

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение Некоузский детский сад №3
(МДОУ Некоузский детский сад №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Некоузский
детский сад №3
_____ Е.А. Бондарева
28.07.2023 г.

**Публичный доклад Муниципального дошкольного
образовательного учреждения Некоузского
детского сада № 3 за 2022-2023 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ Некоузский детский сад №3 (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Некоузский детский сад № 3 является некоммерческой организацией, созданной администрацией Некоузского муниципального района для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Статус Учреждения:

тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение;

вид Учреждения – бюджетное.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №0000358 серия 76Л02 №119/15 от «25» июня 2015 г. с приложением №1 от «25» июня 2015 г. №0003055 серия 76 Л01

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: №ЛО-76-01-001078 от «23» декабря 2013 г. серия ЛО №0000810 с приложением №1 серия ЛО № 0005096

Юридический адрес: Российская Федерация, 152730, Ярославская область, Некоузский район, с. Новый Некоуз, ул. Юбилейная, д. 24.
Фактический адрес мест осуществления образовательной деятельности: 152730, Ярославская область, Некоузский район, с. Новый Некоуз, ул. Юбилейная, д. 24.

Деятельность Учреждения строится на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, свободного развития личности.

Предмет деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме основной иными целями деятельности Учреждения являются:

- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- оказание сопровождения и социальной поддержки семьям с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, семьям с приёмными и опекаемыми детьми.

Режим работы Учреждения: с 7.30 до 17.30 часов ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Правила приема в ДООУ определены приказом заведующего № 25 от «04» апреля 2023г. «Об утверждении порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся» (приложение №1).

Детский сад посещают 114 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МДОУ Некоузском детском саду №3 сформировано 6 групп: 3 группы общеразвивающей направленности и 3 комбинированной направленности.

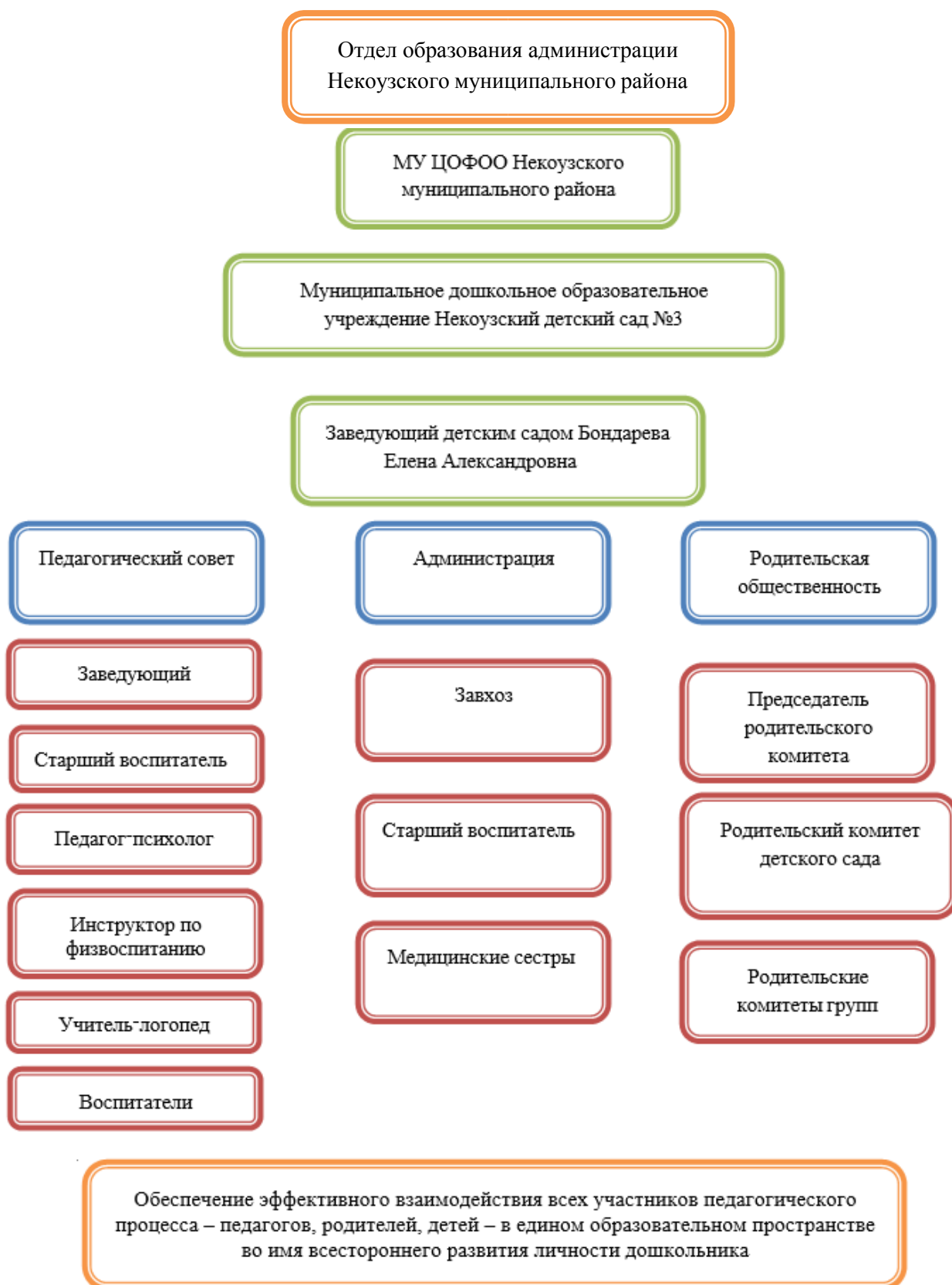
С июня 2019 года на базе МДОУ Некоузский детский сад №3 функционирует служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. В составе данной службы работают 3 педагога, 2 из которых прошли обучение по оказанию данных услуг (обучение третьего педагога планируется в 2023 году). В течение 2022-2023 учебного года оказано 100 услуг родителям (законным представителям) по различным вопросам. Данная работа проводится в рамках национального проекта «Образование».

