

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Некоузский детский сад №3  
(МДОУ Некоузский детский сад № 3)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ Некоузский детский сад № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ Некоузский  
детский сад № 3

(протокол №4 от 18 апреля 2023 г.)

\_\_\_\_\_ Е.А. Бондарева  
Приказ № 29 от 18.04.2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения Некоузский**  
**детский сад № 3 за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Некоузский детский сад № 3 (МДОУ Некоузский детский сад № 3)
Заведующий детским садом	Бондарева Елена Александровна
Адрес организации	152730, Ярославская область, Некоузский район, с. Новый Некоуз, ул. Юбилейная, д.24
Телефон, факс	8(48547) 2-13-89; 2-13-79; 2-16-86
Адрес электронной почты	mdou3.nekouz@yarregion.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Некоузского муниципального района
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 25.06.2015 0000358 серия 76Л02 №119/15

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Некоузский детский сад № 3 (далее – ДОУ) расположено в с. Новый Некоуз. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 1670,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 858,1 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ Некоузского детского сада №3.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ Некоузском детском саду №3

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. В 2022 году в систему управления ДООУ продолжили внедрять элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ Некоузском детском саду №3 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 107 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МДОУ Некоузском детском саду №3 сформировано 6 групп: 3 группы общеразвивающей направленности и 3 комбинированной направленности. Из них:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группа для детей раннего возраста-ясельная группа «Родничок»	С 1,5 до 3 лет	1	19
	Группа для детей дошкольного возраста «Почемучки»	С 3 до 4 лет	1	20
2	Группа для детей дошкольного возраста «Пчелки»	С 4 до 5 лет	1	17
3	Группа для детей дошкольного возраста «Улыбка»	С 5 до 6 лет	1	16
4	Группа для детей старшего дошкольного возраста «Лучики»	С 6 до 7 лет	1	23
6	Комбинированная группа для детей старшего дошкольного возраста «Непоседы»	С 6 до 7 лет	1	12

С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников с помощью методики «Незаконченное предложение», наблюдения за детьми в различных видах деятельности, а также анкетирования родителей (тест А.И. Захарова на оценку уровня тревожности ребенка), и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников с целью выбора стратегии воспитательной работы.

#### Характеристика семей на 30.12.2022 года

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	85,8%
Неполная	13	14,2%
Оформлено опекунов	-	-
Количество детей с ОВЗ	6	6%
Количество детей - инвалидов	1	1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	24	26%
Два ребёнка	43	47,7%
Три ребёнка	16	17,3%
Четыре ребёнка	9	9%

Количество семей, в которых два и более ребёнка посещают ДОУ – 13 (14%). Воспитательная

работа строиться с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2022 году в ДОУ функционировало дополнительное образование по следующим направлениям:

- 1) в области искусств: «Умелые руки», «Оригами»;
- 2) туристско-краеведческое: «Воспитание любви к малой Родине»;
- 3) в области физической культуры и спорта: «Веселые движения»

В дополнительном образовании задействовано 45 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет. Программы дополнительного образования дошкольников были отредактированы в соответствии с требованиями к структуре ДПО.

### **Консультационные услуги**

С июня 2019 года на базе МДОУ Некоузский детский сад №3 функционирует служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. В составе данной службы работают 3 педагога, 2 из которых прошли обучение по оказанию данных услуг (обучение третьего педагога планируется в 2023 году). В течение 2022 года оказано 100 услуг родителям (законным представителям) по различным вопросам. Данная работа проводится рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

На базе ДОУ организованы и оказывают услуги 2 консультационных пункта: адаптационный клуб «Солнышко» и консультационный логопедический пункт для детей всех дошкольных учреждений муниципального района, испытывающих затруднения в речевом развитии. Всего по консультационным пунктам оказано 92 услуги.

Данная работа будет продолжена в следующем году.

