

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Некоузский детский сад №3
(МДОУ Некоузский детский сад № 3)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

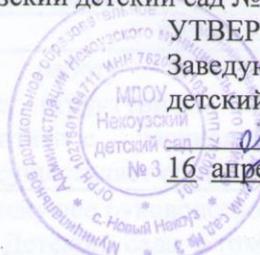
МДОУ Некоузский детский сад № 3
(протокол от 15.04.2019 г. №2)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ Некоузский
детский сад № 3

В.В. Кузнецова

16 апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Некоузский детский сад №3 за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Некоузский детский сад №3 (МДОУ Некоузский детский сад № 3)
Заведующий детским садом	Кузнецова Валентина Владимировна
Адрес организации	152730, Ярославская область, Некоузский район, с. Новый Некоуз, ул. Юбилейная, д. 24
Телефон, факс	(48 547) 2-13-89; 2-13-79; 2-16-86
Адрес электронной почты	Mdou-nekouz3@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Некоузского муниципального района
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 25.06.2015 г. 0000358 серия 76Л02 №19/15

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Некоузский детский сад №3 (далее – ДОУ) расположено с. Новый Некоуз. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 1670,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 858,1 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 149 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы - 68 детей;
- 1 средняя группа – 24 детей;

- 2 старших группы – 37 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 20 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Высокий		Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Низкий		
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	
1	Социально-коммуникативное развитие	4,8	4,8	17,8	19,7	59	60,6	15,2	10,7	3,2	4,2	95,8
2	Познавательное развитие	3,2	5,7	22,5	26	45,5	48,6	19,5	15,3	8,6	4,4	95,6
3	Речевое развитие	-	4,6	22,1	24,5	49,3	43,6	30,4	22,4	6,0	4,9	95,1
4	Художественно-эстетическое развитие	-	4,6	27,9	38,3	39,3	46,2	28,3	10	3,5	4	96
5	Физическое развитие	3,9	4,1	4,9	5,1	79,4	86	7,6	2,6	4,2	2,2	97,8
	Итого	2,4	4,2	18,2	22,7	54,1	57	20,2	12,2	5,1	3,9	96,1

В мае 2018 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	72 %
Неполная семья	42	28 %
Оформлено опекунов	2	1 %
Количество детей ОВЗ	7	5%
Количество детей-инвалидов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	38 %
Два ребенка	62	42 %
Три ребенка и более	30	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебные краски», «Умелые руки», «Оригами»;
- 2) социально-педагогическое: «Воспитание любви к малой Родине»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Веселые движения»

В дополнительном образовании задействовано 30 процентов воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.05.2018 по 18.05.2018 проводилось анкетирование 115 родителей (150 воспитанников, что составило 77%), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательных услуг – 76 процента;
- – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством присмотра и ухода в ДОУ – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания в ДООУ – 77 процентов;
- доля получателей услуг, получающих информацию:
 - в ДООУ от воспитателя и сотрудников -69%;
 - с информационных стендов в группе, ДООУ – 50%;
 - с сайта ДООУ – 31%;
 - на родительских собраниях ДООУ- 39%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 13 работников Детского сада, из них педагогов 13. На 29.12.2018 два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям и один младший воспитатель.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Характеристика по уровню образования на 29.12.2018 г.

из общей численности работников имеют образование					
высшее профессиональное	из них	среднее профессиональное	из них	начальное профессиональное	среднее (полное) общее
	педагогическое		педагогическое		
8	8	12	11	-	-

Характеристика по квалификационным категориям

Всего педагогов	высшей категории	первой категории	соответствие занимаемой должности	не аттестованы
20	3	8	9	0

Наблюдается динамика роста категориального ценза педагогических работников за три года.

Характеристика по стажу работы

Стаж	менее 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
20	0	0	8	1	1	10

За 2018 год 13(65%) педагогов прошли курсы повышения квалификации в различных формах.