На базе ДООУ организованы и оказывают услуги 2 консультационных пункта: адаптационный клуб «Солнышко» и консультационный логопедический пункт для детей всех дошкольных учреждений муниципального района, испытывающих затруднения в речевом развитии. Всего по консультационным пунктам оказано 92 услуги.

Данная работа будет продолжена в следующем году.

Стратегическое управление в детском саду осуществляет заведующий совместно с Советом трудового коллектива и общесадовый родительским комитет. В 2022-2023 учебном году решались принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей, развитие инновационных процессов в учреждении.

Структура управления детского сада.



Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Елена Александровна Бондарева, телефон: 8(48547) 2-13-89.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет.

План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Сайт учреждения: <https://ds3nzkz.edu.yar.ru/>

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная работа в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Некоузский детский сад №3 осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования детского сада, принятой на заседании педагогического совета от «16» апреля 2018 г. (протокол №3), составленной на основе ФГОС дошкольного образования.

Образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения Некоузского детского сада № 3 разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,
- с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- и методических материалов комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной коллективом авторов: руководители авторского коллектива и научные редакторы программы: кандидат педагогических наук, профессор Т.И.Бабаева, доктор педагогических наук, профессор А.Г. Гогоберидзе, кандидат педагогических наук, доцент О.В. Солнцева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014

В целях обогащения образовательной среды, создания оптимальных условий для индивидуализации и гуманизации образовательного процесса и с учетом социального запроса семьи в детском саду используются парциальные программы «Я. Ты. Мы» Н.Н. Кондратьевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, «Азбука общения» Щипициной Л.М., «Приобщение детей к источникам русской народной культуры» Князевой О.Л.

Сочетание комплексных программ, парциальных программ и методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами детского сада.

Образовательный процесс включает:

- непосредственно организованную образовательную деятельность: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности – игровая, коммуникативная, трудовая, познавательная, исследовательская, музыкальная, художественная, чтение художественной литературы;
- образовательную деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2022/2023 учебном году содержание ООП ДО было скорректировано на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

В течение учебного года учреждение работало по расширению спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг, формат которых обусловлен наличием социального заказа, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и педагогическими возможностями детского сада, по следующим видам деятельности:

Название	Возраст детей	Количество занятий	Услуги (платные, бесплатные)
«Веселые движения»	5-6 лет	1 раз в 2 недели	бесплатные
«Воспитание любви к малой Родине»	6-7 лет	1 раз в 2 недели	бесплатные
«Оригами»	5-6 лет	1 раз в 2 недели	бесплатные
«Умелые руки»	6-7 лет	1 раз в 2 недели	бесплатные

Данные кружки посещали 51 воспитанник детского сада.

На базе ДОУ работает спортивная секция ДЮСШ. Дети 5-7 лет занимаются в секции «Школа мяча». Занятия проводятся 3 раза неделю в вечернее время в спортивном зале детского сада тренерами спортивной школы. Сотрудничество осуществляется на основании договора о сотрудничестве и лицензии на осуществление спортивной деятельности.

При организации образовательного процесса педагоги уделяют особое внимание сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, приобщают их к правилам безопасного поведения в детском саду, дома и в природе, широко используя здоровьесберегающие технологии и методики оздоровления:

□ Элементы точечного массажа (по А.А. Уманской);

□ Пальчиковая и артикуляционная гимнастика; □

Дыхательная гимнастика.

Большой акцент в детском саду делается на проведение коррекционной работы с детьми.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога выступают:

- профилактика детской тревожности, агрессивности;
- профилактика детских страхов;
- развитие социально-коммуникативных компетенций;

- формирование мотивационной готовности к школьному обучению;
- сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста;
- коррекционная работа с детьми ОВЗ.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от непосредственно организованной образовательной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Педагог-психолог наблюдает и корректирует образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Также в этом году, как и раньше работал адаптационный клуб «Солнышко». Его посещало 10 детей с родителями. Проведено 10 совместных встреч с родителями и детьми по программе адаптационного клуба «Солнышко». Родители оценивают деятельность клуба на высоком уровне. Руководителем клуба является Аскерова А.У., в работе ей помогают воспитатели Воронина О.Н. и Кирсанова Е.Н.

В начале учебного года проведено родительское собрание в группе детей раннего возраста на тему: «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада». На протяжении трех лет наблюдается благоприятная адаптация вновь прибывших детей. Практически отсутствует тяжелая степень адаптации. Легкая степень адаптации наблюдается больше чем у половины детей:

Анализ процесса адаптации

Степень адаптации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Легкая	11	13	12
Средней тяжести	16	12	12
Тяжелая	0	0	0
Всего детей	27	25	24

Работа учителя – логопеда строится по индивидуальному плану, для детей с ОВЗ созданы индивидуальные образовательные маршруты. В течение учебного года работал логопедический пункт, и проводились групповые занятия в средней группе на развитие мелкой моторики и артикуляционной гимнастики, в старшей и подготовительной группах - тематические занятия по лексическим темам. На логопедический пункт зачислено 29 детей 5 – 7 лет, из них 8 детей с ОВЗ (разного возраста). Каждый ребенок посещал индивидуальные занятия два раза в неделю. Так же один раз в неделю посещали занятия дети, стоящие в очередь на логопункт (13 человек). Из 22 детей, ушедших в школу, 8 детям (из них 2 ребенка с ОВЗ), рекомендована дальнейшая коррекционная работа с учителем – логопедом. Таким образом коррекционная логопедическая работа дает положительные результаты. Положительная динамика составила: соответствие возрастной речевой норме - 66%, значительная положительная динамика – 18%, незначительная положительная динамика 8%, отсутствие положительной динамики 8% (часто отсутствующие дети).

Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать образовательный процесс положительным семейным опытом.

Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) осуществляется через создание единого пространства «Семья-детский сад», в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания с использованием интерактивных форм, деловые игры, консультации, мастер-классы по изготовлению поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в образовательных событиях, творческие вечера, встречи, дни

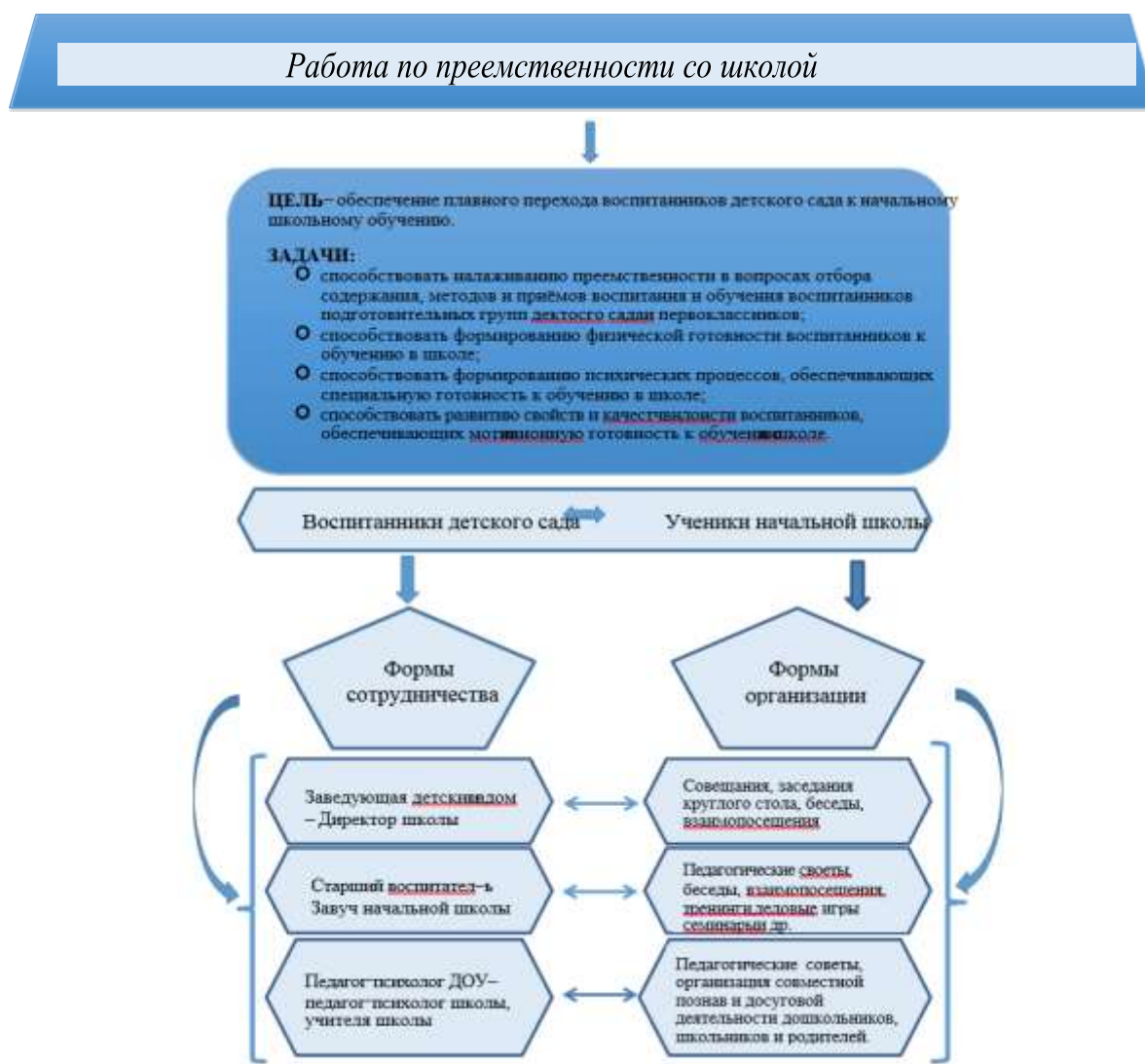
открытых дверей, совместные досуги.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей (законных представителей) в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- активное участие в выставках поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах;
- участие в благоустройстве территории детского сада;
- участие в подготовке и проведении Дня семьи и Дня матери;
- участие в районной спартакиаде дошкольных образовательных учреждений.

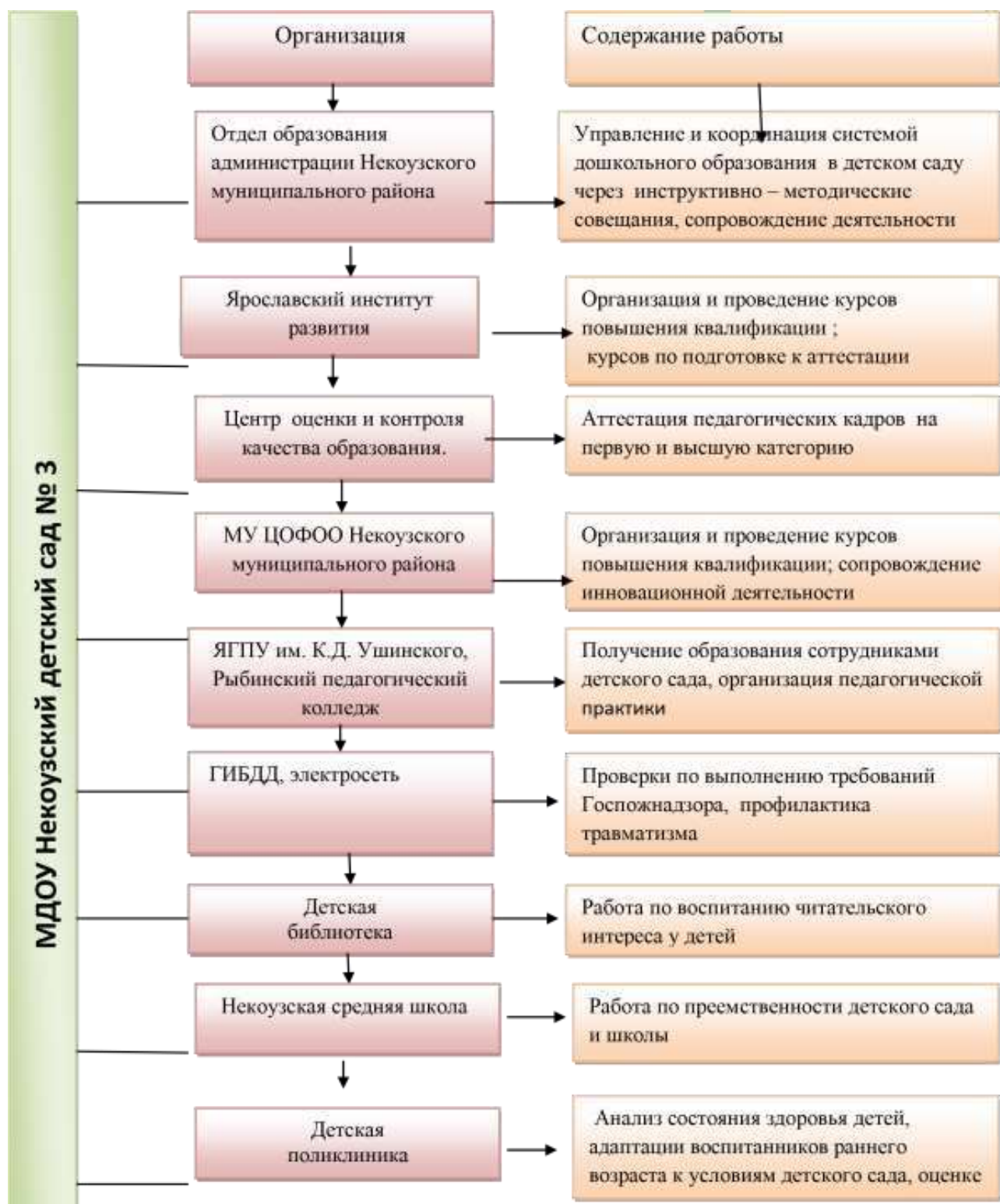
Детский сад продолжает сотрудничество с Некоузской СОШ. Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придание педагогическому процессу целостного, последовательного и перспективного характера, использование элементов новой технологии развивающего обучения, которые позволяют развивать способности ребенка к логическому мышлению; общих подходов к организации образовательного процесса в подготовительной группе детского сада и начальном звене, при которой обучение дошкольников осуществляется на основе специфических для этого возраста видов деятельности (личностноориентированная модель обучения). На этапе завершения дошкольного образования у обучающихся сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Работа по обеспечению преемственности со школой



Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с Некоузской средней школой, т.к. все выпускников поступают именно в эту школу. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Ежегодно в конце учебного года в подготовительной группе проводится родительское собрание на тему: «Подготовка детей к школе» совместно с учителями начальных классов и цикл занятий по адаптации воспитанников ДООУ к школе (4 занятия). Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В 2022-2023 учебном году из детского сада выпускается 33 ребенка.

Социальное партнерство учреждения.



3. Условия осуществления образовательного процесса

Одной из основных задач согласно общеобразовательной программе является совершенствование образовательной среды, т.е. создание совокупности условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в детском саду.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами; взаимодействие участников образовательного процесса; формирование предметно-пространственной среды ребенка.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды. Приобрели STEM стену и необходимую комплектацию к ней.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы детского сада.

В дошкольном учреждении функционируют:

- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- комната психологической разгрузки;
- Русский музей;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога.

Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

В группах оборудованы уголки развития детей:

- Центр сенсорного развития: шнуровки, пирамидки, застёжки, вкладыши, мозаика различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сериацию сенсорных эталонов (цвет, форма, величина); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы и др.

- Центр развивающих игр: дидактические игры на формирование и развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги, головоломки, задачки, игры, наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, счетные палочки, цифры, игры на ориентировку в пространстве; настольно-печатные игры по ОБЖ и др.

- Центр конструирования: конструкторы различных видов и размеров (напольные, настольные, пластмассовые, деревянные, металлические), мелкие игрушки, машинки и другой материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования и др.

- Речевой центр: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; схемы звуко-слогового состава слова наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.). В групповой библиотеке созданы условия для самостоятельного ознакомления детей с художественной литературой. Художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.

- Центр природы: «Календарь природы», познавательная литература о природе, дидактические игры; комнатные растения, природный материал (шишки, листья, семена, песок), дидактические игры по природным зонам (Африка, Антарктида, джунгли и др.), фигурки животных, проживающих в разных природных зонах, оборудование для труда в природном уголке и др.

- Центр экспериментирования: материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература и детские энциклопедии.

- Центр патриотического воспитания: (старшая, подготовительная группы): материалы для ознакомления с историей России, культурой, бытом родного края, народов мира; карты, глобус, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; Российская символика (герб, флаг) и др.

- Центр изобразительности: иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики; оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности (карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок, оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и другой материал для ручного труда (образцы, пуговицы, кусочки ткани для аппликации).

- Центр театрализованной деятельности: различные виды театров (кукольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой и др.); оборудование для разыгрывания сенок и спектаклей, организации игр – драматизаций (маски, костюмы, и т.д.); дидактические игры на развитие эмоций и культуры общения.

- Центр музыкальной деятельности: музыкальные инструменты (колокольчик, бубны, металлофоны, дудки, погремушки, маракасы и др.), музыкально-дидактические игры и др.

- Центр двигательной активности: кольцеброс, ленточки, платочки, кегли, мячи, дидактические игры, скакалки, бубны, ростомер, дорожки закаливания и др.

- Игровые зоны для организации сюжетно – ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.

Во всех группах есть центры дорожного движения и безопасности, где дети закрепляют знания о правилах безопасного дорожного движения, обыгрывают различные ситуации.

Методический кабинет детского сада оснащен соответствующей литературой по всем разделам реализуемой программы, компьютером, принтером.

В интерьере детского сада предусмотрены уголки для информирования педагогов и родителей, организованы выставки детских работ.

Образовательная среда обеспечивает возможность выбора каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, накопление опыта игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной и двигательной деятельности. В каждой возрастной группе созданы условия для вариативной игровой деятельности, игровое пространство наполнено разнообразными игрушками, предметами – заместителями, полифункциональными материалами для игрового творчества, развивающими познавательными, настольнопечатными играми, головоломками.

