

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Некоузский детский сад №3
(МДОУ Некоузский детский сад № 3)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Некоузский детский сад № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Некоузский
детский сад № 3

(протокол № 3 от 17 апреля 2025 г.)

_____ Е.А. Бондарева
Приказ № 49 от 18.04.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения Некоузский
детский сад № 3 за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Некоузский детский сад № 3 (МДОУ Некоузский детский сад № 3)
Заведующий детским садом	Бондарева Елена Александровна
Адрес организации	152730, Ярославская область, Некоузский район, с. Новый Некоуз, ул. Юбилейная, д.24
Телефон, факс	8(48547) 2-13-89; 2-13-79; 2-16-86
Адрес электронной почты	mdou3.nekouz@yarregion.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Некоузского муниципального района
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 25.06.2015 0000358 серия 76Л02 №119/15

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Некоузский детский сад № 3 (далее – ДОУ) расположено в с. Новый Некоуз. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 1670,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 858,1 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ Некоузского детского сада №3.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ Некоузском детском саду №3

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ Некоузском детском саду №3 организована в

соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 92 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МДОУ Некоузском детском саду №3 сформировано 5 групп общеразвивающей. Из них:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группа для детей раннего возраста-ясельная группа «Родничок»	С 1,5 до 3 лет	1	17
2	Группа для детей дошкольного возраста «Светлячки»	С 3 до 4 лет	1	19
3	Группа для детей дошкольного возраста «Цветняшки»	С 4 до 5 лет	1	15
4	Группа для детей дошкольного возраста «Почемучки»	С 5 до 6 лет	1	22
5	Группа для детей дошкольного возраста «Пчелки»	С 6 до 7 лет	1	19

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников с целью выбора стратегии воспитательной работы.

Воспитательная работа

В 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников с целью выбора стратегии воспитательной работы.

Характеристика семей на 30.12.2024 года

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	76%
Неполная	14	15%
Оформлено опекунов	-	-
Количество детей с ОВЗ	9	9%
Количество детей - инвалидов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	18	24%
Два ребёнка	37	48%
Три ребёнка	15	19%
Четыре ребёнка	7	9%

Количество семей, в которых два и более ребёнка посещают ДООУ – 13 (14%). Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Проведенные мероприятия:

- Фронтальный проект «Святки, святки – запевай колядки!»
- Благотворительная ярмарка «Щедрый вторник»
- День открытых дверей «Семейные ценности»
- «День друзей: дети, родители, педагоги»
- «Летофест 2024»
- Фестиваль детской игры 4D: Дети! Движение! Дружба! Двор!
- Фоточеллендж «Вместе с папой»
- Творческий конкурс «Очей очарованье»
- Фоточеллендж «Мамины моменты»
- Творческий конкурс «Новогоднее окно»
- Фестиваль «Семейное творчество»
- Семейный марафон, посвящённый году семьи «Фестиваль семья в фокусе»

➤ Конкурс «Заметная семья»

Дополнительное образование

В 2024 году в ДОО функционировало дополнительное образование по следующим направлениям:

- 1) в области искусств: «Умелые руки»;
- 2) туристско-краеведческое: «Воспитание любви к малой Родине»;
- 3) в области физической культуры и спорта: «Веселые движения»;
- 4) социально-педагогическая: «Финансовая грамотность».

В дополнительном образовании задействовано 40 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет. Программы дополнительного образования дошкольников были отредактированы в соответствии с требованиями к структуре ДПО.

Консультационные услуги

С июня 2019 года на базе МДОУ Некоузский детский сад №3 функционирует служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. В составе данной службы работают 3 педагога, 2 из которых прошли обучение по оказанию данных услуг (обучение третьего педагога планируется в 2025 году). В течение 2024 года оказано 100 услуг родителям (законным представителям) по различным вопросам. Данная работа проводится в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». На базе ДОО организованы и оказывают услуги 2 консультационных пункта: адаптационный клуб «Солнышко» и консультационный логопедический пункт для детей всех дошкольных учреждений муниципального района, испытывающих затруднения в речевом развитии. Всего по консультационным пунктам оказано 87 услуги.