## **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ Некоузского детского сада №3 на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ООП воспитанниками МДОУ Некоузского детского сада №3

№	Образовательные области	Высокий (%)	Выше среднего (%)	Средний (%)	Ниже среднего (%)	Низкий (%)	Итого (%)

		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1	Познавательное развитие	2,6	7	5,6	22,5	45,8	52,6	39	11,3	7,5	6,4	100,5	99,9
2	Социально-коммуникативное развитие	-	4	9,7	23,4	57	58,4	26,9	13,3	6,3	0,9	99,9	99,9
3	Художественно-эстетическое развитие	-	2,3	2,5	35,7	66,4	50	23,6	11,9	5,1	-	97,6	99,9
4	Физическое развитие	7,4	12,3	16,5	33,7	57,1	50	17,8	4,9	-	-	98,8	100
5	Речевое развитие	2,7	11,4	12	19,4	39	50,5	36,3	15,7	10,7	2,9	100	89,3

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высок процент воспитанников со средним уровнем освоения ООП. Необходимо направить работу воспитателей на социально- коммуникативное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

Выводы: Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно стабильны. По итогам диагностики дети всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В мае 2022 года педагог-психолог ДОУ проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек.

Диагностика проводилась с использованием следующих методик: Л.А.Ясюкова «Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе»; тест тревожности Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен; методика диагностики мотивации учения «Беседы о школе» (Т.А.Нежновой) в модификации А.М.Прихожан; «Шкала прогрессивных матриц» Равена; методика Пьерона-Рузера.

1 группа. Готовы к школе: 10 человек (45,5%), Им потребуется коррекционная помощь в развитии от 1 до 2 показателей.

2 группа. Готовы к школе относительно: 8 человек (36,3%). Им требуется коррекция по 3 – 4 показателям.

3 группа. Готовы к школе условно на сегодняшний день: нет

4 группа. Не готовы к школе, 7 и более показателей из 12, т.е. больше половины - ниже возрастной средней нормы: 4 человека (18,2%) – это дети ОВЗ.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,

обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге страны и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность

занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах и залах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2022 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МДОУ Некоузский детский сад №3 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в МДОУ Некоузском детском саду №3 работают 41 сотрудник (39 основных и 2 по совместительству). Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 16 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,6/1.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружили



проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили соответствие занимаемой должности – 4 человека.

**Подготовка (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительное образование работников организации в отчетном году, человек**

На 30.12.2022 один воспитатель проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности, один воспитатель проходит обучение в магистратуре МПГУ по направлению «Проектирование и экспертиза дошкольного образования».

Из 16 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Характеристика кадрового состава МДОУ Некоузский детский сад №3**

**Характеристика по уровню образования на 30.12.2022 г.**

	из общей численности работников имеют образование						
	Всего работников	высшее профессиональное	Из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	начальное профессиональное	среднее (полное) общее
Численность педагогических работников	16	9	9	7	5	-	-
В том числе: воспитатели	11	5	5	6	4	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	1	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	1	-	-	1	1	-	-
Учитель-логопед	1	1	1	-	-	-	-
Педагог-психолог	1	1	1	-	-	-	-
Социальный педагог	1	1	1	-	-	-	-

## Характеристика по квалификационным категориям

Всего педагогов	высшей категории	первой категории	соответствие занимаемой должности	не аттестованы
16	2	6	6	2

Наблюдается динамика роста получения высшей квалификационной категории педагогическими работниками за три года. Увеличилось число аттестованных педагогов на соответствие занимаемой должности

## Характеристика по стажу педагогической работы

Стаж	менее 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
16	-	2	1	6	1	6

Грамоту Министерства образования имеют 3 педагога (18,8%) и 1 заведующий ДОО.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных мероприятиях, конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Педагоги и административно-хозяйственный персонал прошли курсы повышения квалификации по темам: Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72ч.; «Дошкольное образование и комплексная безопасность детей» и «Педагогические компетенции реализации комплексной безопасности детей», 72 ч.; Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72ч."Основы финансовой грамотности для дошкольников ДОО в условиях реализации ФГОС ДО" 72 часа; Инклюзивное образование, 56 ч.; «Информационная безопасность детей: социальные и технические аспекты».

### Участие педагогов в различных мероприятиях, конкурсах и фестивалях на разных уровнях:

#### *ДОО:*

- День открытых дверей для родителей воспитанников "Open Space в детском саду как пространство детских проб и ошибок, возможностей и развития"
- Конкурс «Окна разукрасил дедушка Мороз»
- Фронтальный проект «Святки, святки – запевай колядки!
- Фронтальный проект «Книга мостик – в мир чудес!»
- Смотр-конкурс «Центр безопасности»
- Смотр-конкурс «Литературный центр»

- Смотр-конкурс «Здравствуй, лето!»

