деятельности:

<b>Название</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество занятий</b>	<b>Услуги (платные, бесплатные)</b>
«Веселые движения»	5-6 лет	1 раз в 2 недели	бесплатные
«Воспитание любви к малой Родине»»	6-7 лет	1 раз в 2 недели	бесплатные
«Оригами »	5-6 лет	1 раз в 2 недели	бесплатные
«Умелые руки»	6-7 лет	1 раз в 2 недели	бесплатные

Данные кружки посещало 61 воспитанник детского сада.

На базе ДООУ работает спортивная секция ДЮСШ. Дети 5-7 лет занимаются в секции «Школа мяча». Занятия проводятся 2 раза неделю в вечернее время в спортивном зале детского сада тренерами спортивной школы. Сотрудничество осуществляется на основании договора о сотрудничестве и лицензии на осуществление спортивной деятельности.

При организации образовательного процесса педагоги уделяют особое внимание сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, приобщают их к правилам безопасного поведения в детском саду, дома и в природе, широко используя здоровьесберегающие технологии и методики оздоровления:

- Элементы точечного массажа (по А.А. Уманской);
- Пальчиковая и артикуляционная гимнастика; □ Дыхательная гимнастика.

Большой акцент в детском саду делается на проведение коррекционной работы с детьми. Основными направлениями деятельности педагога-психолога выступают:

- профилактика детской тревожности, агрессивности;
- профилактика детских страхов;
- развитие социально-коммуникативных компетенций;
- формирование мотивационной готовности к школьному обучению;
- сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста;
- коррекционная работа с детьми ОВЗ.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от непосредственно организованной образовательной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Педагог-психолог наблюдает и корректирует образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Также в этом году как и раньше работал адаптационный клуб «Солнышко». Его посещало 7 детей с родителями. Проведено 10 совместных встреч с родителями и детьми по программе адаптационного клуба «Солнышко». Родители оценивают деятельность клуба на высоком уровне. Руководителем клуба является Аскерова А.У. В работе ей помогают воспитатели Воронина О.Н. и Кирсанова Е.Н.

В начале учебного года проведено родительское собрание в группе детей раннего возраста на тему: «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада». На протяжении трех лет наблюдается благоприятная адаптация вновь прибывших детей. Практически отсутствует тяжелая степень адаптации. Легкая степень адаптации наблюдается больше чем у половины детей:

#### **Анализ процесса адаптации**

<b>Степень адаптации</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Легкая	12	8	11	13
Средней тяжести	15	9	16	12
Тяжёлая	0	0	0	0
Всего детей	27	17	27	25

Работа учителя – логопеда строится по индивидуальному плану. В течение учебного года работал логопедический пункт и проводились групповые тематические занятия по лексическим темам в старшей и подготовительной группе. На логопедический пункт зачислено 28 детей 5-7 лет. Каждый ребенок посещал индивидуальные занятия 2

раза в неделю. Из 15 детей, ушедших в школу, 8 детям (из них 3 ребенка с ОВЗ), рекомендована дальнейшая коррекционная работа с учителем-логопедом, таким образом коррекционная логопедическая работа дает положительные результаты (положительная динамика составила 46,6%).

Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать образовательный процесс положительным семейным опытом.

Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания с использованием интерактивных форм, деловые игры, консультации, мастер-классы по изготовлению поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в образовательных событиях, творческие вечера, встречи, дни открытых дверей, совместные досуги.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей (законных представителей) в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- активное участие в выставках поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах;
- участие в благоустройстве территории детского сада;
- участие в подготовке и проведении Дня семьи и Дня матери;
- участие в районной спартакиаде дошкольных образовательных учреждений.

Детский сад продолжает сотрудничество с Некоузской СОШ. Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придание педагогическому процессу целостного, последовательного и перспективного характера, использование элементов новых технологий развивающего обучения, которые позволяют развивать способности ребенка к логическому мышлению; общих подходов к организации образовательного процесса в подготовительной группе детского сада и начальном звене, при которой обучение дошкольников осуществляется на основе специфических для этого возраста видов деятельности (личностноориентированная модель обучения). На этапе завершения дошкольного образования у обучающихся сформированы предпосылки к учебной деятельности.

## Работа по обеспечению преемственности со школой

### Работа по преемственности со школой

**ЦЕЛЬ** – обеспечение плавного перехода воспитанников детского сада к начальному школьному обучению.

**ЗАДАЧИ:**

- способствовать налаживанию преемственности в вопросах отбора содержания, методов и приёмов воспитания и обучения воспитанников подготовительных групп детского сада и первоклассников;
- способствовать формированию физической готовности воспитанников к обучению в школе;
- способствовать формированию психических процессов, обеспечивающих специальную готовность к обучению в школе;
- способствовать развитию свойств и качеств личности воспитанников, обеспечивающих мотивационную готовность к обучению в школе.