В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: для конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, спортивной деятельности. Оформлены экологические уголки, уголки социально-коммуникативного развития, тематически оформлены коридоры, но данная работа требует продолжения. Необходимы мобильные игрушки-трансформеры для разворачивания детской игры, нужно больше использовать детское творчество в оформлении групповых комнат в соответствии с тематическим планированием.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития в детском саду разработаны адаптированные программы, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Детский сад работает по 10-ти дневному цикличному меню, которое обновляется 1 раз в полгода.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками на основе договоров поставки.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, медсестра детского сада по питанию и бракеражная комиссия ДОО. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Для витаминизации напитков эффективно применяется витамин «С».

При составлении меню-требования старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (с составленной пищевой ценностью и калорийностью), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели обращают большое внимание на формирование культурно-гигиенических навыков при приеме пищи.

Обеспечение безопасности учреждения

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- противопожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена сотрудниками ЧОП «Звезда+».

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 видеокамер, которые охватывают весь периметр участка.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

В начале учебного года издан приказ об организации пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доведен до каждого сотрудника учреждения под роспись. Неоднократно в течение учебного года администрация детского сада проводила дополнительные инструктажи сотрудников детского сада.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности, который прошел утверждение в органах ГИБДД.

В детском саду разработаны паспорта антитеррористической защищенности, энергосбережения, эффективности и доступности объекта социальной инфраструктуры.

4. Результаты деятельности МДОУ Некоузского детского сада № 3

Состояние здоровья воспитанников

Базой для реализации основной общеобразовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2022-2023 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников: развивающие прогулки в детском саду; утренняя гимнастика.

Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

Медсестра проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Год/группа здоровья	первая	Вторая	третья	Четвертая	Пятая	Количество не болевших детей	Индекс здоровья
2020	19	104	7	-	-	50	37,9%
2021	17	93	11	-	1	42	43,4%
2022	24	75	8	-	1	38	35,5%

Из приведенной таблицы видно, что индекс здоровья увеличивается, что говорит о правильно подобранном комплексе специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья и медицинского обслуживания детей. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачами специалистами ГУЗ Некоузская ЦРБ: педиатр, невропатолог, окулист, отоларинголог. На основании направлений педиатра в 2022-2023 учебном году прошли диспансеризацию дети 2014 - 2020 года рождения.

Заболееваемость

Среднесписочный/год	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли
всего	518		463		454		220		879		341	
ОРВИ	139	313	94	330	95	306	49	141	178	683	211	93
ГРИПП	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	1	5	4	2	2	2	-	1	-	1	3	-
Скарлатина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ветряная оспа	-	-	-	2	2	4	-	-	3	-	-	-
Пневмония	2	1	1	1	1	1	-	2	-	1	-	-
Ангина	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-
Краснуха	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОКИ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
Прочие	18	38	7	22	11	30	3	22	4	5	17	12

№ п/п	Показатели здоровья	2020 год	2021 год	2022 год
1	Пропуск одним ребёнком			
2	Индекс здоровья	37,9%	43,4%	35,5%
3	Среднесписочный состав детей			
4	Общее количество дней пропущенных детьми по болезни	1536	4131	2964
5	Общее количество дней пропущенных детьми по другим причинам			
6	Количество детей, состоящих на «Д» учёте	9	12	9

Общие санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Результативность образовательной деятельности

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы:

№	Образовательные области	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Социально-коммуникативное развитие	91,5%	99,9 %	100 %
2	Познавательное развитие	88,4%	99,9 %	100 %
3	Речевое развитие	96,9%	89,3 %	100 %
4	Художественно-эстетическое развитие	93,6%	99,9 %	99,7 %
5	Физическое развитие	83,4%	100 %	99,6 %

Качество и результативность деятельности оценивается родителями в ходе мониторинга удовлетворенности потребителя услуг в МДОУ Некоузском детском саду №3.

Мониторинг удовлетворенности потребителя услуг в МДОУ Некоузском детском саду №3
25.05.2023

Услуга 1. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования(от 1 до 3 лет)

Получены следующие результаты: количество анкет 14

№ п/п	Вопросы	Ответы		
		да	нет	не в полном объеме
	Удовлетворены ли Вы:			

1	Удовлетворены ли Вы качеством образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок	95%		5%
2	Удовлетворены ли Вы качеством организации учебно-воспитательного процесса	100%		-
3	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогического коллектива	85%		15%
4	Удовлетворены ли Вы степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку	95%		5%
5	Удовлетворены ли Вы качеством взаимоотношений воспитателя с детьми	100%		
6	Удовлетворены ли Вы степенью Вашей информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с Вашим ребенком	95%		5%
7	Ребенок с интересом и пользой проводит время в ДОУ?	95%		5%
8	Режим работы ДОУ оптимален для полноценного развития Вашего ребенка?	100%		-
9	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в ДОУ?	95%		5%
10	Удовлетворены ли Вы обеспеченностью ДОУ игрушками и игровыми материалами (пособиями)	90%		10%
11	Удовлетворены ли Вы благоустройством территории ДОУ, прогулочных	85 %		15%

	площадок?			
12	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями помещений ДОУ?	95%		5%
13	Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к вашему ребенку со стороны персонала?	90%		10%
	Средний результат по ДОУ	93,9%		6,1%

Услуга 2. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (от 3 до 8 лет)

Получены следующие результаты: количество анкет 46

№ п/п	Вопросы	Ответы		
		да	нет	не в полном объеме
	Удовлетворены ли Вы:			
1	Удовлетворены ли Вы качеством образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок	89,2 %		10,9 %
2	Удовлетворены ли Вы качеством организации учебно-воспитательного процесса	93,4 %		6,6 %
3	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогического коллектива	84,6 %		15,4 %
4	Удовлетворены ли Вы степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку	95,6 %		4,4 %
5	Удовлетворены ли Вы качеством взаимоотношений воспитателя с детьми	93,4 %		6,6 %
6	Удовлетворены ли Вы степенью Вашей информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с Вашим ребенком	91,2 %		8,8 %
7	Ребенок с интересом и пользой проводит время в ДОУ?	100%		
8	Режим работы ДОУ оптимален для полноценного развития Вашего ребенка?	100%		
9	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в ДОУ?	80,2 %		19,8 %
10	Удовлетворены ли Вы обеспеченностью ДОУ игрушками и игровыми материалами (пособиями)	93,4 %		6,6 %
11	Удовлетворены ли Вы благоустройством территории ДОУ, прогулочных площадок?	84,6 %		15,4 %
12	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями помещений ДОУ?	91,2 %		8,8 %
13	Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к вашему ребенку со стороны персонала?	100%		
	Средний результат по ДОУ	100%		