### ***Муниципальный уровень:***

- Творческий конкурс видеороликов «Новый год»
- Фестиваль лыжного спорта «Кубок главы»
- Муниципальное методическое объединение «Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию для детей дошкольного возраста»- старший воспитатель-организатор, 2 педагога-спикера
- Муниципальное методическое объединение по физическому развитию «Здоровый педагог – здоровые дети». – старший воспитатель-организатор, 1 педагог-спикер
- Муниципальное методическое объединение, «Open Space в детском саду
- как пространство детских проб и ошибок, возможностей и развития», организаторы
- Благотворительная акция «Белый цветок»
- Шествие «Бессмертный полк»
- Акция «Окна Победы»
- Праздничное шествие в честь Некоузского района

### ***Региональный:***

- Дискуссионная площадка «Педсовет.76.РФ» по теме «Креативное мышление обучающихся как важный компонент функциональной грамотности», спикер
- Фасилитационная сессия по сопровождению муниципальных команд Ярославской области, участников Слёта управленческих команд «Точка развития»– 2022
- Марафон педагогических практик «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов»
- Методический автопробег агентов изменений "В поисках идеальной среды"
- Конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей»
- Стратегическая сессия "Корабельный совет", организатор
- I Чемпионат педагогических команд "Семья в фокусе", организатор
- II Чемпионат педагогических команд "Семья в фокусе", организатор
- Конкурс «Живая старина: музейный квиз»
- Конкурс «Вместе ярче»
- Марафон экособытий Ярославии
- I региональный Слет управленческих команд «Точка развития – 2022 , организаторы и участники
- Конкурс «Педагогические инновации в образовании» на тему «Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях в ДОУ»
- «Организация и контроль за предоставлением психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», старший воспитатель-эксперт
- IV муниципальный фестиваль детского театрально-художественного творчества «Золотойключик», старший воспитатель-эксперт
- Интервью-сессия «Лица дошкольного образования 76» , спикер
- Форсайт-сессия Ярославского кампуса Университета детства «ЯрРегион-лучшие практики для детей», старший воспитатель-соорганизатор
- Фестиваль «Технопойнт - 2022»

- Кейс-сессия Ярославского кампуса Университета детства "Детский сад, ориентированный на ребенка" в рамках школы-студии молодых педагогов "Новые горизонты" –старший воспитатель-соорганизатор, 3 педагога-спикеры
- Конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей»
- Фестиваль «Ширмы и маркеры игрового пространства, как часть развивающей среды», 3-е место.
- Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Виртуальное обращение к водителям "Внимание! Дети!" в рамках межведомственного комплексного профилактического мероприятия "Внимание! Дети!"
- Акция «Память Победы храня»
- Акция «Улыбка Гагарина»
- Акция «Поздравление ветеранов»
- Акция: «Внимание, дети!»
- Акция: «Пешеход, внимание переход!»
- Акция «Ремень безопасности»
- Акция «Родительский патруль»
- Акция «Живая открытка
- Участие в профессиональном общественном жюри по конкурсу «Воспитатель года России в 2022 году»
- Семинар «Лучшие практики: среда, ориентированная на ребенка»- 3 педагога-спикеры
- Фестиваль Ярославского кампуса Университета детства «ТехноPoint-2022», старший воспитатель-соорганизатор, 2 педагога-спикеры
- Аттестации педагогических работников «Центр оценки и контроля качества образования»,старший воспитатель-эксперт