Воспитанники детского сада

Ученики начальной школы

Формы  
сотрудничества

Формы  
организации

Заведующая детским садом  
– Директор школы

Совещания, заседания  
круглого стола, беседы,  
взаимопосещения

Старший воспитатель  
Завуч начальной школы

Педагогические советы,  
беседы, взаимопосещения,  
тренинги, деловые игры,  
семинары др.

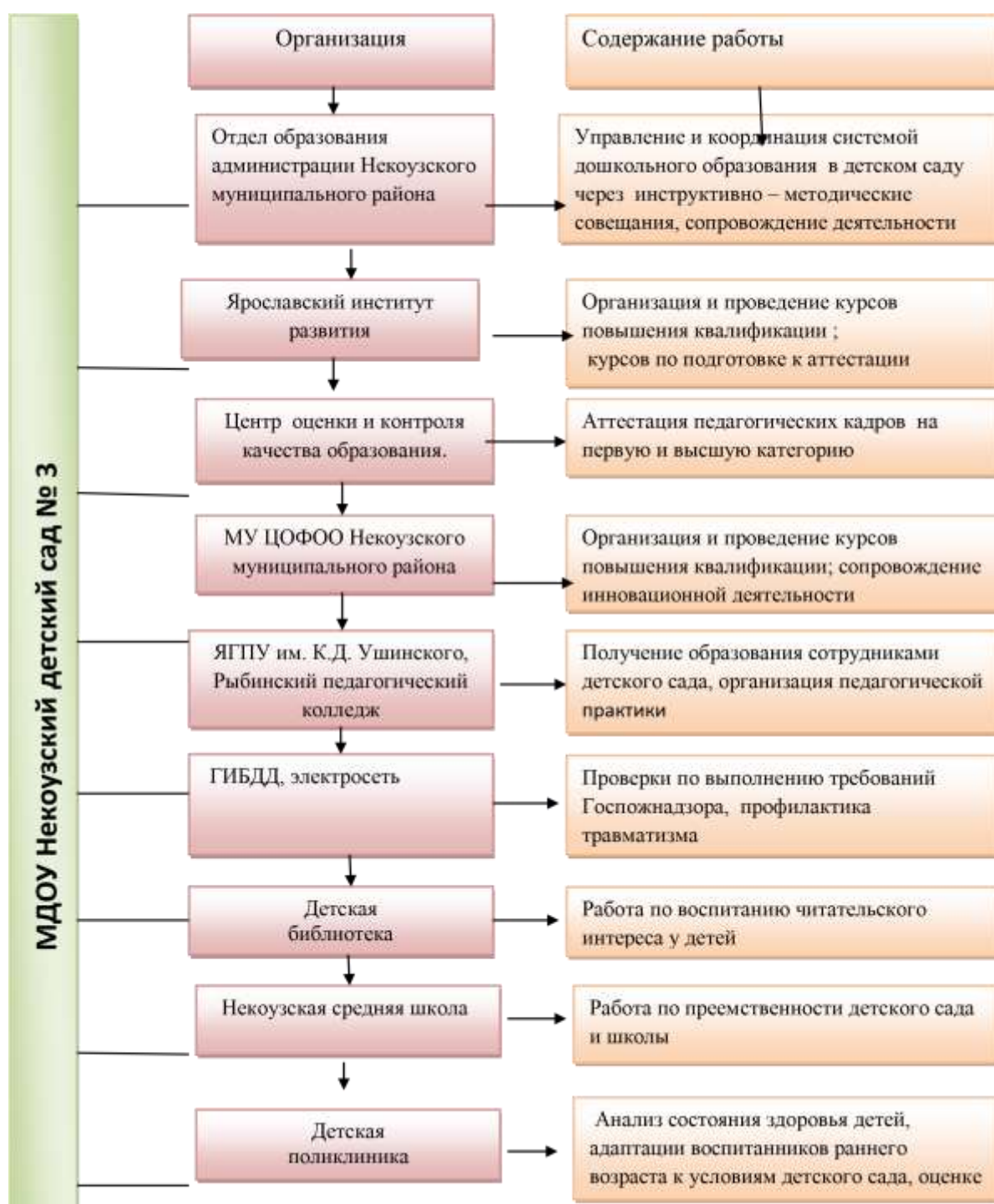
Педагогпсихолог ДОУ–  
педагогпсихолог школы,  
учителя школы

Педагогические советы,  
организация совместной  
познав и досуговой  
деятельности дошкольников,  
школьников и родителей.



Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с Некоузской средней школой, т.к. все выпускников поступают именно в эту школу. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Ежегодно в конце учебного года в подготовительной группе проводится родительское собрание на тему: «Подготовка детей к школе» совместно с учителями начальных классов и цикл занятий по адаптации воспитанников ДОО к школе (4 занятия). Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В 2021-2022 учебном году из детского сада выпускается 28 детей.

### Социальное партнерство учреждения



### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Одной из основных задач согласно общеобразовательной программе является совершенствование образовательной среды, т.е. создание совокупности условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в детском саду.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами;  
взаимодействие участников образовательного процесса;  
формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы детского сада.

В дошкольном учреждении функционируют:

- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- комната психологической разгрузки;
- Русский музей;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога.

Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

В группах оборудованы уголки развития детей:

- Центр сенсорного развития: шнуровки, пирамидки, застёжки, вкладыши, мозаика различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сериацию сенсорных эталонов (цвет, форма, величина); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы и др.
- Центр развивающих игр: дидактические игры на формирование и развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги, головоломки, задачки, игры, наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, счетные палочки, цифры, игры на ориентировку в пространстве; настольно-печатные игры по ОБЖ и др.
- Центр конструирования: конструкторы различных видов и размеров (напольные, настольные, пластмассовые, деревянные, металлические), мелкие игрушки, машинки и другой материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования и др.
- Речевой центр: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; схемы звуко-слогового состава слова наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.). В групповой библиотеке созданы условия для самостоятельного ознакомления детей с художественной литературой. Художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.
- Центр природы: «Календарь природы», познавательная литература о природе, дидактические игры; комнатные растения, природный материал (шишки, листья, семена, песок), дидактические игры по природным зонам (Африка, Антарктида,

- джунгли и др.), фигурки животных, проживающих в разных природных зонах, оборудование для труда в природном уголке и др.
- Центр экспериментирования: материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература и детские энциклопедии.
  - Центр патриотического воспитания: (старшая, подготовительная группы): материалы для ознакомления с историей России, культурой, бытом родного края, народов мира; карты, глобус, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; Российская символика (герб, флаг) и др.
  - Центр изобразительности: иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики; оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности (карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок, оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и другой материал для ручного труда (образцы, пуговицы, кусочки ткани для аппликации).
  - Центр театрализованной деятельности: различные виды театров (кукольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой и др.); оборудование для разыгрывания сенок и спектаклей, организации игр – драматизаций (маски, костюмы, и т.д.); дидактические игры на развитие эмоций и культуры общения.
  - Центр музыкальной деятельности: музыкальные инструменты (колокольчик, бубны, металлофоны, дудки, погремушки, маракасы и др.), музыкально-дидактические игры и др.
  - Центр двигательной активности: кольцоброс, ленточки, платочки, кегли, мячи, дидактические игры, скакалки, бубны, ростомер, дорожки закаливания и др.
  - Игровые зоны для организации сюжетно – ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.

Во всех группах есть центры дорожного движения и безопасности, где дети закрепляют знания о правилах безопасного дорожного движения, обыгрывают различные ситуации.

В микрометодкабинетах групп сосредоточены:

- методическая литература и методические пособия по образовательной программе; - иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстрационный и раздаточный материал по разделам образовательной программы;
- рабочая документация: образовательный паспорт группы, планы образовательной деятельности, папки педагогических диагностик, сведения о родителях т.п.;
- информационный материал по работе с родителями: перспективный план по работе с родителями, рекомендации специалистов, материал для родительского уголка и др.

В отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Пополнена развивающая среда групп.

Методический кабинет детского сада оснащен соответствующей литературой по всем разделам реализуемой программы, компьютером, принтером.

В интерьере детского сада предусмотрены уголки для информирования педагогов и родителей, организованы выставки детских работ.

Образовательная среда обеспечивает возможность выбора каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, накопление опыта игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-

художественной и двигательной деятельности. В каждой возрастной группе созданы условия для вариативной игровой деятельности, игровое пространство наполнено разнообразными игрушками, предметами – заместителями, полифункциональными материалами для игрового творчества, развивающими познавательными, настольнопечатными играми, головоломками.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создано новое оформление интерьера всех возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: для конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, спортивной деятельности. Оформлены экологические уголки, уголки социально-коммуникативного развития, тематически оформлены коридоры, но данная работа требует продолжения. Необходимы мобильные игрушки-трансформеры для разворачивания детской игры, нужно больше использовать детское творчество в оформлении групповых комнат в соответствии с тематическим планированием.