Педагогов, имеющих:

- грамоту Министерства образования - 3 педагога (15%) и 1 имеет почетный знак «Отличник народного просвещения»

Педагоги ДОУ в 2018 учебном году награждались «Грамотами Департамента образования Ярославской области» (3 человека –15%) за многолетнюю и творческую работу.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных мероприятиях, конкурсах и фестивалях на разных уровнях:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России»
Савикова Елена Александровна - дипломант конкурса - 2018 год;
- Межмуниципальный семинар «Логопедический практикум-2018 г.» в г. Углич учитель-логопед Бондарева Е.А.-представление опыта работы по теме «Понавательное-речевое развитие старших дошкольников через игры-головоломки»;
- Межмуниципальный семинар-практикум «Конкурсное движение как ресурс повышения профессиональной компетенции педагога» -учитель-логопед Бондарева Е.А. открытое занятие по развитию фонематического слуха «Слушаем осень», воспитатель Аскерова А.У. –деловая игра «Бизнес-центр – креативность без границ»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития системы образования в Ярославской области: итоги 2018 года» -учитель-логопед Бондарева Е.А. выступление «Профессиональное развитие специалиста: от педагога к лидеру», воспитатель Аскерова А.У. – мастер-класс «ПРО загадку»;
- Вебинар «Лучшие практики взаимодействия с семьёй» в ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования -воспитатель Аскерова А.У. –выступление «Социальная адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»;

- Межмуниципальный методический день «Развитие конкурсного движения на муниципальном уровне» - воспитатель Аскерова А.У., воспитатель Савикова Е.А., учитель-логопед Бондарева Е.А.;
- Программа «Школа педагогического лидера» тема занятия «Учитель в эпоху перемен и инноваций. Как учить тому, чего не знаешь сам?» -воспитатели Савикова Е.А., Аскерова А. У., Гуляева О.Б., учитель-логопед Бондарева Е.А.
- 3 семинара-тренинга в рамках образовательной программы «ПРОдетей»- воспитатели Аскерова А.У. Гуляева О.Б., Белебезьева Н.Н., учитель-логопед Бондарева Е.А., старший воспитатель Демидова Н.Ю.;
- Первая муниципальная родительская конференция «Вместе сохраним и укрепим здоровье наших детей» воспитатель Аскерова А.У.- выступление (обобщение опыта работы) «Адаптация детей в ДОУ», педагог-психолог Вишнякова Т. П. – тренинг «Сохраним и укрепим психологическое здоровье наших детей»;
- Межмуниципальное методическое объединение руководителей дошкольных образовательных организаций –тренинг «Приёмы саморегуляции» педагог-психолог Вишнякова Т.П.;
- Межмуниципальный конкурс «Радуга проектов»- воспитатель Аскерова А.У. победитель в номинации «Лучший творческий проект», воспитатель Гуляева О. Б. победитель в номинации «Лучший педагогический проект»

Участие ДОУ в различных мероприятиях и конкурсах:

- муниципальная спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений - 1 место;
- участие в первой муниципальной родительской конференции «Вместе сохраним и укрепим здоровье наших детей»- стендовая выставка «Нетрадиционное оборудование для укрепления здоровья детей дошкольного возраста»
- муниципальная олимпиада среди дошкольников -2 место;
- лыжные гонки «Кубок героев»- три первых места среди девочек и 1 место среди мальчиков.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

Приобрели:

- конструкторы;
- развивающие игры;
- рабочие тетради для обучающихся.

Ежегодно выписываются методические журналы по организации образовательной деятельности в ДООУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось компьютером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет психолога -1;
- комната психологической разгрузки -1;
- музей «Русская изба» - 1 (имеем лицензию).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Прогулочные участки ДООУ оснащены новыми малыми архитектурными формами и игровым оборудованием. Оснащена на улице площадка по ПДД имеется площадка мобильная по ПДД для спортивного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
за 2018 год.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	149
в режиме полного дня (8–12 часов)		149
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		149 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		8 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		8 (5%)
присмотру и уходу		8 (5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	20
с высшим образованием		8

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (50%)
с высшей		3 (15%)
первой		9 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0 %)
больше 30 лет		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (65%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	154
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Показатели
деятельности МДОУ Некоузского детского сада №3 по организации
дополнительного образования, подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	50 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	50 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	(нет сведений) человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	(нет сведений) человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	0 человек/%

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 % человек/%
1.6.3	Дети-эмигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	(нет сведений) человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	50/ 25 человек/50%
1.8.1	На муниципальном уровне	50/ 15 человек/ 30%
1.8.2	На региональном уровне	0% человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	50/ 0 человек/0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	50 /0 человек/0 %
1.9.2	На региональном уровне	0/0% человек/0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	50/25 человек/50 %
1.10.1	Муниципального уровня	0% человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0% человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 / 0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 0человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/5человек/100%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/5человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/4человек/80%
1.17.1	Высшая	5/0человек/0%
1.17.2	Первая	5/3человек/60 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/1человек/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5/5человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/0% человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	Нет сведений
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	нет

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс (групповое помещение)	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал (музыкальный зал)	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.