Данная работа будет продолжена в следующем году.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ Некоузского детского сада №3 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Образовательные области	Высокий (%)		Выше среднего (%)		Средний (%)		Ниже среднего (%)		Низкий (%)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1	Познавательное развитие	-	2,4	19,1	33,6	38,8	43	29,5	15,7	12,5	5,3

2	Социально-коммуникативное развитие	1,5	3,6	14,4	26,6	42,4	52,4	31,4	15,4	10,3	2
3	Художественно-эстетическое развитие	-	2,4	22,1	31,9	33,6	47,7	43	16,8	1,2	1,2
4	Физическое развитие	-	4,8	29,2	40,2	66,3	50,5	3,2	3,2	1,2	1,2
5	Речевое развитие	2,1	9	23,1	29	27,6	37,3	32,7	21,3	14,5	3,4

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высок процент воспитанников со средним уровнем освоения ООП. Необходимо направить работу воспитателей на социально- коммуникативное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

Выводы: Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно стабильны. По итогам диагностики дети всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В мае 2024 года педагог-психолог ДОУ проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек.

Диагностика проводилась с использованием следующих методик: Л.А.Ясюкова «Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе»; тест тревожности Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен; методика диагностики мотивации учения «Беседы о школе» (Т.А.Нежной) в модификации А.М.Прихожан; «Шкала прогрессивных матриц» Равена; методика Пьерона-Рузера..

Обследованы 14 человек.

1 группа. Готовы к школе: 2 человека (14,3%). Им потребуется коррекционная помощь в развитии по 1 показателю.

2 группа. Готовы к школе относительно: 7 человек (50%). Им требуется коррекция по 3 – 4 показателям.

3 группа. Готовы к школе условно на сегодняшний день: 4 человека (28,6%). 5-6 показателей ниже возрастной средней нормы.

4 группа. Не готовы к школе, 7 показателей из 12, т.е. больше половины - ниже возрастной средней нормы: 1 человек (7,1%). Этот ребенок детский сад посещал очень редко. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге страны и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад поступил 1 воспитанник из семьи участников специальной военной операции (далее – СВО) и у 3 воспитанников отцы приняли решение принять участие в СВО. В связи с этим организовали работу по сопровождению указанных воспитанников в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена заведующим 11.12.2023. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ Некоузский детский сад №3 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в МДОУ Некоузском детском саду №3 работают 32 сотрудника (31 основной и 1 по внешнему совместительству). Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 11 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружилось проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 1 человек.

Подготовка (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительное образование работников организации в отчетном году, человек

Из 11 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава МДОУ Некоузский детский сад №3

Характеристика по уровню образования на 30.12.2024 г.

	из общей численности работников имеют образование						
	Всего работников	высшее профессиональное	Из них	среднее профессиональное	из них	начальное профессиональное	среднее (полное) общее
			педагогическое		педагогическое		
Численность педагогических работников	12	7	7	4	3	-	-
В том числе: воспитатели	8	3	3	5	4	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	1	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	1	1	-	-	-	-
Педагог-психолог	1	1	1	-	-	-	-

Социальный педагог	1	1	1	-	-	-	-
--------------------	---	---	---	---	---	---	---

Характеристика по квалификационным категориям

Всего педагогов	высшей категории	первой категории	соответствие занимаемой должности	не аттестованы
12	2	5	3	2

Характеристика по стажу педагогической работы

Стаж	менее 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
12	1	-	1	3	3	4

Грамоту Министерства образования имеют 3 педагога (27,3%) и 1 заведующий ДОУ. Один воспитатель в 2023 году получил нагрудный знак «Отличник просвещения».

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных мероприятиях, конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Педагоги и административно-хозяйственный персонал прошли курсы повышения квалификации по темам: "Организация образовательного процесса в инклюзивной группе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО", 72 часа; "Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): требования и особенности организации образовательного процесса", 72 часа; "Система психологического обеспечения образования педагогом-психологом в условиях реализации ФГОС", 72 часа; "Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО", 72 часа; "Содержание и организация подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе", 72 часа; "Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО", 72 часа; "Содержание, освоение и актуальные вопросы Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)", 72 часа; "Средства и методы физического воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 72 часа.