## **Организация питания в детском саду**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Детский сад работает по 10-ти дневному циклическому меню, которое обновляется 1 раз в полгода.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками на основе договоров поставки.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, медсестра детского сада по питанию и бракеражная комиссия ДОО. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Для витаминизации напитков эффективно применяется витамин «С».

При составлении меню-требования старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (с составленной пищевой ценностью и калорийностью), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В 2021-2022 году продолжились работы по оснащению пищеблока кухонной посудой.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели обращают большое внимание на формирование культурно-гигиенических навыков при приеме пищи.

Расходы на питание в 2021 году составили:

- фактический расход на питание составил 1925374,09 руб., таким образом стоимость питания на 1 ребенка в среднем за год составила 104 рубля.

### **Обеспечение безопасности учреждения**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- противопожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение 2021-2022 года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, действует радиоканальная связь с пожарной частью. 2 раза в год проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и воспитанниками детского сада из здания детского сада с привлечением пожарной части. Для воспитанников проводятся специальные занятия по пожарной безопасности с посещением пожарной части.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлено видеонаблюдение, состоящее из 5 видеокamer, которые охватывают весь периметр участка, функционирует тревожная кнопка. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доведен до каждого сотрудника учреждения под роспись. Неоднократно в течение учебного года администрация детского сада проводила дополнительные инструктажи сотрудников детского сада.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения соблюдения требований охраны труда в апреле 2020 года проведена специальная оценка условий труда. Между профсоюзной организацией МДОУ Некоузский детский сад №3 и администрацией заключен коллективный договор, который прошел уведомительную регистрацию в январе 2020 года в органе по труду в УСЗН и Т Некоузского муниципального района.

Ежегодно проводится обучение административного персонала по электробезопасности. В 2021 году проведено обучение по пожарно-техническому минимуму всего коллектива. Комиссия по охране труда провела обучение сотрудников ДОУ по охране труда. Ежегодно 2 раза в год комиссия проводит обследование и осмотр прогулочных веранд и участков ДОУ с составлением актов осмотра и проверки архитектурных форм на прогулочных участках. К началу учебного года составлены акты испытания спортивного инвентаря и составлен акт-разрешение на проведение занятий в спортивном зале.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности, который прошел утверждение в органах ГИБДД. Разработана и приобретена схема безопасного движения воспитанников к детскому саду и обратно и вывешена для ознакомления родителей.

В детском саду разработаны паспорта антитеррористической защищенности, энергосбережения, эффективности и доступности объекта социальной инфраструктуры.

#### 4. Результаты деятельности МДОУ Некоузского детского сада № 3

##### Состояние здоровья воспитанников

Базой для реализации основной общеобразовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2021-2022 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников: развивающие прогулки в детском саду; утренняя гимнастика.

Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

Медсестра проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Год/группа здоровья	первая	Вторая	третья	Четвер-тая	Пятая	Количество не болевших детей	Индекс здоровья
2017	50	88	13	1	1	36	22%
2018	41	103	8	-	-	32	21%
2019	34	100	6	-	-	38	24,8%
2020	19	104	7	-	-	50	37,9%
2021	17	93	11	-	1	42	43,4%

Из приведенной таблицы видно, что индекс здоровья увеличивается, что говорит о правильно подобранном комплексе специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья и медицинского обслуживания детей. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачами специалистами ГУЗ Некоузская ЦРБ: педиатр, невропатолог, окулист, отоларинголог. На основании направлений педиатра в 2021-2022 учебном году прошли диспансеризацию дети 2014 - 2020 года рождения.

##### Заболеваемость

	2017		2018		2019		2020		2021	
Средне-списочный										
всего	518		463		454		220		879	
Из них:	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли
ОРВИ	139	313	94	330	95	306	49	141	178	683
ГРИПП	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	1	5	4	2	2	2	-	1	-	1
Скарлатина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ветряная оспа	-	-	-	2	2	4	-	-	3	-

Пневмония	2	1	1	1	1	1	-	2	-	1
Ангина	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1
Краснуха	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Прочие	18	38	7	22	11	30	3	22	4	5

№ п/п	Показатели здоровья	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Пропуск одним ребёнком					
2	Индекс здоровья	22%	21%	24,8%	37,9%	43,4%
3	Среднесписочный состав детей					
4	Общее количество дней пропущенных детьми по болезни	4079	3652	3415	1536	4131
5	Общее количество дней пропущенных детьми по другим причинам					
6	Количество детей, состоящих на «Д» учёте	14	9	9	9	12

Общие санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

### Результативность образовательной деятельности

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы:

№	Образовательные области	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Социально-коммуникативное развитие	95,8%	85,7%	91,5%	99,9 %
2	Познавательное развитие	95,6%	76,8%	88,4%	99,9 %
3	Речевое развитие	95,1%	71,6%	96,9%	89,3 %
4	Художественно-эстетическое развитие	96%	57%	93,6%	99,9 %
5	Физическое развитие	97,8%	69,7%	83,4%	100 %

Качество и результативность деятельности оценивается родителями в ходе мониторинга удовлетворенности потребителя услуг в МДОУ Некоузском детском саду №3, проведённым в мае 2022 года.

