

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Некоузский детский сад №3 (МДОУ Некоузский детский  сад № 3) |
| Заведующий детским садом | Бондарева Елена Александровна, высшее образование |
| Адрес организации | 152730, Ярославская область, Некоузский район, с. Новый Некоуз, ул. Юбилейная, д. 24 |
| Телефон, факс | (48 547) 2-13-89; 2-13-79; 2-16-86 |
| Адрес электронной почты | Mdou-nekouz3@yandex.ru |
| Учредитель | Отдел образования администрации Некоузского муниципального района |
| Дата создания | 1979 год |
| Лицензия | От 25.06.2015 г. 0000358 серия 76Л02 №19/15 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Некоузский детский сад №3 (далее – ДОУ) расположено с. Новый Некоуз. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 1670,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 858,1 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Заведующий МДОУ – Бондарева Елена Александровна, высшее образование

Заведующий хозяйством – Суворова Екатерина Викторовна

Старший воспитатель – Аскерова Аида Усмановна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 28 лет, в должности

Старшая медсестра – Виноградова Светлана Александровна, образование среднее специальное, стаж работы в должности – 7 лет.

Проектная мощность ДОО – 129воспитанников, списочный состав – 130 человек. В ДОО функционирует 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группы** | **Возраст детей** | **Количество групп** | **Численность детей** |
| 1 | Группа для детей раннего возраста- ясельные группы «Родничок» | С 1,5 до 3 лет | 1 | 22 |
| 1 | Группа для детей дошкольного возраста «Улыбка» | С 3 до 4 лет | 1 | 15 |
| 2 | Группа для детей дошкольного возраста «Лучики» | С 4 до 5 лет | 1 | 23 |
| 3 | Группа для детей старшего дошкольного возраста «Колокольчики» | С 5 до 6 лет | 2 | 24 |
| 4 | Группа для детей старшего дошкольного возраста «Смешарики» | С 6 до 7 лет | 1 | 26 |
| 5 | Комбинированная группа для детей старшего дошкольного возраста  «Непоседы» | С 5 до 6 | 1 | 20 |

С 2013 года в учреждении функционирует детско-родительский адаптационный клуб «Солнышко» для детей в возрасте от 1 до 3 лет.

Условия, созданные для развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

– музыкальный зал;

– физкультурный зал;

– медицинский кабинет;

– методический кабинет;

– кабинет педагога-психолога;

- кабинет для занятий с психологом;

- кабинет художественно-эстетической деятельности;

– кабинет логопеда

- музей «Русская изба».

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть прогулочные веранды для каждой возрастной группы, спортивная площадка и дорожная разметка.

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре: Фролова Наталия Валентиновна, образование среднее специальное, стаж работы в должности 22 год, первая квалификационная категория, работает с детьми младшего, среднего и старшего возраста.

Музыкальный руководитель: Хохолькова Александра Александровна, образование среднее профессиональное, стаж работы в должности 8 лет, соответствие занимаемой должности.

Музыкальный руководитель: Скоробогатова Ольга Павловна, образование среднее, стаж работы в должности 23 года, первая квалификационная категория.

Педагог-психолог: Вишнякова Татьяна Петровна, образование высшее, стаж работы в должности 42 год, высшая квалификационная категория.

Учитель-логопед: Морева Светлана Борисовна, высшее образование.

В детском саду оказываются дополнительные образовательные и оздоровительные услуги:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Программа дополнительного образования** | **№ группы, возраст** | **Ф. И. О. руководителя кружка** | **График работы** |
| 1 | «Умелые руки» | «Лучики», 4-5 лет | Зоринова Е.А. | 2 раза в месяц по 25-30 минут во второй половине дня |
| 2 | «Весёлые движения» | «Колокольчики», 5-6 лет | Фролова Н.В. | 2 раза в месяц по 25-30 минут во второй половине дня |
| 3 | «Воспитание любви к Родине» | «Смешарики», 6-7 лет | Баранова Т.М.. | 2 раза в месяц по 20 минут во второй половине дня |
| 4 | «Волшебные краски» | «Смешарики», 6-7 лет | Савикова М.А. | 2 раза в месяц по 20 минут во второй половине дня |
| 5 | «Оригами» | «Непоседы», 5-6 лет | Воронина О.Н. | 2 раза в месяц по 20 минут во второй половине дня |
| 6 | Оздоровительная группа «Здоровячок» | 3-7 лет | Фролова Н.В. | 1 раз в неделю по 20 минут во второй половине дня |

**Анализ работы МДОУ Некоузский детский сад № 3 за 2019-2020 учебный год**

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III и IV группами здоровья не превышает 10%. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

**Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год**  **Группа**  **здоровья** | **2016–2017 учебный год** | | **2017–2018  учебный год** | | **2018–2019 учебный год** | | **2019-2020**  **Учебный год** | |
| **Численность детей** | **%** | **Численность детей** | **%** | **Численность детей** | **%** | **Численность детей** | **%** |
| Первая | 58 | 35 | 50 | 33 | 41 | 27 | 34 | 23 |
| Вторая | 98 | 60 | 88 | 57 | 103 | 67 | 88 | 12 |
| Третья | 6 | 4 | 13 | 9 | 8 | 5 | 20 | 13 |
| Четвертая (пятая) | 1 (5) | 1 | 1(4) | 1 | 1(5) | 1 | 1 | 1 |
| Всего детей | 163 | 100 | 152 | 100 | 153 | 100 | 147 | 100 |

В связи со снижением общих показателей здоровья растут показатели заболеваемости, причем в 2017-2018 и прошедшем учебном году они были особенно высоки и превысили районные показатели. Инфекционная заболеваемость является очень высокой, но и острая заболеваемость возрастает (2016-17 уч. г. - 3392- дня из них 298 острая заболеваемость; 2017-18 уч. г. -4079 из них 564 острая заболеваемость; 2018-19 уч. г. 3652 из них 785 острая заболеваемость).

**Показатели заболеваемости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория детей** | **2016–2017 учебный год** | **2017–2018 учебный год** | **2018–2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** |
| **Пропуски по болезни (дней в год)** | | | |
| Дети раннего возраста (до 3 лет) | 1849 | 1363 | 1196 | 537 |
| Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) | 1543 | 2716 | 2456 | 1499 |
| В целом по детскому саду | 3392 (163) | 4079(152) | 3652 (153) | 2036 (274) |
| На одного ребенка | 20 | 27 | 24 | 13,8 |
| Выпадает дней на 1 случай | 22 | 7,8 | 7,8 | 7,4 |

В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОО осуществляется старшей медицинской сестрой Виноградовой Светланой Александровной. В соответствии с национальным календарем за 2019-2020 учебный год сделаны 128 прививок, от грипп привито 30% детей, от пневмонии 60 % детей, обследовано на реакцию манту 138 детей. По желанию родителей от клещевого энцефалита привито 26 детей.