Услуга 3. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования(адаптированная образовательная программа, дети-инвалиды от 3 до 8 лет)

Получены следующие результаты: количество анкет 5

№ п/п	Во пр ос ы	Ответ ы		
		да	нет	не в полном объеме
	Удовлетворены ли Вы:			
1	Удовлетворены ли Вы качеством образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок	94,1%	-	5,9%
2	Удовлетворены ли Вы качеством организации учебно-воспитательного процесса	88,2%	5,9%	5,9%
3	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогического коллектива	82,4%	5,9%	11,8%
4	Удовлетворены ли Вы степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку	88,2%	5,9%	5,9%
5	Удовлетворены ли Вы качеством взаимоотношений воспитателя с детьми	100%		
6	Удовлетворены ли Вы степенью Вашей информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с Вашим ребенком	88,2%	5,9%	5,9%
7	Ребенок с интересом и пользой проводит время в ДОУ?	94,1%	-	5,9%
8	Режим работы ДОУ оптимален для полноценного развития Вашего ребенка?	94,1%	-	5,9%
9	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в ДОУ?	94,1%	-	5,9%
10	Удовлетворены ли Вы обеспеченностью ДОУ игрушками и игровыми материалами (пособиями)	76,5%	5,9%	17,6%
11	Удовлетворены ли Вы благоустройством территории ДОУ, прогулочных площадок?	64,7%	5,9%	29,4%
12	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями помещений ДОУ?	70,6%	5,9%	17,6%
13	Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к вашему ребенку со стороны персонала?	100%		
	Средний результат по ДОУ	87,3%	3,17%	9,05%

Результаты готовности детей к школе

Учебный год	Количество выпускников	Готов	Не готов
2018-2019 учебный год	18	93,5%	6,5%
2019-2020 учебный год	37	97,3%	2,7%
2020-2021 учебный год	25	88%	12%
2021-2022 учебный год	28 (обследовано 22)	81,8%	18,2%
2022-2023 учебный год	26	84,7%	15,3%

Результаты диагностики готовности к обучению в школе свидетельствуют о наличии у воспитанников необходимых учебных компетентностей, самооценки, мотивации.

5. Кадровый потенциал.

МДОУ Некоузский детский сад №3 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно

штатному расписанию. Всего в МДОУ Некоузском детском саду №3 работают 42 сотрудника. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 16 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,6/1.
- За 2022-2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Характеристика кадрового состава МДОУ Некоузский детский сад №3

Характеристика по уровню образования на 25.07.2023 г.

	из общей численности работников имеют образование						
	Всего работников	высшее профессиональное	Из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	начальное профессиональное	среднее (полное) общее
Численность педагогических работников	16	10	10	6	5	-	-
В том числе: воспитатели	11	6	6	5	4	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	1	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	1	-	-	1	1	-	-
Учитель-логопед	1	1	1	-	-	-	-
Педагог-психолог	1	1	1	-	-	-	-
Социальный педагог	1	1	1	-	-	-	-

Характеристика по квалификационным категориям

Всего педагогов	высшей категории	первой категории	соответствие занимаемой должности	не аттестованы
16	2	7	5	2

Наблюдается динамика роста получения высшей квалификационной категории педагогическими работниками за три года. Увеличилось число не аттестованных педагогов в связи с увольнением аттестованных педагогов и принятием на работу новых кадров.

Характеристика по стажу работы

Стаж	менее 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
16	-	2	1	5	2	6

За 2022-2023 учебный год педагоги прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О.	КПК

	Аскерова А.У., воспитатель	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», 13.09.2022 - 13.10.2022 г., 144 часа. «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельности отрядов юных инспекторов движения», 12-26.09.2022 г., 72 часа. «Дошкольное образование и комплексная безопасность детей» и «Педагогические компетенции реализации комплексной безопасности детей», 72 ч. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 07.12.2022 г., 36 часов.
1.	Баранова Т.М. воспитатель	-
2.	Белебезьева Н.Н. воспитатель	"Содержание и технологии работы педагогов по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельности отрядов юных инспекторов движения» 12.09.22-26.09.22, 72 ч. "Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», 144 ч. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.
3.	Воронина О.Н. воспитатель	"Основы обеспечения информационной безопасности детей", декабрь 2022г., 36 часов "Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО", сентябрь 2022 г., 72 часа.
4.	Зоринова Е.А. воспитатель	-
5.	Зоринова И.С. педагог-психолог	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельности отрядов юных инспекторов движения», 12-26.09.2022 г., 72 часа. «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», 13.09.2022 - 13.10.2022 г., 144 часа. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 07.12.2022 г., 36 часов. «Развитие профессионального потенциала педагога-психолога: содержание и технологии работы», 15.11.2022 - 20.12.2022, 56 часов. «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования», 22.03.2023-20.06.2023 г., 72 часа.
6.	Кирсанова Е.Н. воспитатель	Инклюзивное образование, 56 ч. 9.03.22-31.03.22
7.	Лебедева М.Н. воспитатель	Инклюзивное образование, 56 ч. 9.03.22-31.03.22
9.	Морева С.Б. учитель-логопед	-
10.	Николаева Е.Н. воспитатель	Инклюзивное образование, 56 ч. 9.03.22-31.03.22
11.	Павлова Е.А. воспитатель	"Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч., декабрь 2022 г.
12.	Скланда М.В. воспитатель	-
13.	Фролова Н.В. инструктор по физкультуре	"Основы обеспечения информационной безопасности детей", 04.05.2023, 36 ч.
14.	Хохолькова А.А. музыкальный руководитель	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (30.09.2022) (36ч) «Применение санитарно – эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям» (1.11.2022) (36ч) «Основные аспекты прав и интересов детей» (7.11.2022) (36ч) «Организация правового просвещения в образовательной организации» (8.11.2022) (36ч)

		«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (7.12.2022) (36ч) «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» (36ч) (18.01.23.) «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (30.01.23) (36ч) «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» (06.04.2023) (121 ч)
15.	Емельянова Екатерина Алексеевна	"Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОО в условиях реализации ФГОС", 72 ч, сентябрь 2022 г. "Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ", май 2023 г. "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч., декабрь 2022 г.