Участие педагогов в различных мероприятиях, конкурсах и фестивалях на разных уровнях:

ДОУ:

- Фронтальный проект «Святки, святки – запевай колядки!
- Благотворительная ярмарка «Щедрый вторник»
- Конкурс «Новогоднее окно»
- Конкурс «Огород на окне»
- Выставка детского творчества «Рождественский ангел»
- День открытых дверей «Семейные ценности»
- Проект «Дорогою добра»

- Акция «Блокадный хлеб»
- Методический автопробег "В поисках идеальной среды», организаторы
- «День друзей: дети, родители, педагоги»

Муниципальный уровень:

- Методическое объединение педагогов дошкольного образования Некоузского МР «Образовательная среда ДОУ, как фактор детского развития. Играя, учимся и учим!»
- Методическое объединение педагогов дошкольного образования Некоузского МР «Эффективные педагогические практики, как инструмент повышения качества образования»
- Методическое объединение педагогов дошкольного образования Некоузского МР «Патриотическое воспитание дошкольников».
- Семинар – практикум «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» в рамках работы Муниципальной инновационной площадки (МИП) «Маленькая территория – больших надежд» по организации инклюзивного образования в ДОУ, г. Мышкин
- Методическое объединение педагогов дошкольного образования Некоузского МР/ Фестиваль педагогического мастерства «Литературное творчество по произведениям Корнея Ивановича Чуковского»
- Установочный семинар конкурса профессионального мастерства «Учитель Года 2024»
- Благотворительная акция «Белый цветок»
- Семейный фестиваль «Ярлето»
- Чествование семей, работающих в системе образования Ярославской области, представители которых являются педагогическими и руководящими работниками

Межмуниципальный:

Региональный:

- Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2024 году, лауреат
- Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», лауреат
- Слёт музыкальных руководителей «ПРОМУЗЫКУ – «Сила музыки: Волжская волна»
- Слёт молодых педагогов «Я молод»
- Фестиваль успешных образовательных практик молодых педагогов
- Методический автопробег агентов изменений "В поисках идеальной среды, с.Новый Некоуз, г.Гаврилов-Ям, Ростов, организаторы
- Профсоюзный интеллектуальный квиз, посвященный 75-летию со дня образования Союза
- Новогодний квиз-микс «Объединение организаций профсоюзов Ярославской области»
- II МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ТЕХНОЛОГИИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»
- Общественное жюри конкурса «Воспитатель года России в 2024 году»
- Общественное жюри регионального этапа конкурса «Педагогический дебют»
- Региональный фестиваль «ТехноPoint-2024», участники, организаторы
- Киноклуб «Семья ТВ», участники, организаторы
- Семейный слет «Ура! Игра!», участники, организаторы
- Лидерский СЭТ «Проектируем будущее», участники, организаторы
- Аттестации педагогических работников «Центр оценки и контроля качества образования», эксперт

- Акция «Память Победы храня»
- Акция: «Внимание, дети!»
- Акция: «Пешеход, внимание переход!»
- Акция «Родительский патруль»
- Акция «Живая открытка»
- Акция «Возьми ребенка за руку»
- Акция «Поздравь солдата»

Межрегиональный:

- Межрегиональный слёт музыкальных руководителей «Сила музыки: Волжская волна», участники, организаторы
- II Межрегиональный слёт педагогических команд дошкольных учреждений "Творческий педагог - творческий ребёнок - творческая семья", участники, организаторы

Всероссийский:

- Конкурс агитационного плаката «От героев ВОВ 1941-1945 годов до героев специальной военной операции»
- «Челлендж - 2023 1-2-3-4-5! Давайте без игрушек научимся играть!»
 - Всероссийская акция «Помним Беслан». Организация и проведение мероприятий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом
 - Всероссийский конкурс видеороликов «Семейные традиции», эксперты
 - Благотворительная ярмарка «Щедрый вторник», соорганизаторы
 - Фестиваль детской игры 4D: Дети! Движение! Дружба! Двор!
 - Акция «Окна Победы»
 - Акция «Цифровой диктант-2024»
 - Акция «Бессмертный полк»
 - Онлайн-зачет по финансовой грамотности.

Участие воспитанников ДОУ в различных мероприятиях и конкурсах

ДОУ

- Фоточеллендж «Вместе с папой»
- Творческий конкурс «Очей очарованье»
- Фоточеллендж «Мамины моменты»
- Творческий конкурс «Новогоднее окно»
- Выставка детского творчества «Рождественский ангел»
- Фестиваль «Семейное творчество»
- Семейный марафон, посвящённый году семьи «Фестиваль семья в фокусе»
- Конкурс «Помни каждый гражданин: телефон спасения 01»
- Фронтальный проект «Святки, святки – запевай колядки!»