Мониторинг удовлетворенности потребителя услуг в МДОУ Некоузском детском саду №3  
25.05.2022

### Услуга 1. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (от 1 до 3 лет)

Получены следующие результаты: количество анкет 20

№ п/п	Вопросы	Ответы		
		да	нет	не в полном
	Удовлетворены ли Вы:			

				объеме
1	Удовлетворены ли Вы качеством образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок	95% 19 ч.	-	5% 1ч.
2	Удовлетворены ли Вы качеством организации учебно-воспитательного процесса	100% 20 ч.	-	-
3	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогического коллектива	85% 17 ч.	-	15% 3ч.
4	Удовлетворены ли Вы степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку	95% 19 ч.	-	5% 1ч.
5	Удовлетворены ли Вы качеством взаимоотношений воспитателя с детьми	100% 20 ч.	-	-
6	Удовлетворены ли Вы степенью Вашей информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с Вашим ребенком	95% 19 ч.	-	5% 1ч.
7	Ребенок с интересом и пользой проводит время в ДОУ?	95% 19 ч.	-	5% 1ч.
8	Режим работы ДОУ оптимален для полноценного развития Вашего ребенка?	100% 20 ч.	-	-
9	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в ДОУ?	95% 19 ч.	-	5% 1ч.
10	Удовлетворены ли Вы обеспеченностью ДОУ игрушками и игровыми материалами (пособиями)	90% 18 ч.	-	10% 2 ч.
11	Удовлетворены ли Вы благоустройством территории ДОУ, прогулочных площадок?	85 % 17 ч.	-	15% 3 ч.
12	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями помещений ДОУ?	95% 19 ч.	-	5% 1ч.
13	Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к вашему ребенку со стороны персонала?	90% 18 ч.	-	10% 2 ч.
	Средний результат по ДОУ	93,9%		6,1%

Услуга 2. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (от 3 до 8 лет)

Получены следующие результаты: количество анкет 67

№ п/п	Вопросы	Ответы		
		да	нет	не в полном объеме
	Удовлетворены ли Вы:			
1	Удовлетворены ли Вы качеством образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок	86,6% 58 ч.	-	13,4% 9 ч.
2	Удовлетворены ли Вы качеством организации учебно-воспитательного процесса	86,6% 58 ч.		13,4% 9 ч.
3	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогического коллектива	97% 65ч.	-	3% 2 ч.
4	Удовлетворены ли Вы степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку	86,6% 58 ч.		13,4% 9 ч.
5	Удовлетворены ли Вы качеством взаимоотношений воспитателя с детьми	94% 63 ч.	-	6% 4 ч.
6	Удовлетворены ли Вы степенью Вашей информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с Вашим ребенком	79,1% 53 ч.	4,5% 3 ч.	16,4% 11 ч.
7	Ребенок с интересом и пользой проводит время в ДОУ?	89,6% 60ч.		10,4% 7ч.
8	Режим работы ДОУ оптимален для полноценного развития Вашего ребенка?	95,5% 64 ч.	-	4,5% 3ч.
9	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в ДОУ?	89,6% 60ч.	3% 2 ч.	7,5% 5 ч.
10	Удовлетворены ли Вы обеспеченностью ДОУ игрушками и игровыми материалами (пособиями)	85,1% 57 ч.	3% 3 ч.	11,9% 8 ч.
11	Удовлетворены ли Вы благоустройством территории ДОУ, прогулочных площадок?	77,6% 52 ч.	9 % 6 ч.	13,4% 9 ч.
12	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями помещений ДОУ?	91% 61 ч.		9 % 6 ч.