Учитывая большой объем рабочей нагрузки в поликлинике, врач посещает наш детский сад только на проведение профилактических прививок. В течение 2018 г. старшей медицинской сестрой Виноградовой С. А. поставлены 168 прививок, а в 2019 г. -159 профилактических прививок. В общей сложности от гемофильной инфекции привиты 60% детей от списочного состава и 77% воспитанников привито от пневмококковой инфекции. Проводилась вакцинация от гриппа 37 воспитанникам (24%) и 26 сотрудникам (54%). Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

**Аналитическая справка**

**по результатам педагогической диагностики**

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования1 и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на комплексную образовательную программу дошкольного образования «Детство» авторского коллектива Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

**Обобщённый анализ результатов педагогической диагностики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Образовательная область  **Познавательное развитие** | Уровень освоения образовательных областей в (%) | | | | | | | | | |
| Высокий | | Выше среднего | | Средний | | Ниже среднего | | Низкий | |
| начало уч.года | конец уч. года | начало уч.года | конец уч. года | начало уч.года | конец уч. года | начало уч.года | конец уч. года | начало уч.года | конец уч. года |
| 1 | Зоринова И.С. |  |  |  |  | 50% | 73% | 40% | 27% | 10% |  |
| 2 | Белебезьева Н.Н. | 10.4 | 10.4 | 10.4 | 15.6 | 41.6 | 48 | 31.2 | 20.8 | 5.2 | 5.2 |
| 3 | Мальцева Т.В. | - | - | - | - | 82 | 82 | 13,5 | 13,5 | 4,5 | 4,5 |
| 4 | Савикова М..А. | - | - | 12,9% | - | 51,6% | - | 35.5% | - | - | - |
| 5 | Воронина О.Н. | - | - | 11% | 11% | 61% | 65% | 12% | 14% | 16% | 10% |
| 6 | Скланда М.В. | - | - | 5,6% | 39,1% | 66,6% | 30,4% | 22,2% | 17,4% | 5,6% | 13,1% |
| 7 | Кирсанова Е.Н. | 0 | 0 | 2 | 38 | 50 |  | 40 | 0 | 8 | 0 |
|  | Общий балл | 1.5 | 1.5 | 5.1 | 14.8 | 57.5 | 42.6 | 27.8 | 13.2 | 7 | 4.7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Образовательная область  **Социально-коммуникативное развитие** | Уровень освоения образовательных областей в (%) | | | | | | | | | |
| Высокий | | Выше среднего | | Средний | | Ниже среднего | | Низкий | |
| начало уч.года | конец уч. года | начало уч.года | конец уч. года | начало уч.года | конец уч. года | начало уч.года | конец уч. года | начало уч.года | конец уч. года |
| 1 | Зоринова И.С. | - | - | - | 18% | 30% | 73% | 70% | 9% | - | - |
| 2 | Белебезьева Н.Н. | 5.2 | 10.4 | 15.6 | 15.6 | 52 | 53.2 | 20.8 | 15.6 | 5.2 | 5.2 |
| 3 | Мальцева Т.В. | - | - | - | - | 82 | 86,5 | 18 | 13,5 | 0 | 0 |
| 4 | Савикова М..А. | - | - | 12,9% | - | 64,5% | - | 21,5% | - | - | - |
| 5 | Воронина О.Н. | - | - | - | - | 70% | 70% | 22% | 25% | 8% | 5% |
| 6 | Скланда М.В. | - | - | - | 26,1% | 61,2% | 47,8% | 27,7% | 17,4% | 11,1% | 8,7% |
|  | Кирсанова Е.Н. | 0 | 0 | 2 | 40 | 48 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общий балл | 0.7 | 1.5 | 4.4 | 14.2 | 54 | 55.8 | 25.8 | 11.5 | 3.5 | 2.7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Образовательная область  **Художественно – эстетическое развитие** | Уровень освоения образовательных областей в (%) | | | | | | | | | |
| Высокий | | Выше среднего | | Средний | | Ниже среднего | | Низкий | |
| начало уч.года | конец уч. года | начало уч.года | конец уч. года | начало уч.года | конец уч. года | начало уч.года | конец уч. года | начало уч.года | конец уч. года |
| 1 | Зоринова И.С. | - | 55% | 40% | 36% | 40% | 9% | 20% | - | - | - |
| 2 | Белебезьева Н.Н. | - | - | - | 15.6 | 62.4 | 63.6 | 31.2 | 15.6 | 5.2 | 5.2 |
| 3 | Мальцева Т.В. | - | - | 18 | 22 | 60 | 56 | 22 | 22 | - | - |
| 4 | Савикова М..А. | - | - | 25,8% |  | 38,7% |  | 30,1% |  | 4,3% |  |
| 5 | Воронина О.Н. | - | - | - | - | 29% | - | 70,5% | - | - | - |
| 6 | Скланда М.В. | - | - | - | - | 12,5% | - | 70,2 | - | 17,2% | - |
| 7 | Кирсанова Е.Н. | 0 | 0 | 1 | 10 | 35 |  | 60 | 85 | 4 | 5 |
|  | Общий балл | 0 | 7.8 | 12.1 | 11.9 | 39.6 | 18.3 | 43.4 | 17.5 | 4.4 | 1.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Образовательная область  **Физическое развитие** | Уровень освоения образовательных областей в (%) | | | | | | | | | |
| Высокий | | Выше среднего | | Средний | | Ниже среднего | | Низкий | |
| начало уч.года | конец уч. года | начало уч.года | конец уч. года | начало уч.года | конец уч. года | начало уч.года | конец уч. года | начало уч.года | конец уч. года |
| 1 | Зоринова И.С. | - | - | 30% | 18% | 70% | 73% | - | 1% | - | - |
| 2 | Белебезьева Н.Н. | 5.2 | 20.8 | 5.2 | 31.2 | 72.8 | 48 | 15.6 | - | - | - |
| 3 | Мальцева Т.В. | - | - | 10 | 15 | 75 | 80 | 15 | 5 | - | - |
| 4 | Савикова М..А. | - | - | 4,3% | - | 94,6% | - | 4,3% | - | - | - |
| 5 | Воронина О.Н. | - | - | - | - | 69% | 81% | 18,5 % | 12,5% | 12,5% | 6,5% |
| 6 | Скланда М.В. | - | - | - | 26,1% | - | 47,8% | - | 17,4% | - | 8,7% |
| 7 | Кирсанова Е.Н. | 0 | 0 | 15 | 25 | 30 | 40 | 25 | 30 | 20 | 5 |
|  | Общий балл | 0.7 | 3 | 9.2 | 16.5 | 58.8 | 52.9 | 11.2 | 9.4 | 4.6 | 2.9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Образовательная область  **Речевое развитие** | Уровень освоения образовательных областей в (%) | | | | | | | | | |
| Высокий | | Выше среднего | | Средний | | Ниже среднего | | Низкий | |
| начало уч.года | конец уч. года | начало уч.года | конец уч. года | начало уч.года | конец уч. года | начало уч.года | конец уч. года | начало уч.года | конец уч. года |
| 1 | Зоринова И.С. | - | - | - | 18% | 20% | 64% | 80% | 18% | - | - |
| 2 | Белебезьева Н.Н. | 10.4 | 15.6 | 10.4 | 15.6 | 52 | 48 | 20.8 | 15.6 | 5.2 | 5.2 |
| 3 | Мальцева Т.В. | - | - | - | - | 64 | 68,5 | 31,5 | 27 | 4,5 | 4,5 |
| 4 | Савикова М..А. | - | - | 21,5% | - | 51,6% | - | 21,5% | - | 4,3% | - |
| 5 | Воронина О.Н. | - | - | - | - | 60% | - | 31% | - | 9% | - |
| 6 | Скланда М.В. | - | - | 27,8% | 47,8% | 38,9% | 21,7% | 22,2% | 21,7% | 11,1% | 8,8% |
| 7 | Кирсанова Е.Н. | 0 | 0 | 5 | 35 | 10 | 60 | 60 | 0 | 5 | 5 |
|  | Общий балл | 1.9 | 2.2 | 9.3 | 16.6 | 42.3 | 37.5 | 38.1 | 11.8 | 5.5 | 3.4 |