Муниципальный уровень:

- Творческий конкурс «О доблести, о подвигах, о славе... Оберег солдату»
- Творческий конкурс «Украшение для новогодней елки»
- Смотр-конкурс детского творчества: «Помни каждый гражданин: телефон спасения – 01»
- Семейный фестиваль «ЛЕТОФЕСТ 2024!»
- Спартакиада дошкольных образовательных учреждений Некоузского МР «Веселые старты»
- Флешмоб «Стихи поддержки для СВО»
- Лыжные гонки памяти героев – Некоузцев «Кубок Героев -2024»

Межмуниципальный:

- Творческий конкурс «Снежная карусель»

Региональный:

- Творческий конкурс «Парад новогодних идей»
- Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Парад новогодних идей»
- Конкурс «Заметная семья»
- Конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей»
- Акция «Поздравление водителю»
- Акция «Я яркий! А ты?»
- Акция «Я пассажир»

Всероссийский

- Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»
- Конкурс видеороликов «Семейные традиции», эксперт

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства и различных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В связи с наличием воспитанников с ОВЗ и комбинированной группы ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога. Данный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в ДОО с ноября 2019 года.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. По итогам 2024 года заявлений от сотрудников о получении микротравм не поступало.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ Некоузском детском саду №3 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью

ООП.

Ежегодно приобретаются рабочие тетради для обучающихся и выписываются методические журналы по организации образовательной деятельности в ДОУ:

- музыкальный руководитель;
- дошкольная педагогика;
- учитель-логопед;
- справочник педагога-психолога;
- справочник старшего воспитателя;
- справочник руководителя;
- инструктор по физической культуре;
- организация питания в ДОУ и медицинское обслуживание;

управление дошкольным образовательным учреждением;

- газета «Вперед».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное Оборудование – 14 компьютеров, 4 интерактивных стола, интерактивная доска и проектор с экраном;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- закуплена система «Образование».

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: электронных средств обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В МДОУ Некоузском детском саду №3 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ Некоузском детском саду №3 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НЕКОУЗСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3**, Бондарева Елена Александровна,
Заведующий

21.04.25 11:26 (MSK)

Сертификат 6589772B906C3C212C2C503F81CFE08E
Действует с 20.03.25 по 13.06.26

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
 - логопедический кабинет – 1;
 - кабинет педагога-психолога -1;
 - комната психологической разгрузки -1;
 - музей «Русская изба» - 1 (имеем лицензию).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Прогулочные участки ДОО оснащены малыми архитектурными формами и игровым оборудованием. На улице оснащена площадка по ПДД, имеется мобильная площадка по ПДД для спортивного зала.

В 2024 году Детский сад провел ремонт –устройство покрытия пола линолеумом в ясельной группе.

Материально-техническое состояние МДОУ Некоузского детского сада №3 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В октябре 2024 года Детский сад приобрел дополнительные экземпляры Герб и Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ Некоузском детском саду №3 разработана внутренняя система оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. По результатам итоговой анкеты для родителей «Уровень удовлетворенности качеством деятельности ДОО по итогам 2024 учебного года» получены следующие результаты:

Услуга 1. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования(от 1 до 3 лет)

Получены следующие результаты: количество анкет 6

№ п/п	Вопросы	Ответы		
		да	нет	не в полном
	Удовлетворены ли Вы:			

				объеме
1	Удовлетворены ли Вы качеством образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок	100 %	-	-
2	Удовлетворены ли Вы качеством организации учебно-воспитательного процесса	100 %	-	-
3	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогического коллектива	100 %	-	-
4	Удовлетворены ли Вы степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку	83,3%	-	16,7%
5	Удовлетворены ли Вы качеством взаимоотношений воспитателя с детьми	83,3%	-	16,7%
6	Удовлетворены ли Вы степенью Вашей информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с Вашим ребенком	83,3%	-	16,7%
7	Ребенок с интересом и пользой проводит время в ДОУ?	100%	-	-
8	Режим работы ДОУ оптимален для полноценного развития Вашего ребенка?	100%	-	-
9	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в ДОУ?	100%	-	-
10	Удовлетворены ли Вы обеспеченностью ДОУ игрушками и игровыми материалами (пособиями)	83,3%	-	16,7%
11	Удовлетворены ли Вы благоустройством территории ДОУ, прогулочных площадок?	83,3%	-	16,7%
12	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями помещений ДОУ?	100%	-	-
13	Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к вашему ребенку со стороны персонала?	100%	-	-
	Средний результат	93,6%	0%	6,4%

Услуга 2. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (от 3 до 7 лет)
Получены следующие результаты: количество анкет 46