Грамоту Министерства образования имеют 3 педагога (19%) и 1 заведующий ДОУ. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных мероприятиях, конкурсах и фестивалях на разных уровнях:

ДОУ:

- День открытых дверей для родителей воспитанников "Open Space в детском саду как пространство детских проб и ошибок, возможностей и развития"
- Конкурс «Окна разукрасил дедушка Мороз»
- Фронтальный проект «Святки, святки – запевай колядки!
- Благотворительная ярмарка «Щедрый вторник»
- Фронтальный проект «Книга мостик – в мир чудес!»
- Смотр-конкурс «Центр безопасности»
- Смотр-конкурс «Литературный центр»
- Смотр-конкурс «Здравствуй, лето!»
- Фестиваль игры 4Д
- Благотворительный мастер-класс «Елочная игрушка»
- Деловая игра для детей подготовительной группы детского сада «Выборы президента леса»

Муниципальный уровень:

- Творческий конкурс видеороликов «Новый год»
- Фестиваль лыжного спорта «Кубок главы»
- Муниципальное методическое объединение, «Open Space в детском саду как пространство детских проб и ошибок, возможностей и развития», организаторы
- Муниципальное методическое объединение «Образовательная среда ДОУ как фактор детского развития»
- Муниципальное методическое объединение «Современные образовательные технологии в работе педагога детского сада»
- Благотворительная акция «Белый цветок»
- Семинар. Муниципальная инновационная площадка по инклюзивному образованию «Маленькая территория больших надежд»
- Семейный фестиваль «Ярлето»
- Конкурс «Помни каждый гражданин: телефон спасения 01»
- Чемпионат педагогических команд «Семья в фокусе»
- Шествие «Бессмертный полк»
- Акция «Окна Победы»
- Конкурс «Котомасленица»

Межмуниципальный

- Межмуниципальная педагогическая мастерская «Реджио-подход: творческая сокровищница»
- Межмуниципальный семинар - практикум "Эффективные технологии детского развития"

Региональный:

- I Фасилитационная сессия по сопровождению муниципальных команд Ярославской области, участников Слёта управленческих команд «Точка развития»– 2022, организаторы и ведущие
 - II Фасилитационная сессия по сопровождению муниципальных команд Ярославской области, участников Слёта управленческих команд «Точка развития»– 2022, организаторы и ведущие
 - Международный Art Business Summit, Сила Сообществ FORTUNE 2050, организаторы и ведущие
 - Марафон педагогических практик «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов»
 - Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»
 - Методический автопробег агентов изменений "В поисках идеальной среды", организаторы
 - Стратегическая сессия "Корабельный совет", организаторы и ведущие
 - I Чемпионат педагогических команд "Семья в фокусе", организаторы и ведущие
 - II Чемпионат педагогических команд "Семья в фокусе", организаторы и ведущие
 - III Чемпионат педагогических команд "Семья в фокусе", организаторы и ведущие
 - Конкурс «Живая старина: музейный квиз», участники
 - Конкурс «Вместе ярче»
 - Конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»
 - Марафон экособытий Ярославии
 - I региональный Слет управленческих команд «Точка развития – 2022», организаторы и ведущие
 - II региональный Слет управленческих команд «Точка развития – 2023», организаторы и ведущие
 - Межрегиональный слет управленческих команд «Точка развития – 2023», организаторы и ведущие
 - Акция «Память Победы храня»
 - Акция: «Внимание, дети!»
 - Акция: «Пешеход, внимание переход!»
 - Акция «Ремень безопасности»
 - Акция «Родительский патруль»
 - Акция «Живая открытка»
 - Акция «Возьми ребенка за руку»
 - Конкурс «К нам идет Новый год»
 - Конкурс «ЭкоПоколение Ярославии - 2023»
 - Участие в профессиональном общественном жюри конкурса «Воспитатель года России в 2023 году»
 - Региональный фестиваль «ТехноPoint-2023», организаторы и ведущие
 - Аттестации педагогических работников «Центр оценки и контроля качества образования», эксперт
- Всероссийский:
- «Челлендж - 2023 1-2-3-4-5! Давайте без игрушек научимся играть!, организаторы
 - Челлендж проектов «Университета детства», выступление
 - Региональная школа Ивановский кампус Университета Детства Тема школы:

- "Соучастие. Голос ребенка - голос взрослого", спикер
- Благотворительный мастер-класс «Кукла – мотанка Благополучница»
 - Всероссийский саммит "Сила сообществ", тренер и ведущий воркшопа
 - Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»
 - Патриотический общественно-просветительская акция «Казачий диктант»
 - «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»
 - I Региональная школа Кампуса "Университета Детства" в Республике Хакасия, модератор
 - Конкурс «МояМАМАЛучшая2022»
 - Большой этнографический диктант – 2022
 - Благотворительный музыкальный квиз, организатор- фонд «Университет детства»
 - Квиз «В джазе только девушки!», организаторы
 - Квиз «Отпускная регата»
 - Всероссийская акция «Помним Беслан». Организация и проведение мероприятий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом
 - Всероссийский конкурс дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников «Играй – выигрывай!», старший воспитатель-спикер, эксперт
 - Всероссийский конкурс видеороликов «Семейные традиции», старший воспитатель-спикер, эксперт
 - Благотворительная ярмарка «Щедрый вторник», соорганизаторы
 - Фестиваль детской игры 4D: Дети! Движение! Дружба! Двор!, соорганизаторы
 - Акция «Окна Победы»
 - Акция «Бессмертный полк»
 - Акция «Читаем детям о войне»
 - Акция «Новогодние окна»
 - Конкурс «Я музыкант –я горжусь этим!»
 - Акция «Мой Защитник Отечества!»
 - Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»
 - Региональная школа «Семейное лето! Секреты успеха!» Ярославского кампуса Университета детства, соорганизатор
 - Региональная школа Мурманской области «Питчинг. Все тайное становится явным»,старший воспитатель-эксперт
 - Семейный онлайн-киноклуб «Семья в фокусе», старший воспитатель-соорганизатор
 - Летняя школа для победителей международного конкурса им. Льва Выготского,тренер
 - Онлайн-школа для победителей международного конкурса им. Льва Выготского, старшийвоспитатель-тренер
 - Олимпиада «Финансовая компетентность педагога в современных условиях»
 - Всероссийский конкурс «В дружбе народов-единство страны»,3 место, 2 место.