**Результаты качества освоения ООП МДОУ Некоузского детского сада№3 .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области | Высокий | | Выше среднего | | Средний | | Ниже среднего | | Низкий | | Итого | |
| н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 0.7 | 1.5 | 4.4 | 14.2 | 54 | 55.8 | 25.8 | 11.5 | 3.5 | 2.7 | **88.4** | **85.7** |
| 2 | Познавательное развитие | 1.5 | 1.5 | 5.1 | 14.8 | 57.5 | 42.6 | 27.8 | 13.2 | 7 | 4.7 | **98.9** | **76.8** |
| 3 | Речевое развитие | 1.9 | 2.2 | 9.3 | 16.6 | 42.3 | 37.5 | 38.1 | 11.8 | 5.5 | 3.4 | **97.1** | **71.6** |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 0 | 7.8 | 12.1 | 11.9 | 39.6 | 18.3 | 43.4 | 17.5 | 4.4 | 1.5 | **99.5** | **57** |
| 5 | Физическое развитие | 0.7 | 3 | 9.2 | 16.5 | 58.8 | 52.9 | 11.2 | 9.4 | 4.6 | 2.9 | **84.5** | **69.7** |
|  | Итого | **1** | **3.2** | **5.8** | **15** | **50.4** | **41.4** | **29.2** | **12.7** | **5** | **3** |  |  |

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на речевое и художественно-эстетическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

Выводы: Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно стабильны. По итогам диагностики дети всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программы.

**Результаты воспитательно - образовательной деятельности ДОУ**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (85.7%)

ВЫВОД:

Доброжелательное, заинтересованное отношение воспитателей к детям, их вопросам и проблемам, готовность «на равных» обсуждать их с детьми помогает с одной стороны поддерживать и направлять детскую познавательную активность в нужное русло, с другой – укрепляет доверие детей к воспитателю. Внимательное отношение воспитателя к ребенку, умение поддержать его самостоятельные проявления создает хорошие условия для полноценного развития каждого ребенка и всех детей в коллективе. Через игровую деятельность, этические беседы, создание проблемных ситуаций, тематических занятий воспитатели приобщают детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формируют патриотические чувства.

Рекомендации:

Необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации

родителям, проводить индивидуально - корректирующую работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы, проводить экскурсии по городу.

Образовательная область «Познавательное развитие» (76.8%)

ВЫВОД: Необходимо особое внимание уделять формированию целостных представлений о мире, закреплению основных сенсорных эталонов, развитию конструктивных навыков, формированию познавательных действий.

Рекомендации:

Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно- пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество. Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи. Необходимо организовывать и проводить познавательно-исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу.

Образовательная область «Речевое развитие» (71.6%)

ВЫВОД:

Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Рекомендации:

Необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (57%)

ВЫВОД:

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие и музыкальные способности воспитанников, формирова­ние элементарных представлений о видах искусства.

Рекомендации:

В течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику.

В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением.

Запланировать и провести тематические групповые выставки, конкурсы.

Образовательная область «Физическое развитие» (69.7%)

ВЫВОД:

Реализация ОО находится на достаточно высоком уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, НОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Рекомендации:

Продолжать создавать развивающую предметно- пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья», «Олимпиада» и др.

**Готовность детей к школьному обучению**

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения –педагогом – психологом, учителем – логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физическому развитию..

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребѐнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

- Проведена диагностика ГОШ в начале учебного года и частично - в конце учебного года. Охвачено услугами 37 детей, в т.ч. ОВЗ – 4 человека. В группе «Звездочки» готовы к школе16 человек. 1 ребёнок ОВЗ – не готов (Арина). В группе «Радуга» готовы – 19 человек из 20, т.е.95 %. Не готов к школе 1 ребёнок - Костя М., кроме того, 1 ребёнок – ОВЗ.

Вывод: Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала не значительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и выше среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

Результаты коррекционной работы. В течение учебного года учителем-логопедом были обследованы ??? воспитанников, в основном дети старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Результаты коррекционной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | 2017-2018 уч. г. | 2019-2020 уч. г. | 2020-2021 уч.г. |
| 1 | Обследовано | 42 | 37 |  |
| 2 | Нуждаются в помощи | 34 | 25 |  |
| 3 | Зачислено на логопедический пункт: | 31 | 25 (из них 10 на 2 год обучения) |  |
| -с фонетическим недоразвитием речи | 5 | 3 |  |
| - с фонетико-фонематическим недоразвитием речи | 23 | 17 |  |
| -с общим недоразвитием речи | - | 2 |  |
| - ОВЗ | 3 | 3 |  |
| 4 | Количество выпущенных детей: | 18 | 13 |  |
| - с хорошей речью | 8 | 6 |  |
| -со значительным улучшением | 4 | 4 |  |
| - без значительных улучшений | 6 | 3 |  |
| 5 | Количество детей, оставшиеся на повторный курс: | 13 | 12 |  |
| - с фонетическим недоразвитием речи | - | - |  |
| -- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи | 10 | 8 |  |
| - с общим недоразвитием речи | - | 2 |  |
| - с ОВЗ | 3 | 2 |  |

**Дополнительное образование**

В 2019-2020 учебном году в ДОУ функционировало дополнительное образование по следующим направлениям.

1) художественно-эстетическое: «Волшебные краски», «Умелые руки», «Оригами»;

2) социально-педагогическое: «Воспитание любви к малой Родине»;

3) физкультурно-спортивное: «Веселые движения»

В дополнительном образовании задействовано 44 процента воспитанников детского сада. Программы дополнительного образования дошкольников были отредактированы в соответствии с требованиями к структуре ДПО.

Результаты работы над программами дополнительного образования дошкольников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области | Высокий | | Выше среднего | | Средний | | Ниже среднего | | Низкий | |  |
| н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |  |
| 1 | «Волшебные краски» | - | - | 25,8% | - | 38,7% | - | 30,1% | - | - | - |  |
| 2 | «Умелые руки» | 0% | 40% | 45% | 45% | 30% | 15% | 15% | 0% | 10% | 0% |  |
| 3 | «Оригами» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 4 | «Воспитание любви к малой Родине» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 5 | «Весёлые движения» | 20% | 30% | - | - | 65% | 70% | 15% | - | - | - |  |
|  | Общий балл | 4 | 14 | 14.2 | 9 | 26.7 | 17 | 12 | 0 | 2 | 0 |  |

**Анализ физкультурно-оздоровительной работы**

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с  основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ Некоузского детского сада №3.

Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

• развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;

• формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;

• охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;

• гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;

• профилактические мероприятия.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют педагоги, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, муз. руководители, заместитель заведующей по УВР, медицинский работник. Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность, а также содержанием программы, используемой в дошкольном учреждении.

Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуры в этом детском саду обеспечивается коллективом сотрудников дошкольного учреждения в тесном взаимодействии с семьей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает в себя лечебно-профилактические мероприятия и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

-утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в музыкально-спортивном зале (старшие, подготовительные группы), в групповых помещениях (младшие, средние группы);

-непрерывная образовательная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;

-физкультурные праздники и развлечения;

-ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);

-элементы корригирующей гимнастики;

-дыхательная и зрительная гимнастика;

-оздоровительная гимнастика после сна;

-закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»;

-использование фитонцидов; кварцевание групповых помещений;

-санитарно – просветительская работа с родителями (законными представителями) и работниками ДОУ.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки. На физкультурных занятиях и между занятиями организовываются двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т. п. Для решения задач связанных с эмоциональным компонентом во время проведения учебных и внеучебных форм работы по физическому воспитанию необходимо применение музыкального сопровождения. Подбор музыкального сопровождения, фонограмм и их использования (в музыкальном/физкультурном зале имеется музыкальный центр, для озвучивания занятий и утренней гимнастики с элементами ритмики). Музыка вовлекается на физкультурном занятии в ряд решений образовательных, воспитательных, оздоровительных задач и занимает в сочетании с другими средствами ведущее место в физкультурно-педагогическом процессе.

Физическое воспитание детей, совершенствование их двигательных умений и навыков, осуществляется систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей

Вся работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется воспитателями групп и инструктором по физической культуре.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;

- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;

- соблюдение температурного режима в течение дня;

- дыхательную гимнастику после сна;

- мытье прохладной водой рук по локоть;

- правильную организацию прогулки и ее длительность;

- пальчиковую гимнастику;

- дыхательную гимнастику;

- витаминизацию: соки, фрукты ежедневно;

- закаливание солнцем, водой /в летний период/;

- физкультминутки /ежедневно/;

- прогулки /в разное время года/;

- работу с родителя по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит весь персонал детского сада. Сюда входят профилактика гриппа и простудных заболеваний, поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, фитонцидотерапия (чесночный настой, ношение чесночных кулончиков, тарелочки с луком и чесноком).

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

• спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;

• физкультурные центры (во всех группах);

• существует кабинет медицинского работника;

• кварцевые лампы в спальных и групповых помещениях.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возрастной адресованности, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивные инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы.

Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни в ДОУ проводились развлечения, физкультурно-спортивные праздников, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Мероприятия по организации активного отдыха воспитанников в режиме учебного и внеучебного времени образовательного учреждения | Результат |
| 02.2020 | Спортивный праздник совместно с родителями 23 февраля «Удалые, боевые» (группа « Радуга») | Закрепление двигательных навыков: ловкости, быстроты; уважение к армии своей страны |
| 03. 2020 | Музыкально – спортивный праздник « Ах, наши мамы» (группа « Радуга») | Удовлетворение от благоприятной атмосферы общения, сплочение коллектива, любовь к маме |
| 02. 2020 | Спортивное развлечение «Мы бравые солдаты!» (2 мл, средние группы) | Сформировано доброжелательное отношение к защитникам Родины |
| 02. 2020 | Спортивное развлечение« Боец – молодец» (старшая, подготовительные группы) | У дошкольников сформировано уважение к защитникам Родины, развитие смелости, ловкости. |
| 03. 2020 | Спортивное развлечение «А ну-ка, девочки!» ( старший возраст) | Доставить детям радость и удовольствие от спортивного мероприятия. |
| 10. 2019 | Спортивное развлечение «День здоровья» ( 2мл., средние гр) | Сформировано представление детей о здоровом образе жизни. |
| 01.2020 | Спортивное развлечение «Здоровье - это здорово!» ( старший дошкольный возраст) | У детей сформировались знания по здоровьесбережению, умения использовать эти знания для своего оздоровления |
| 10. 2019 | Спортивное развлечение «Мы растем сильными и здоровыми»  ( старший дошкольный возраст) | Приобщение к ЗОЖ, сформирован положительный эмоциональный настрой от мероприятия. |
| 11. 2019 | Спортивное развлечение « С физкультурой я дружу и здоровым быть хочу»  ( старший дошкольный возраст) | Приобщение к ЗОЖ, сформирован положительный эмоциональный настрой от мероприятия. |
| 01.2020 | Спортивное развлечение «Цветок здоровья» ( младший дошкольный возраст) | Создано радостное эмоциональное настроение, повышен у детей интерес к физической культуре и здоровому образу жизни |
| 1. 2020 | Спортивное развлечение «День здоровья » ( старший дошкольный возраст) | Сформировано представление детей о здоровом образе жизни. |

Ежемесячно с воспитанниками проводятся беседы, НОД, выставки детского творчества по формированию здорового образа жизни.

Сотрудничество педагогов ДОУ с семьей - одно из важных направлений воспитательно-образовательной деятельности в воспитании детей. В ДОУ проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей. Важной формой организации работы с родителями является наглядная педагогическая информация, включающая в себя ряд материалов, характеризующих оздоровительные аспекты развития ребенка.

Так же родители приняли активное участие в спортивном празднике ???

Для отслеживания динамики физических качеств дошкольников проведен мониторинг во всех возрастных группах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Образовательная область  **Физическое развитие** | Уровень освоения образовательных областей в (%) | | | | | | | | | |
| Высокий | | Выше среднего | | Средний | | Ниже среднего | | Низкий | |
| начало уч.года | конец уч. года | начало уч.года | конец уч. года | начало уч.года | конец уч. года | начало уч.года | конец уч. года | начало уч.года | конец уч. года |
| 1 | Зоринова И.С. | - | - | 30% | 18% | 70% | 73% | - | 1% | - | - |
| 2 | Белебезьева Н.Н. | 5.2 | 20.8 | 5.2 | 31.2 | 72.8 | 48 | 15.6 | - | - | - |
| 3 | Мальцева Т.В. | - | - | 10 | 15 | 75 | 80 | 15 | 5 | - | - |
| 4 | Савикова М..А. | - | - | 4,3% | - | 94,6% | - | 4,3% | - | - | - |
| 5 | Воронина О.Н. | - | - | - | - | 69% | 81% | 18,5 % | 12,5% | 12,5% | 6,5% |
| 6 | Скланда М.В. | - | - | - | 26,1% | - | 47,8% | - | 17,4% | - | 8,7% |
| 7 | Кирсанова Е.Н. | 0 | 0 | 15 | 25 | 30 | 40 | 25 | 30 | 20 | 5 |
|  | Общий балл | 0.7 | 3 | 9.2 | 16.5 | 58.8 | 52.9 | 11.2 | 9.4 | 4.6 | 2.9 |

Анализ данных мониторинга показывает положительную динамику уровня физического развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения оздоровительных технологий в физкультурно-оздоровительную работу в МДОУ.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;