### ***Всероссийский:***

- «Челлендж - 2022 1-2-3-4-5! Давайте без игрушек научимся играть!», организатор
- Региональная школа Ивановский кампус Университета Детства Тема школы : "Соучастие. Голос ребенка - голос взрослого", спикер
- Всероссийский саммит "Сила сообществ", тренер и ведущий воркшопа
- I Региональная школа Кампуса "Университета Детства" в Республике Хакасия, модератор
- Конкурс «МояМАМАЛучшая2022»
- Большой этнографический диктант – 2022
- Благотворительный музыкальный квиз, организатор- фонд «Университет детства»
- Квиз «В джазе только девушки!», организаторы
- Всероссийской акции «Помним Беслан». Организация и проведение мероприятий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом
- Всероссийский конкурс дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников «Играй – выигрывай!», старший воспитатель-спикер, эксперт
- Всероссийский конкурс видеороликов «Семейные традиции», старший воспитатель-спикер, эксперт
- Благотворительная ярмарка «Щедрый вторник», соорганизаторы
- Фестиваль детской игры 4D: Дети! Движение! Дружба! Двор!, соорганизаторы
- Акция «Окна Победы»

- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Читаем детям о войне»
- Акция «Новогодние окна»
- Конкурс «Я музыкант –я горжусь этим!»
- Акция «Мой Защитник Отечества!»
- Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»
- IV школа «Миссия выполняема» Ярославского кампуса Университета детства, организатор
- I школа «Безграничные возможности» Тюменского кампуса Университета детства, старший воспитатель-спикер
- Региональная школа Мурманской области «Семья в фокусе», старший воспитатель-спикер, эксперт
- Региональная школа Мурманской области «Питчинг. Все тайное становится явным», старший воспитатель-эксперт
- Семейный онлайн-киноклуб «Семья в фокусе», старший воспитатель-соорганизатор
- Летняя школа для победителей международного конкурса им. Льва Выготского, тренер
- Онлайн-школа для победителей международного конкурса им. Льва Выготского, старший воспитатель-тренер
- Олимпиада «Финансовая компетентность педагога в современных условиях»
- Всероссийский конкурс «В дружбе народов-единство страны», 3 место, 2 место.

### ***Международный***

- Конкурс им. Льва Выготского, 3 участника, старший воспитатель-победитель.

### **Участие воспитанников ДОУ в различных мероприятиях и конкурсах**

#### ***ДОУ***

- Конкурс «Окна разукрасил дедушка Мороз»
- Фестиваль «Новогодний символ»
- Фестиваль детско-родительского творчества «Осенний калейдоскоп»
- Конкурс «Осенняя картина»
- Интеллектуальная олимпиада дошкольников

### ***Муниципальный уровень:***

- Муниципальный конкурс «Помни каждый гражданин телефон спасения 01», 2,3 место
- Муниципальный творческий конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Родная сторона»
- Муниципальный творческий конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Осенние фантазии», 1 место
- Муниципальный конкурс «Парад видеопоздравлений»
- Муниципальный конкурс «Полицейский дядя Степа», 1 место
- Муниципальная спартакиада «Весёлые старты», 2 место
- Муниципальные соревнования- лыжные гонки памяти героев-неокузцев «Кубок героев –2022», 1 место-1 ч., 3 место-2 ч.
- Муниципальный конкурс «Новогоднее окошко», 2 место

- Конкурс детских рисунков «Нам нужен мир», 1,2,3 место.
- Конкурс «Мы рисуем ГТО!»
- Конкурс «Сказочное ГТО»
- Конкурс «О доблестях, о подвиге, о славе», 2 место.
- Интеллектуальная олимпиада дошкольников, 3 место

#### ***Межмуниципальный:***

- Творческий конкурс «Снежная карусель»
- Семинар «Сенсомоторное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья», 1 педагог-спикер

#### ***Региональный:***

- Акция «Живая открытка»
- Творческий конкурс для дошкольников «День Победы детскими глазами»
- Конкурс «Моя Ярославия»
- Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе Ярче»2022 года»
- Конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»
- Семейный флешмоб ко Дню отца «Мой папа-пример и опора»

#### ***Всероссийский***

- Акция «Я яркий, а Ты?»
- Всероссийский конкурс стихов и песен о автомобиле, 1 место
- Акция «Письмо водителю»
- Акция «Память Победы храня»
- Акция «Улыбка Гагарина»
- Творческий конкурс «Талисман БДД – 2022»
- Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»
- Конкурс детского творчества «Дети о войне и дне Победы»
- Акция «Поздравление ветеранов»
- Акция: «Пешеход, внимание переход!»
- Конкурс «Новогоднее окно»