Участие воспитанников ДОУ в различных мероприятиях и конкурсах

ДОУ:

- Фестиваль «Осенний калейдоскоп»
- Конкурс «Окна разукрасил дедушка Мороз»
- Конкурс «Помни каждый гражданин: телефон спасения 01»
- Фестиваль «Новогодний символ»
- Фронтальный проект «Святки, святки – запевай колядки!
- Фронтальный проект «Книга мостик – в мир чудес!»
- Смотр-конкурс «Весенняя фантазия»
- Смотр-конкурс «Здравствуй, лето!»
- Выставка творческих работ «Портрет папы»

➤ Челлендж «День без игрушек»

➤ Фестиваль игры 4 Д

Муниципальный уровень:

➤ Муниципальный творческий конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Осенние фантазии», 1 место

➤ Муниципальный творческий конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Родная сторона»

➤ Муниципальный конкурс «Новогоднее окошко», 2 место

➤ Физкультурно-спортивное мероприятие «Весёлые старты»

➤ Творческий конкурс видеороликов «Новый год»

➤ Конкурс «Краеведческий музей»

➤ Акция «Регулируемый перекресток»

➤ Фестиваль «Новогоднее поздравление»

➤ Конкурс «О доблестях, о подвиге, о славе»

➤ Муниципальные соревнования- лыжные гонки памяти героев-неокузцев «Кубок героев – 2022»

➤ Конкурс детских рисунков «Нам нужен мир»

➤ Конкурс «Котомасленица»

➤ Конкурс «Мы рисуем ГТО!»

➤ Конкурс «Сказочное ГТО»

➤ Конкурс «Краеведческий музей»

➤ Акция «Регулируемый перекресток»

➤ Акция «Письмо солдату»

Межмуниципальный:

➤ Творческий конкурс «Снежная карусель»

➤ Семинар «Сенсомоторное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья», 1 педагог-спикер

Региональный:

➤ Акция «Живая открытка»

➤ Творческий конкурс для дошкольников «День Победы детскими глазами»

➤ Конкурс «Моя Ярославия»

➤ Конкурс «Безопасный комикс»

➤ Онлайн викторина «Правила движения достойны уважения»

➤ Конкурс «Эко-детство»

➤ Конкурс «Моя любимая речка»

➤ Конкурс «ЭкоПоколение Ярославии - 2023»

➤ Конкурс «К нам идет Новый год!»

➤ Акция «Поздравление водителю»

➤ Акция «Я яркий! А ты?»

➤ Акция «Я пассажир»

➤ Конкурс детского рисунка «Моя семья: традиции, объединяющие поколения»

➤ Конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»

Всероссийский

➤ Акция «Я яркий, а Ты?»

➤ Акция «Улыбка Гагарина»

➤ Акция: «Пешеход, внимание переход!»

➤ Олимпиада. Тематическая викторина к новому году. Интернациональная образовательная платформа «Звонок». 9 участников, 1 призёр.

➤ II Всероссийский конкурс видеороликов «Семейные традиции»

➤ VI конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» приуроченном ко дню Защитника Отечества

➤ Тематическая викторина «Космос»

- Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами», 1-2 место
- Всероссийский конкурс «Дед Мороз – красный нос» (1 место Соня, 2 место Илья).
- Всероссийский конкурс «Герои Нового года», 2 место
- Всероссийский конкурс «Зима в окно стучится», 2 место
- Всероссийский конкурс «В дружбе народов – единство семьи», 2 место

Международный

Международная олимпиада «Глобус» по ПДД 6 человек. 1 победитель, 1 призёр
 Международный конкурс творческих работ "Пушистый символ 2023 года", 2 место

6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

В 2022-2023 учебном году вся финансовая деятельность осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

Сводный отчет по движению денежных средств за 2022 год

Общая сумма кассовых поступлений – 23592417,98, из них

Субсидия на выполнение муниципального задания – 21466105,74;

Целевые субсидии – 1354677,06;

Оказание услуг по присмотру и уходу (родительская плата) – 2048811,72,

Израсходовано в 2022 году – 25373104,40

Назначение денежных средств	Сумма (тыс. руб)	Примечание
Заработная плата	12225442,89	
Начисления на выплаты по оплате труда	4093104,64	
Связь	46522,92	
Коммунальные услуги	1676644,54	
Услуги по содержанию имущества	1524289,20	
Прочие услуги	1573569,46	
Материальные запасы	2695287,20	
Компенсация родительской платы	418791,47	Областной бюджет

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- развитие общественных форм управления через деятельность Родительского комитета и создание Управляющего Совета;

- повысить информационную безопасность воспитанников;
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду начался переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ООП ДО в детском саду начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях внедрения ФОП ДО педагоги детского сада в марте 2023 года приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике». Также с апреля по июль педагоги детского сада принимали участие в консультационных вебинарах специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципального района с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации ФОП ДО. Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО

В течение всего 2022/2023 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО, проект ООП ДО детского сада были размещены на официальном сайте и информационных стендах детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика детского сада

2.1. Ценности детского сада:

- 1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;
- 2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);
- 3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;
- 4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;
- 5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

Приглашаем к сотрудничеству:

Адрес сайта: <https://ds3nkz.edu.var.ru/index.html>

Адрес электронной почты: mdou-nekouz3@vandex.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НЕКОУЗСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3**, Бондарева Елена Александровна,
Заведующий

31.07.23 12:46 (MSK)

Сертификат 68C375568FE6086CFC9E21AAEB35FF69