- проведение работы по повышению правовой и психологопедагогической культуры родителей;

- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;

- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- объединении усилий для развития и воспитания детей;

- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;

- в течение года родители имели возможность быть активными участниками жизни детского сада и принимали участие в конкурсах и выставках.:

* Конкурс детского творчества «О малой Родине – с большой любовью», посвященного 90-летию со дня образования Некоузского района
* Смотр-конкурс детского рисунка «Мой любимый детский сад»
* Выставка-конкурс поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»
* Муниципальный творческий конкурс среди ДОУ «Родная сторона»
* Муниципальный фестиваль «Парад видеопоздравлений»
* Смотр-конкурс «Лучшее оформление групп к Новому Году»
* Конкурс - мастерская Деда Мороза «Новогоднее окошко»
* Конкурс проектов среди воспитанников ДОУ «Этот День Победы»
* Смотр-конкурс «Огород на подоконнике

В течении года были организованы и проведены праздники и развлечения с воспитанниками в рамках образовательной программы ДОУ. Праздники стали более качественные, яркие, и интересные, творческие. Слаженность, взаимовыручка, переживание за детское мероприятие – посильный вклад всех педагогов нашего ДОУ. Родители изготавливали костюмы для детских выступлений, принимали активное участие на утренниках, во всех группах.

* Развлечение «1сентября в д/с» млдошкольный возраст
* Развлечение «1сентября в д/с» ст. дошкольный возраст
* «Золотая осень-чудесная пора» гр. «Родничок»
* «Прогулка в осенний лес» гр. «Непоседы»
* «В гости к Гному» гр. «Лучики»
* «В гостях у Пугала» гр. «Звездочки»
* Осенний утренник гр. «Радуга»
* «Семейные посиделки ко дню матери» гр. «Звездочки»
* «Чаепитие с родителями» гр. «Радуга»
* «Новогодний утренник» гр. «Родничок»
* «Елка в лесу» гр. «Непоседы»
* «Елка в лесу» гр. «Лучики» «Новогодний карнавал» гр. «Радуга»
* «Дед Мороз в отпуске» гр. «Звездочки»
* Елка для сотрудников детского сада
* «Мамин день» гр. «Непоседы»
* «В гости солнышко зовем» гр. «Родничок»
* «Семейные посиделки к 8марта» гр. «Звездочки»
* Музыкально – спортивное развлечение «Ах, какие мамочки!» гр. «Радуга»
* «Волшебные бантики» гр. «Лучики»
* Музыкально-спортивное развлечение «Удалые, боевые» гр. «Радуга»

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

**Взаимодействие с социумом**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования  является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социальные партнёры** | | | | |
| Театры | | | | |
| Дата | Название театра | | | Название спектакля |
| 29.07.2019 | Рыбинский камерный театр «Странники» | | | «Про Веру и Анфису» |
| 5.08.2019 | Театральная студия «Город героев» г. Ярославль | | | «Пешеходики» |
| 20.08.2019 | Музыкально-театральная организация «Зарянка», г. Мурманск | | | «Сказка о капризной Дарьюшке» |
| 27.08.2019 | «Маленький принц», г. Ярославль | | | Иллюзионно-развлекательная программа « Мои друзья волшебники» |
| 2.09.2019 | ТЮЗ «Изумруд», г. Ярославль | | | «Волшебник изумрудного города» |
| 25.09.2019 | «Город героев», г. Ярославль | | | «Сказка о цветке добра» |
| 21.11.2019 | «Город героев», г. Ярославль | | | «Дружная семья» |
| 16.01.2020 | «Город героев», г. Ярославль | | | «Очень безопасная история» |
| 7.04.2020 | «Город героев», г. Ярославль | | | «Рюкзачок здоровья» |
| **МУ Некоузский КДЦ** | | | | |
| 26.06.2019 | Игротека «Весёлая метла» | | | |
| 2.07.2019 | Игровая программа «Морское путешествие» | | | |
| 11.07.2019 | Весёлая игротека «Палочка-игралочка» | | | |
| Проект «Диалог поколений»  Направление «Секреты из сундучка» | | | | |
| 19.09.2019 | «Душевный разговор»- встреча-знакомство | | | |
| 26.09.2019 | «Дяди Колин самовар»- совместное чаепитие и рассказ о предметах деревенского быта | | | |
| 15.10.2019 | «В гости к игрушкам»- игровая, познавательная программа | | | |
| 7.11.2019 | «Закадрилим»- танцевально-познавательная программа | | | |
| 28.11.2019 | «Мода из комода»- тематическая программа | | | |
| 23.12.2019 | «Новогодние посиделки» | | | |
| Проект «Диалог поколений»  Направление «Твори добро» | | | | |
| 1.10.2019 | | | «Подарки своими руками»- творческая мастерская | |
| 5.10.2019 | | | «В ритме молодости»-концертная программа ко дню пожилого человека. | |
| 21.11.2019 | | | «Мы -волонтёры»- конкурс рисунков-логотипов | |
| 20.12.2019 | | | «Украсим ёлочку»-творческая лаборатория | |
| 13.12.2019 | | | «Сказки у камина»-сказочная гостиная | |
| 24.12..2019 | | Новогодняя сказка «Сладко-снежная история или ловите тыриков» | | |
| **МУК «Некоузский культурно-этнографический центр»** | | | | |
| 15.08.2019 | | | Экскурсия «Ситская битва» | |
| 19.08.2019 | | | Презентация «История Владимирского княжества» | |
| **МУ «Социальное агентство молодёжи»** | | | | |
| 17.07.2019 | | | Квест-игра «Путешествие любознателей» | |
| 22.08.2019 | | | Мастер-класс «День российского флага» | |
| 4.08.2019 | | | Всероссийская акция «Капля жизни» | |
| 13.12.2019 | | | «Весёлые старты» | |
| **Библиотека** | | | | |
| Развлечение | | | «На святки гуляем без оглядки» | 15.01.2020 |

Кадровый состав педагогов. Образовательный процесс в ДОО осуществляют 18 педагогов, квалифицированных специалиста. Среди них: учитель-логопед, педагог-психолог, два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 6 человек среднее профессиональное педагогическое образование – 11 человек, 1 – студент …….

Из них: со стажем работы от 5 до 10лет – 8 человек; свыше 20 лет – 10 человек.

В 2019–2020 учебном году аттестовано 5 педагога. Из них на первую квалификационную категорию –5 человека.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную организацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Повысили квалификацию | 2016–2017 учебный год | | 2017–2018 учебный год | | 2018–2019  учебный год | | 2019–2020  учебный год | | Всего  за 2019-2020 годы | |
| Число педагогов | % | Число педагогов | % | Число педагогов | % | Число педагогов | % | Число педагогов | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Прошли переподготовку | 2 | 10 | 1 | 5 | - | - | - | - | 3 | 15 |
| Прошли курсы повышения квалификации | 8 | 40 | 4 | 20 | 4 | 20 | 8 | 50 | 16 | 80 |

Анализ курсовой подготовки показывает, что за 4 года 3 педагога прошли курсовую переподготовку. В этом году планируется направить на курсовую переподготовку одного педагога.