13	Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к вашему ребенку со стороны персонала?	91% 61 ч.		9 % 6 ч.
	Средний результат по ДООУ	88,4%	1,5%	10,1%

**Услуга 3. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (адаптированная образовательная программа, дети-инвалиды от 3 до 8 лет)**

Получены следующие результаты: количество анкет 2

№ п/п	Вопросы	Ответы		
		да	нет	не в полном объеме
	Удовлетворены ли Вы:			
1	Удовлетворены ли Вы качеством образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок	100% 2 ч.	-	-
2	Удовлетворены ли Вы качеством организации учебно-воспитательного процесса	100% 2 ч.	-	-
3	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогического коллектива	100% 2 ч.	-	-
4	Удовлетворены ли Вы степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку	100% 2 ч.	-	
5	Удовлетворены ли Вы качеством взаимоотношений воспитателя с детьми	100% 2 ч.	-	
6	Удовлетворены ли Вы степенью Вашей информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с Вашим ребенком	100% 2 ч.	-	
7	Ребенок с интересом и пользой проводит время в ДООУ?	100% 2 ч.	-	-
8	Режим работы ДООУ оптимален для полноценного развития Вашего ребенка?	100% 2 ч.	-	-
9	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в ДООУ?	100% 2 ч.	-	-
10	Удовлетворены ли Вы обеспеченностью ДООУ игрушками и игровыми материалами (пособиями)	100% 2 ч.	-	-
11	Удовлетворены ли Вы благоустройством территории ДООУ, прогулочных площадок?	100% 2 ч.	-	-
12	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями помещений ДООУ?	100% 2 ч.	-	-
13	Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к вашему ребенку со стороны персонала?	100% 2 ч.	-	-
	Средний результат по ДООУ	100%		

### Результаты готовности детей к школе

Учебный год	Количество выпускников	Готов	Не готов
2018-2019 учебный год	18	93,5%	6.5%
2019-2020 учебный год	37	97,3% %	2,7%
2020-2021 учебный год	25	88%	12%
2021-2022 учебный год	28 (обследовано 22)	81,8%	18,2%

Результаты диагностики готовности к обучению в школе свидетельствуют о наличии у воспитанников необходимых учебных компетентностей, самооценки, мотивации.

### 5. Кадровый потенциал

МДОУ Некоузский детский сад №3 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в МДОУ Некоузском детском саду №3 работают 45 сотрудника. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 17 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.
- За 2021-2022 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель.

Характеристика кадрового состава МДОУ Некоузский детский сад №3

#### Характеристика по уровню образования на 25.05.2022 г.

	из общей численности работников имеют образование						
	Всего работников	высшее профессиональное	Из них	среднее профессиональное	из них	начальное профессиональное	среднее (полное) общее
			педагогическое		педагогическое		
Численность педагогических работников	17	9	9	8	6	-	-
В том числе: воспитатели	11	4	4	7	5	-	-
Старший воспитатель	1	1	1	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	1	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	1	-	-	1	1	-	-
Учитель-логопед	1	1	1	-	-	-	-
Педагог-психолог	1	1	1	-	-	-	-
Социальный педагог	1	1	1	-	-	-	-

#### Характеристика по квалификационным категориям

Всего педагогов	высшей категории	первой категории	соответствие занимаемой должности	не аттестованы
17	3	6	1	7

Наблюдается динамика роста получения высшей квалификационной категории педагогическими работниками за три года. Увеличилось число не аттестованных педагогов в связи с увольнением аттестованных педагогов и принятием на работу новых кадров.

#### Характеристика по стажу работы

Стаж	менее 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
17	3	-	2	5	-	7

76,5% педагогов имеют стаж от 10 лет.

За 2021-2022 учебный год педагоги прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О.	КПК
1.	Баранова Т.М. воспитатель	ФГОС ДО: организация познавательного-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста, 56 ч., 29.11.2021-10.12.2021
2.	Белебезьева Н.Н. воспитатель	Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, 56 ч., 18.10.2021-29.11.2021
3.	Воронина О.Н. воспитатель	Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, 56 ч., 18.10.2021-29.11.2021
4.	Зорина Е.А. воспитатель	ФГОС ДО: организация познавательного-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста, 56 ч., 29.11.2021-10.12.2021
5.	Зорина И.С. педагог-психолог	Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, 56 ч., 18.10.2021-29.11.2021
6.	Кирсанова Е.Н. воспитатель	«Инклюзивное образование» Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», 72 ч.
7.	Лебедева М.Н. воспитатель	ФГОС ДО: организация познавательного-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста, 56 ч., 29.11.2021-10.12.2021
8.	Мальцева Т.В. воспитатель	
9.	Морева С.Б. учитель-логопед	Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, 56 ч., 18.10.2021-29.11.2021
10.	Николаева Е.Н. воспитатель	ФГОС ДО: организация познавательного-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста, 56 ч., 29.11.2021-10.12.2021
11.	Павлова Е.А. воспитатель	«Информационная безопасность детей: социальные и технические аспекты» (с 14 февраля 2022 года). ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
12.	Скланда М.В. воспитатель	Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, 56 ч., 18.10.2021-29.11.2021
13.	Фролова Н.В. инструктор по физкультуре	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и ( или ) развитию», 36 ч.
14.	Хохолькова А.А. музыкальный руководитель	ФГОС ДО: организация познавательного-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста, 56 ч., 29.11.2021-10.12.2021
15.	Емельянова Екатерина Алексеевна	«Информационная безопасность детей: социальные и технические аспекты» (с 14 февраля 2022 года). ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Грамоту Министерства образования имеют 4 педагога (23,5%) и 1 заведующий ДОУ. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных мероприятиях, конкурсах и фестивалях на разных уровнях:

#### ДОУ:

- Конкурс «Окна разукрасил дедушка Мороз»
- Фронтальный проект «Святки, святки – запевай колядки!»
- Фронтальный проект «Книга мостик – в мир чудес!»
- Смотр-конкурс «Центр безопасности»
- Смотр-конкурс «Литературный центр»

#### Муниципальный уровень:

- Муниципальный конкурс «Новогоднее окошко», 2 место
- Творческий конкурс видеороликов «Новый год»
- Конкурс «Краеведческий музей»
- Акция «Регулируемый перекресток»
- Фестиваль «Новогоднее поздравление»

- Муниципальное методическое объединение «Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию для детей дошкольного возраста»- старший воспитатель-организатор, 2 педагога-спикера
- Муниципальное методическое объединение по физическому развитию – старший воспитатель-организатор, 1 педагог-спикер
- Благотворительная акция «Белый цветок»

#### **Региональный:**

- «Организация и контроль за предоставлением психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», старший воспитатель-эксперт
- IV муниципальный фестиваль детского театрально-художественного творчества «Золотой ключик», старший воспитатель-эксперт
- Проект «Лица дошколки», старший воспитатель-спикер
- Форсайт-сессия Ярославского кампуса Университета детства «ЯрРегион-лучшие практики для детей», старший воспитатель-соорганизатор
- Фестиваль «Технопойнт - 2022»
- Кейс-сессия Ярославского кампуса Университета детства "Детский сад, ориентированный на ребенка" в рамках школы-студии молодых педагогов "Новые горизонты" –старший воспитатель-соорганизатор, 3 педагога-спикеры
- Конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей»
- Фестиваль «Ширмы и маркеры игрового пространства, как часть развивающей среды», 3 место.
- Акция «Письмо водителю
- Акция «Память Победы храня»
- Акция «Улыбка Гагарина»
- Участие в профессиональном общественном жюри по конкурсу «Воспитатель года России в 2022 году»
- Семинар «Лучшие практики: среда, ориентированная на ребенка»- 3 педагога-спикеры
- Фестиваль Ярославского кампуса Университета детства «ТехноPoint-2022», старший воспитатель-соорганизатор, 2 педагога-спикеры
- Аттестации педагогических работников «Центр оценки и контроля качества образования», старший воспитатель-эксперт
- Акция «Поздравление ветеранов»
- Акция: «Пешеход, внимание переход!»
- Акция «Ремень безопасности»
- Акция «Родительский патруль»

#### **Всероссийский:**

- Всероссийский конкурс дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников «Играй – выигрывай!»,старший воспитатель-спикер, эксперт
- Всероссийский конкурс видеороликов «Семейные традиции», старший воспитатель-спикер, эксперт
- Благотворительная ярмарка «Щедрая душа»
- Фестиваль детской игры 4D: Дети! Движение! Дружба! Двор!
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Читаем детям о войне»
- Конкурс «Я музыкант –я горжусь этим!»
- Акция «Мой Защитник Отечества!»
- III школа «Технологии в фокусе» Ярославского кампуса Университета детства, старший воспитатель-соорганизатор
- IV школа «Миссия выполнима» Ярославского кампуса Университета детства, старший воспитатель-соорганизатор

- I школа «Безграничные возможности» Тюменского кампуса Университета детства, старший воспитатель-спикер
- I школа «Безграничные возможности» Тюменского кампуса Университета детства, старший воспитатель-спикер
- Региональная школа Мурманской области «Семья в фокусе», старший воспитатель-спикер, эксперт
- Региональная школа Мурманской области «Питчинг. Все тайное становится явным», старший воспитатель-эксперт
- Семейный онлайн-киноклуб «Семья в фокусе», старший воспитатель-соорганизатор
- Летняя школа для победителей международного конкурса им. Льва Выготского, старший воспитатель-тренер

#### **Международный**

- Конкурс им. Льва Выготского, 3 участника, старший воспитатель-победитель.