#### ***Международный***

- Международная олимпиада «Глобус», 5 призеров

МДОУ Некоузский детский сад №3 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства и различных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с наличием воспитанников с ОВЗ и комбинированной группы ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога. Данный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в ДОУ с ноября 2019 года.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микроtraвм работников. По итогам 2022 года

заявлений от сотрудников о получении микротравм не поступало.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ Некоузском детском саду №3 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Ежегодно приобретаются рабочие тетради для обучающихся и выписываются методические журналы по организации образовательной деятельности в ДОУ:

- музыкальный руководитель;
- дошкольная педагогика;
- учитель-логопед;
- справочник педагога-психолога;
- справочник старшего воспитателя;
- справочник руководителя;
- инструктор по физической культуре;
- организация питания в ДОУ и медицинское обслуживание;

управление дошкольным образовательным учреждением;

- газета «Вперед».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное Оборудование – 14 компьютеров, 4 интерактивных стола, интерактивная доска и проектор с экраном;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- закуплена система «Образование».

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: электронных средств обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В МДОУ Некоузском детском саду №3 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ Некоузском детском саду №3 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
  - логопедический кабинет – 1;
  - кабинет педагога-психолога -1;
  - комната психологической разгрузки -1;
  - музей «Русская изба» - 1 (имеем лицензию).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Прогулочные участки ДОУ оснащены новыми малыми архитектурными формами и игровым оборудованием. На улице оснащена площадка по ПДД, имеется мобильная площадка по ПДД для спортивного зала.

Материально-техническое состояние МДОУ Некоузского детского сада №3 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ноябре 2022 года была проведена закупка детской мебели (стулья) в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки/

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОУ Некоузском детском саду №3 разработана внутренняя система оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. По результатам итоговой анкеты для родителей «Уровень удовлетворенности качеством деятельности ДОУ по итогам 2022 учебного года» получены следующие результаты:

Качество и результативность деятельности оценивается родителями в ходе мониторинга удовлетворенности потребителя услуг в МДОУ Некоузском детском саду № 3, проводимый в декабре 2022 года.

Услуга 1.

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (от 1 до 3 лет)

Получены следующие результаты: количество анкет 19



Услуга 1. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (от 1 до 3 лет)

Получены следующие результаты: количество анкет 19

№п/п	Удовлетворены ли Вы	да	нет	Не в полном объеме
1	Удовлетворены ли Вы качеством образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок	95% 19 ч.	-	5% 1ч.
2	Удовлетворены ли Вы качеством организации учебно-воспитательного процесса	100% 20 ч.	-	-
3	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогического коллектива	85% 17 ч.	-	15% 3ч.
4	Удовлетворены ли Вы степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку	95% 19 ч.	-	5% 1ч.
5	Удовлетворены ли Вы качеством взаимоотношений воспитателя с детьми	100% 20 ч.	-	-
6	Удовлетворены ли Вы степенью Вашей информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с Вашим ребенком	95% 19 ч.	-	5% 1ч.
7	Ребенок с интересом и пользой проводит время в ДОУ?	95% 19 ч.	-	5% 1ч.
8	Режим работы ДОУ оптимален для полноценного развития Вашего ребенка?	100% 20 ч.	-	-
9	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в ДОУ?	95% 19 ч.	-	5% 1ч.
10	Удовлетворены ли Вы обеспеченностью ДОУ игрушками и игровыми материалами (пособиями)	90% 18 ч.	-	10% 2 ч.
11	Удовлетворены ли Вы благоустройством территории ДОУ, прогулочных площадок?	85 % 17 ч.	-	15% 3 ч.
12	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями помещений ДОУ?	95% 19 ч.	-	5% 1ч.
13	Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к вашему ребенку со стороны персонала?	90% 18 ч.	-	10% 2 ч.
	Средний результат по ДОУ	93,9%		6,1%

Услуга 2. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (от 3 до 8 лет)