Всем воспитателям, имеющим детей с ОВЗ необходимо рекомендуется пройти переподготовку по дефектологическому образованию.

Регулярные выступления на конференциях, педагогических чтениях, семинарах как муниципального, так и межрегионального уровня — это возможность роста для каждого педагога. И наши педагоги с успехом диссеминируют свой педагогический опыт.

На уровне ДОУ принимали участие -18 педагогов, муниципальный уровень-1, региональный уровень-1, всероссийский уровень-3 выступления (1 педагог).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Уровень мероприятия | Название | Дата | Тема выступления |
| Белебезьева Н.Н. | ДОУ | Консультация для педагогов. Программа ПРОдетей | 03.12.2019 | Технология «Календарь» |
| ДОУ | Консультация для педагогов. Программа ПРОдетей | 10.12.19 | Технология «Новость дня» |
| ДОУ | Методический калейдоскоп | 17.10.2019 | Тема по самообразованию |
| Воронина О.Н. | ДОУ | Консультация для педагогов | 17.06.20.19 | "Организация детского творчества летом" |
| Скланда М.В. | ДОУ | Методический калейдоскоп | 5.11.2019 | Обобщение опыта |
| Зоринова И.С. | ДОУ | Методический калейдоскоп |  | «Народная кукла как средство сохранения русских православных традиций» |
| Мальцева Т.В. | ДОУ | Методический калейдоскоп | 17.10.19 | «Сенсорное развитие детей раннего и младшего возраста через игры с блоками Дьенеша |
| Фролова Н.В. | ДОУ | Методический калейдоскоп | 11.2019 | «Фитбол – гимнастика как средство развития двигательных качеств детей старшего дошкольного возраста» |
| Кирсанова Е.Н. | ДОУ | Методический калейдоскоп | 17.10.19 | Сенсорное развитие детей раннего возраста |
| Аскерова А.У. | Муниципальный  МОУ Некоузская СОШ, | Муниципальное совещание педагогических и руководящих работников системы образования. | 27.08.2019 | Мастер-класс «Игра? Игра…Игра!!!» |
| Региональный  ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» | Методический семинар для потенциальных участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют -2020», организаторов муниципального этапа, команд сопровождения | 12.09.2019 | Мастер-класс «Что поможет игре?» |
| Всероссийский  г.Москва | Международная научно-практическая конференции «Дошкольное образование: новые смыслы и решения» | 24.10.2019 | Представление опыта работы на тему: «Об игре и не только…» |
| Межрегиональный  Г.Тутаев | Региональная кейс-сессия «Программа дошкольного образования, ориентированная на ребенка «ПРОдетей» | 1.11.2019 | НОД «Такие разные профессии» |
| Всероссийский  г.Рыбинск | Муниципальная конференция «Образовательные результаты современного ребёнка: содержание и способы достижения», демонстрационная площадка «навыки ХХI века – новая реальность образования»  Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр»  Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10, | 27.02.2020 | Мастер-класс «Воспитание детей через экономику» |
| Всероссийский  г.Москва | Всероссийский конкурс имени Л.С.Выготского, проект «Про детей и про игру», Университет детства, <http://www.doshkolka.rybakovfond.ru/>,  <https://konkurs.rybakovfond.ru/> | 16.03.2020 | Сценарий игры «Про детей и про игру» |
| Бондарева Е.А. | ДОУ | Методический калейдоскоп | Ноябрь 2019 | Отчет о методической теме Использование игровых технологий в развитии фонематических процессов у старших дошкольников. |
| ДОУ | Семинар для педагогов | 03.12.2019 | «Внедрение программы. Ориентированной на ребенка ПРОдетей» «Организация предметно-развивающей среды в ДОУ» |
| ДОУ | Семинар для педагогов | 10.12.2019 | «Внедрение программы. Ориентированной на ребенка ПРОдетей» «Работающие стенды» |

Накопленный опыт позволил педагогам диссеминировать профессиональную деятельность через проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Уровень | Название мероприятия | Тема открытого занятия, мероприя-тия, мастер-класса и др. | Дата проведения мероприятия | Место |
| Аскерова А.У. | Муниципальный | Муниципальное совещание педагогических и руководящих работников системы образования. | 27.08.2019 | Мастер-класс «Игра? Игра…Игра!!!» | МОУ Некоузская СОШ |
| Региональный | Методический семинар для потенциальных участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют -2020», организаторов муниципального этапа, команд сопровождения, | 12.09.2019 | Мастер-класс «Что поможет игре?» | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» |
| Всероссийский | Международная научно-практическая конференции «Дошкольное образование: новые смыслы и решения» | 24.10.2019 | Представление опыта работы на тему: «Об игре и не только…» | г.Москва |
| Межрегиональный | Региональная кейс-сессия «Программа дошкольного образования, ориентированная на ребенка «ПРОдетей» | 1.11.2019 | НОД «Такие разные профессии» | г.Тутаев |
| Всероссийский | Муниципальная конференция «Образовательные результаты современного ребёнка: содержание и способы достижения», демонстрационная площадка «навыки ХХI века – новая реальность образования»  Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр»  Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10, | 27.02.2020 | Мастер-класс «Воспитание детей через экономику» | г.Рыбинск |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс имени Л.С.Выготского, проект «Про детей и про игру», Университет детства, <http://www.doshkolka.rybakovfond.ru/>,  <https://konkurs.rybakovfond.ru/> | 16.03.2020 | Сценарий игры «Про детей и про игру» | г.Москва |
| Фролова Н.В. | Образовательной организации | Открытое физкультурное занятие  ( день открытых дверей) | « Поможем колобку вернуться домой» | 02.2020 | МДОУ Некоузский детский сад № 3 (средняя группа) |
| Хохолькова А.А. | ДОУ | Открытое занятие | «Мир звуков» | 20.02.2020 | МДОУ Некоузский детский сад № 3 |
| Савикова Е.А. | - | - | - | - | - |
| Зоринова И.С. | ДОУ | День открытых дверей | ОО Речевое развитие «Путешествие в город Красивой Речи» | 20.02.2020 | МДОУ Некоузский детский сад № 3 |
|  |  | Аттестация на 1 кв.категорию | ОО Познавательное развитие  «Как помочь Буратино» | 27.03.2020 | МДОУ Некоузский детский сад № 3 |
| Белебезьева Н.Н. | ДОУ | День открытых дверей | Мебель | 20.02.2020 | МДОУ Некоузский детский сад № 3 |
| Мальцева Т.В. | Образовательная организация | День открытых дверей (для родителей) | Занятия по развитию речи в средней группе «Транспорт. Профессии на транспорте»» | 20 февраля 2020г. | МДОУ Некоузский детский сад № 3 |
| Образовательная организация | Открытое занятие для студента | Занятие по РЭМП «Ритм» | 22 января 2020 г | МДОУ Некоузский детский сад № 3 |
| Савикова М..А. | ДОУ | День открытых дверей | Непосредственно-образовательная деятельность «Дорога добра» | 20.02.20 | МДОУ Некоузский детский сад № 3 |
| Воронина О.Н. | Образовательная организация | Открытое занятие | "Путешествие по сказкам" | 20.02.2020 | МДОУ Некоузский детский сад № 3 |
| Образовательная организация | Открытое занятие | «Путешествие в Солнечную страну» | 06.03.2020 | МДОУ Некоузский детский сад № 3 |
| Скланда М.В. | Муниципальный | Мастер-класс | «Изучаем права, играя» | 18.02.2020г | с. Брейтово |
| Муниципальный | Открытое занятие | «О правах, играя!» | 26.02.2020г | г. Мышкин |
| Кирсанова Е.Н. | ДОУ | Открытое занятие | Чудесный мешочек | 04.12.2019 |  |
| Зоринова Е.А. | ДОУ | День открытых дверей | Мебель | 20.02.2020 | МДОУ Некоузский детский сад № 3 |