#### **Участие воспитанников ДОУ в различных мероприятиях и конкурсах**

##### **ДОУ:**

- Конкурс «Окна разукрасил дедушка Мороз»
- Фестиваль детско-родительского творчества «Осенний калейдоскоп»
- Фестиваль «Новый год к нам мчится»
- Конкурс «Осенняя картина»
- Творческий фестиваль «Новогодняя игрушка»
- Интеллектуальная олимпиада дошкольников
- Смотр-конкурс «Здравствуй, лето!»

##### **Муниципальный уровень:**

- Муниципальный конкурс «Помни каждый гражданин телефон спасения 01», 2,3 место
- Муниципальный конкурс «Полицейский дядя Степа», 1 место
- Муниципальная спартакиада «Весёлые старты», 2 место
- Муниципальные соревнования- лыжные гонки памяти героев-неокузцев «Кубок героев – 2022», 1 место-1 ч., 3 место-2 ч.
- Муниципальный конкурс «Новогоднее окошко», 2 место
- Конкурс детских рисунков «Нам нужен мир», 1,2,3 место.
- Конкурс «Родная сторона»
- Конкурс «Мы рисуем ГТО!»
- Конкурс «Сказочное ГТО»
- Конкурс «О доблестях, о подвиге, о славе», 2 место.
- Интеллектуальная олимпиада дошкольников, 3 место
- Фестиваль «Новогоднее поздравление»

##### **Межмуниципальный:**

- Творческий конкурс «Снежная карусель»
- Семинар «Сенсомоторное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья», 1 педагог-спикер

##### **Региональный:**

- Акция «Живая открытка»
- Творческий конкурс для дошкольников «День Победы детскими глазами»
- Конкурс «Моя Ярославия»
- Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе Ярче»2021 года»
- Конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»

- Акция «Я яркий, а Ты?»
- Акция «Письмо водителю
- Акция «Память Победы храня»
- Акция «Улыбка Гагарина»
- Творческий конкурс «Талисман БДД – 2022»
- Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»
- Конкурс детского творчества «Дети о войне и дне Победы»
- Акция «Поздравление ветеранов»
- Акция: «Пешеход, внимание переход!»

#### **Всероссийский:**

- Конкурс «Я пассажир»
- Детско-юношеская акция «Рисуем Победу – 2021»
- Творческий конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»
- Фестиваль свободного рисования Университета детства
- Конкурс стихов и песен о автомобиле, 1 место
- Конкурс «Вокальное и музыкальное творчество» «Россия – Родина моя»
- Конкурс «Детская песня» «И пою я оду маме...»

### **6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование**

В 2021-2022 учебном году вся финансовая деятельность осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

#### **Сводный отчет по движению денежных средств за 2021 год**

Общая сумма кассовых поступлений – 23709481,98, из них

Субсидия на выполнение муниципального задания – 20958868,49;

Целевые субсидии – 653559,36;

Оказание услуг по присмотру и уходу (родительская плата) – 2037561,10, в т.ч. гранты – 31350,00

Израсходовано в 2021 году – 23 072323,96

Назначение денежных средств	Сумма (тыс. руб)	Примечание
Заработная плата	12756752,80	
Начисления на выплаты по оплате труда	3691916,69	
Связь	83529,65	
Коммунальные услуги	1414849,37	
Услуги по содержанию имущества Прочие услуги	724436,80 410878,72	
Материальные запасы	2517416,42	
Компенсация родительской платы	653559,36	Областной бюджет

Внебюджетные средства, полученные ДООУ, составляет родительская плата. Она составила в 2021 году 2037561,10 рублей и была полностью использована на питание воспитанников, гранты 31350,00 за оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

### **7. Заключение. Перспективы и планы развития Перспективы развития:**

- развитие общественных форм управления через деятельность Родительского комитета и создание Управляющего Совета;

- обеспечение условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- создание условий для развития инновационных процессов в детском саду, вовлечение педагогов в стратегическую команду;
- развитие материальной базы учреждения;
- реализации программы энергосбережения.

Приглашаем к сотрудничеству:

Адрес сайта: <https://ds3nkz.edu.yar.ru/index.html>

Адрес электронной почты: [mdou-nekouz3@yandex.ru](mailto:mdou-nekouz3@yandex.ru)

МДОУ НЕКОУЗСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3, Бондарева Елена Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ  
24.08.2022 14:47 (MSK), Сертификат 5895D200E2AD65AD46410CA116C50427