№ п/п	Вопросы	Ответы		
		да	нет	не в полном объеме
	Удовлетворены ли Вы:			
1	Удовлетворены ли Вы качеством образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок	82,6%	13%	4,3%
2	Удовлетворены ли Вы качеством организации учебно-воспитательного процесса	89,1%	8,7%	2,2%
3	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогического коллектива	87%	-	13%
4	Удовлетворены ли Вы степенью осуществления индивидуального подхода	82,6%	2,2%	15,2%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НЕКОУЗСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3, Бондарева Елена Александровна,
Заведующий

21.04.25 11:26 (MSK)

Сертификат 6589772B906C3C212C2C503F81CFE08E
Действует с 20.03.25 по 13.06.26

	к Вашему ребенку			
5	Удовлетворены ли Вы качеством взаимоотношений воспитателя с детьми	91,3%	-	8,7%
6	Удовлетворены ли Вы степенью Вашей информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с Вашим ребенком	91,3%	2,2%	6,5%
7	Ребенок с интересом и пользой проводит время в ДОУ?	91,3%	2,2%	6,5%
8	Режим работы ДОУ оптимален для полноценного развития Вашего ребенка?	91,3%	2,2%	6,5%
9	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в ДОУ?	89,1%	2,2%	8,7%
10	Удовлетворены ли Вы обеспеченностью ДОУ игрушками и игровыми материалами (пособиями)	76,1%	2,2%	21,7%
11	Удовлетворены ли Вы благоустройством территории ДОУ, прогулочных площадок?	58,7%	6,5%	34,8%
12	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями помещений ДОУ?	91,3%	-	8,7%
13	Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к вашему ребенку со стороны персонала?	91,3%	4,3%	4,3%
	Средний результат	85,6%	3,5%	10,9%

Услуга 3. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (дети с ОВЗ)
Получены следующие результаты: количество анкет 6

№ п/п	Вопросы	Ответы		
		да	нет	не в полном объеме
	Удовлетворены ли Вы:			
1	Удовлетворены ли Вы качеством образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок	100%	-	-
2	Удовлетворены ли Вы качеством организации учебно-воспитательного процесса	100%	-	-
3	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогического коллектива	100%	-	-
4	Удовлетворены ли Вы степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку	100%	-	-
5	Удовлетворены ли Вы качеством взаимоотношений воспитателя с детьми	100%	-	-
6	Удовлетворены ли Вы степенью Вашей информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с Вашим ребенком	100%	-	-
7	Ребенок с интересом и пользой проводит время в ДОУ?	100%	-	-
8	Режим работы ДОУ оптимален для полноценного развития Вашего	100%	-	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НЕКОУЗСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3**, Бондарева Елена Александровна,
Заведующий

21.04.25 11:26 (MSK)

Сертификат 6589772B906C3C212C2C503F81CFE08E
Действует с 20.03.25 по 13.06.26

	ребенка?			
9	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в ДОУ?	100%	-	-
10	Удовлетворены ли Вы обеспеченностью ДОУ игрушками и игровыми материалами (пособиями)	83,3%	-	16,7%
11	Удовлетворены ли Вы благоустройством территории ДОУ, прогулочных площадок?	50%	-	50%
12	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями помещений ДОУ?	83,3%	-	16,7%
13	Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к вашему ребенку со стороны персонала?	100%	-	-
	Средний результат	93,6 %	-	6,4 %

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МДОУ Некоузском детском саду №3 показала, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и серьезных недостатков в условиях осуществления образовательной деятельности нет. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На довольно высоком уровне находятся показатели открытости и доступности информации об организации, доброжелательность и вежливость работников организации, удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности ДОУ. Следует обратить внимание на оснащение участков и запланировать обновление оборудования. Как видно из результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности низкие баллы получены по критерию «Доступность услуг для инвалидов». Но здание 2010 года постройки не может быть реконструировано под доступную среду. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	92
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	92
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	человек	0

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	75
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	92 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	9 (9,8%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	9 (9,8%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	9 (9,8%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	9 (9,8%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7 (58,3%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 (58,3%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4 (33,3%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3 (25%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7 (58,3%)
1.8.1	Высшая	человек/%	2 (16,7%)

1.8.2	Первая	человек/%	5 (41,7%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 (8,3%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 (33,3%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (8,3%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 (33,3%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 (84,6%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	154

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ Некоузский детский сад №3 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ Некоузский детский сад №3 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НЕКОУЗСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3**, Бондарева Елена Александровна,
Заведующий

21.04.25 11:26 (MSK)

Сертификат 6589772B906C3C212C2C503F81CFE08E
Действует с 20.03.25 по 13.06.26