Педагоги ежегодно представляют ДОУ в профессиональных конкурсах как муниципального, так и регионального и всероссийского этапов профессиональных конкурсов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень конкурса | Название | Участник | Результат |
| Всероссийский | Заключительный этап  Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020г. | Аскерова А.У. | Участник |
| Межмуниципальный | III муниципальный этап  Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020г. среди педагогов Брейтовского, Мышкинского, Некоузского муниципальных районов. | Скланда М.В. | Победитель в номинации «Социализация. Развитие, Успешность» |

**Обеспеченность педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Занимаемая**  **должность** | **Педагогический стаж** | **Образование** | **Категория** |
| 1 | Аскерова Аида Усмановна | воспитатель | 28 | высшее | Высшая |
| 2 | Баранова Татьяна Михайловна | воспитатель | 39 | среднее профессиональное | Первая |
| 3 | Белебезьева Наталия Николаевна | воспитатель | 9 | среднее профессиональное | Первая |
| 4 | Вишнякова Татьяна Петровна | педагог-психолог | 42 | высшее | Высшая |
| 5 | Воронина  Ольга Николаевна | воспитатель | 9 | высшее | Первая |
| 6 | Зоринова Елена Александровна | воспитатель | 34 | среднее профессиональное | Первая |
| 7 | Зоринова Ирина Сергеевна | воспитатель | 12 | высшее | Первая |
| 8 | Кирсанова Елена Николаевна | воспитатель | 32 | среднее профессиональное | Первая |
| 9 | Лебедева Марина Николаевна | воспитатель | - |  |  |
| 10 | Мальцева Татьяна Владимировна | воспитатель | 35 | среднее профессиональное | Высшая |
|  | Морева Светлана Борисовна | учитель-логопед |  | высшее | - |
| 11 | Николаева  Елена Николаевна | воспитатель | 11 | высшее (бакалавриат) | - |
| 12 | Павлова  Елена Анатольевна | воспитатель | - | среднее профессиональное | - |
| 13 | Савикова  Елена Александровна | воспитатель | 10 | высшее | Первая |
| 14 | Савикова Марина Александровна | воспитатель | 35 | среднее профессиональное | Первая |
| 15 | Скланда  Марина Владимировна | воспитатель | 36 | среднее профессиональное | Первая |
| 16 | Скоробогатова Ольга  Павловна | музыкальный руководитель | 23 | среднее профессиональное | Первая |
| 17 | Фролова Наталья Валентиновна | инструктор по физкультуре | 31 | среднее профессиональное | Первая |
| 18 | Хохолькова Александра Александровна | музыкальный руководитель | 8 | среднее профессиональное | Соответствие должности |

**Организационно-методическая работа**

Перед педагогами ДОУ на 2019- 2020 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи:

**ЦЕЛЬ:**

Оптимизация деятельности дошкольного образовательного учреждения в создании условий для всестороннего развития воспитанников, совершенствование работы с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами при подготовке детей к жизни в современном обществе.

**ЗАДАЧИ:**

1.Продолжать сохранять и укреплять физическое здоровье дошкольников, развивать интерес к активной двигательной деятельности

или совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей, используя инновационные здоровьесберегающие технологии;

2.Способствовать улучшению качества работы по речевому развитию через внедрение инновационных технологий и усилении работы по проведению сюжетно-ролевых игр в воспитательно-образовательном процессе.

3.Наладить взаимодействие специалистов ДОУ в организации работы с детьми комбинированной группы и детьми ОВЗ.

4.Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения Профессионального стандарта «Педагог» через использование активных форм методической работы.

5.Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родительской общественности в вопросах развития и образования детей, укрепления и охраны здоровья дошкольников через адаптационный клуб «Солнышко», консультационный логопедический пункт и оказание индивидуального консультирования родителей.

Для достижения поставленных задач из запланированных мероприятий была проведена следующая работа:

* Установочный педсовет «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»
* Итоговый педсовет «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» «Реализация образовательной программы ДОО в летний период»
* День открытых дверей
* Методический калейдоскоп -неделя педагогического мастерства «Разноцветная палитра»
* В полном объёме был реализован долгосрочный проект к 75-летию ВОВ «Мы память бережно храним»

Организованы:

* выставки-конкурсы поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени», «Мастерская деда Мороза»
* конкурсы чтецов к 250-летию И.А.Крылова, к 220-летию А.С. Пушкина, к 75-летию Великой Победы.
* творческий конкурс рисунков «Родная сторона» , муниципальный парад видео поздравлений среди воспитанников ДОУ, муници-пальный конкурс проектов «Этот День Победы»
* «Моё село родное» «Мой любимый детский сад»

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах.

В условиях эпидемиологической ситуации жить и работать всем приходилось по-новому, эти изменения коснулись всех участников образовательного процесса. На основании Приказа ДОУ в период с 6 апреля 2020 и до особых распоряжений, образовательный процесс переведен в дистанционный формат с применением мультимедийных технологий.

Педагогические работники ДОУ разрабатывали конспекты (НОД) занятий с учетом расписания и реализации образовательной программы (тема; определение цели и задач; подбор иллюстраций, картин, художественных произведений, стихов, загадок, игр по теме, бесед, физминуток; полное объяснение предоставляемого материала); подбирали аудио, видео и мультимедийные материалы для проведения занятий,  организовывали  работу и обратную связь с воспитанниками и родителями (законными представителями) в социальных сетях   WhatsApp и ВКонтакте (VK).

Родители (законные представители) воспитанников  совместно с детьми выполняли предложенные задания, используя материалы, размещенные в социальных сетях WhatsApp и  ВКонтакте (VK)  и старались поддерживать обратную связь с педагогическими работниками.

Также в социальной сети «Одноклассники» в официальной группе «Светлячок» регулярно обновлялась рубрика #Светлячки\_сидят\_дома

**Вывод:**

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;

- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;

- характер взаимодействия с педагогами;

- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально- техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

**Оценка организации внутрисадового контроля.**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образованиярегулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

         Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

         Мониторинг качества образовательной деятельности в 2010-2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

         Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 69.7% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

         В ДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, педагогических совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МДОУ НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план МДОУ Некоузского детского сада№3 составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13);

- Уставом МДОУ Некоузского детского сада№3

- ООП ДО МДОУ Некоузского детского сада№3 .