Получены следующие результаты: количество анкет 67

№ п/п	Вопросы	Ответы		
		да	нет	не в полном объеме
	Удовлетворены ли Вы:			
1	Удовлетворены ли Вы качеством образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок	86,6% 58 ч.	-	13,4% 9 ч.
2	Удовлетворены ли Вы качеством организации учебно-воспитательного процесса	86,6% 58 ч.		13,4% 9 ч.
3	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогического коллектива	97% 65ч.	-	3% 2 ч.
4	Удовлетворены ли Вы степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку	86,6% 58 ч.		13,4% 9 ч.
5	Удовлетворены ли Вы качеством взаимоотношений воспитателя с детьми	94% 63 ч.	-	6% 4 ч.
6	Удовлетворены ли Вы степенью Вашей информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с Вашим ребенком	79,1% 53 ч.	4,5% 3 ч.	16,4% 11 ч.
7	Ребенок с интересом и пользой проводит время в ДОУ?	89,6% 60ч.		10,4% 7ч.
8	Режим работы ДОУ оптимален для полноценного развития Вашего	95,5% 64 ч.	-	4,5% 3ч.

	ребенка?			
9	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в ДОУ?	89,6% 60ч.	3% 2 ч.	7,5% 5 ч.
10	Удовлетворены ли Вы обеспеченностью ДОУ игрушками и игровыми материалами (пособиями)	85,1% 57 ч.	3% 3 ч.	11,9% 8 ч.
11	Удовлетворены ли Вы благоустройством территории ДОУ, прогулочных площадок?	77,6% 52 ч.	9 % 6 ч.	13,4% 9 ч.
12	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями помещений ДОУ?	91% 61 ч.		9 % 6 ч.
13	Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к вашему ребенку со стороны персонала?	91% 61 ч		9 % 6 ч.
	Средний результат по ДОУ	88,4%	1,5%	10,1%

Услуга 3. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (адаптированная образовательная программа, дети-инвалиды от 3 до 8 лет)  
Получены следующие результаты: количество анкет 2

№ п/п	Вопросы	Ответы		
		да	нет	не в полном объеме
	Удовлетворены ли Вы:			
1	Удовлетворены ли Вы качеством образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок	100% 2 ч.	-	-
2	Удовлетворены ли Вы качеством организации учебно-воспитательного процесса	100% 2 ч.	-	-
3	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогического коллектива	100% 2 ч.	-	-
4	Удовлетворены ли Вы степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку	100% 2 ч	-	
5	Удовлетворены ли Вы качеством взаимоотношений воспитателя с детьми	100% 2 ч.	-	
6	Удовлетворены ли Вы степенью Вашей информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с Вашим ребенком	100% 2 ч.	-	
7	Ребенок с интересом и пользой проводит время в ДОУ?	100% 2 ч.	-	-
8	Режим работы ДОУ оптимален для полноценного развития Вашего ребенка?	100% 2 ч.	-	-
9	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в ДОУ?	100% 2 ч.	-	-
10	Удовлетворены ли Вы обеспеченностью ДОУ игрушками и игровыми материалами (пособиями)	100% 2 ч.	-	-
11	Удовлетворены ли Вы благоустройством территории ДОУ, прогулочных площадок?	100% 2 ч.	-	-
12	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями помещений ДОУ?	100% 2 ч.	-	-
13	Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к вашему ребенку со стороны персонала?	100% 2 ч.	-	-
	Средний результат по ДОУ	100%		

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МДОУ Некоузском детском саду №3 показала, что серьезных недостатков в условиях осуществления образовательной деятельности нет. На довольно высоком уровне находятся показатели открытости и доступности информации об организации, доброжелательность и вежливость

работников организации, удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности ДООУ. Следует обратить внимание на оснащение участков и запланировать обновление оборудования. Как видно из результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности низкие баллы получены по критерию «Доступность услуг для инвалидов». Но здание 2010 года постройки не может быть реконструировано под доступную среду. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации за 2022 год

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	107
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	107
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	88
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	107 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	7 (6,5%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	7 (6,5%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	7 (6,5%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	7 (6,5%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9 (56,3%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 (56,3%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7 (43,8%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 (31,3%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 (53%)
1.8.1	Высшая	человек/%	2 (12,5%)
1.8.2	Первая	человек/%	6 (37,5%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 (12,5%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 (37,5%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 (37,5%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	человек/%	19 (100%)

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	154
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ Некоузский детский сад №3 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ Некоузский детский сад №3 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.