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цель и задачи учреждения на 2020 - 2021 учебный год:

**Единая методическая тема:** Совершенствование форм работы по социально-коммуникативному развитию через внедрение инновационных технологий развивающей программы дошкольного образования «ПРОдетей»

**Цель:**

Создание образовательного пространства,направленного на повышение качества дошкольного образования дляформирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, коммуникативных качеств в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка.

**Задачи:**

1.Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через создание комфортных условий жизнедеятельности и использование инновационных здоровьесберегающих технологий.

2.Организовать личностно-ориентированное взаимодействие участников образовательного процесса на интегративной основе для успешного преодоления различных нарушений у детей с ОВЗ, в том числе комбинированной группы.

3.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по развитию речи и коммуникативных качеств дошкольников в различных видах деятельности через внедрение инновационных технологий развивающей программы дошкольного образования «ПРОдетей» и применения дистанционных образовательных технологий.

4. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников и творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Расстановка кадров на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Должность** | **Ф.И.О.** | **Квалификационная**  **категория** |
| Группа для детей раннего возраста- «Родничок» | воспитатель | Кирсанова Е.Н. | Первая квалификационная  категория |
| мл. воспитатель | Голубкова Л.И. |  |
| Группа для детей дошкольного возраста  3-4 лет «Улыбка» | воспитатель | Павлова Е.А. | - |
| мл. воспитатель | Темнякова С.Л. |  |
| Группа для детей дошкольного возраста 4-5 лет «Лучики» | воспитатель | Скланда М.В. | Первая квалификационная  категория |
| мл. воспитатель | Сидорова О.И. |  |
| Группа для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет лет «Колокольчики» | воспитатель | Мальцева Т.В. | Высшая квалификационная  категория |
| мл. воспитатель | Бухарина Ю.А. |  |
| Группа для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет «Смешарики» | воспитатель | Савикова М.А. | Первая квалификационная  категория |
| мл. воспитатель | Смирнова М.Б. |  |
| Комбинированная группа для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет «Непоседы» | воспитатель | Воронина О.Н. | Первая квалификационная  категория |
| мл. воспитатель | Евдокимова М.А. |  |
| **Специалисты** | | | |
| Педагог-психолог: | Вишнякова Т.П. | Высшая квалификационная категория | |
| Учитель – логопед: | Морева С.Б. | - | |
| Инструктор по физической культуре: | Фролова Н.В. | Первая квалификационная категория | |
| Музыкальные руководитель | Хохолькова А.А. | Соответствие должности | |
| Музыкальные руководитель | Скоробогатова О.П. | Первая квалификационная категория | |
| Воспитатель по изодеятельности | Савикова Е.А. | Первая квалификационная категория | |
| Воспитатель по обучению грамоте | Баранова Т.М. | Первая квалификационная категория | |

Содержание блоков годового плана МДОУ на 2020 – 2021 учебный год

Нормативно – правовое обеспечение деятельности МДОУ

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **содержание основных мероприятий** | **сроки**  **проведения** | **ответственный** |
| 1. | Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы ДОУ на 2020 - 2021 уч. год. | в течение года | Заведующая |
| 2. | Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2020 – 2021 уч. год | в течение года | Заведующая |
| 3. | Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | в течение года  по необходимости | Заведующая |
| 4. | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | в течение года | Заведующая, ответственный по ОТ |
| 5. | Утверждение положений ДОУ | в течение года | Заведующая |
| 6. | Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами | Август, январь | Заведующая |
| 7. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей,  по технике безопасности, по охране труда, по  ПБ, по предупреждению террористических актов | 2 раза в год | Заведующая, ответственный по ОТ |
| 8. | Составление и утверждение годового плана на  2021-2022 учебный год | Май-август | Заведующая |
| 9. | Составление и утверждение плана летней  оздоровительной работы на 2021 год | май | Заведующая |
| 10. | Проведение производственных собраний | в течение года | Заведующая, ответственный по ОТ |
| 11. | Приведение в соответствии с профессиональными стандартами должностных инструкций | в течение года | Заведующая, ответственный по ОТ |

Информационно – аналитическая деятельность МДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **содержание основных мероприятий** | **сроки**  **проведения** | **ответственный** |
| 1. | Деятельность руководителя по кадровому обеспечению. | в течение года | Заведующая |
| 2. | Подведение итогов деятельности МДОУ за 2020 - 2021 учебный год:  - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы;  -Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников;  -Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп | май | Заведующая,  Старший воспитатель  Зам. зав. по АХЧ |
| 3. | Определение ключевых направлений работы учреждения на 2020 - 2021 учебный год, составление планов по реализации данной работы. | Май - август | Заведующая  Старший воспитатель |
| 4. | Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения. | Май - август | Заведующая  Старший воспитатель |
| 5. | Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-­образовательной работы воспитателей и узких специалистов | Май - август | Педагоги  ДОУ |
| 6. | Проведение педсоветов, семинаров, мастер –классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности. | в течение года | Заведующая  Старший воспитатель |
| 7. | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам. | в течение года | Заведующая  Старший воспитатель    воспитатели |
| 8. | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги. | в течение года | Заведующая  Старший воспитатель    Педагоги ДОУ |
| 9. | Организация взаимодействия между ДОУ и социальными  партнерами | в течение года | Заведующая  Старший воспитатель |

Заседания общего собрания работников ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Ответственный за исполнение |
| 1. |  | Сентябрь | Заведующая,  Старший воспитатель  зам. зав. по АХЧ, |
| 2. |  | январь | Заведующая |
| 3. |  | май | Заведующая,  Старший воспитатель  зам. зав. по АХЧ |
| 4. | Внеплановые (по мере необходимости) | В течение года | Заведующая |

* 1. Работа с кадрами

**Цель:** организовать эффективную кадровую политику, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать

педагогическое мастерство.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание основных мероприятий** | **сроки**  **проведения** | **ответственный** |
| 1. | - Разработка графика повышение квалификации педагогических работников.  - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.  - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации | декабрь | Заведующий  Старший воспитатель |
| 2. | Прохождение курсов повышения квалификации в 2020-2021 учебном году | По плану курсовой подготовки | Руководящие, педагогические работники ДОУ |
| 3. | Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня | В течение года | Заведующий  Старший воспитатель  Педагоги ДОУ |
| 4. | Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, ППК, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней. | В течение года | Старший воспитатель Педагоги ДОУ |
| 5. | - Организация работы педагогов по самообразованию.  - Выбор тематики и направлений самообразования  - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.  - Организация выставок методической литературы.  - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год.  - Неделя творческих отчетов «Методический калейдоскоп».  - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности. | В течение года | Старший воспитатель  Педагоги ДОУ |
| 6. | Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов.  Приобретение новинок методической литературы | В течение года | Заведующая  Старший воспитатель  Педагоги |
| 7. | Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС | В течение года | Старший воспитатель  Педагоги |
| 8. | Участие в экспериментальной деятельности, реализации программ дополнительного образования. | В течение года | Старший воспитатель  Педагоги |
| 9. | Наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами | В течение года | Старший воспитатель  Педагоги |

* 1. Аттестация педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п\п*** | **Содержание основных мероприятий** | **сроки**  **проведения** | **ответственный** |
| 1. | Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2021 аттестационном году | По плану аттестации | Заведующий |
| 2. | Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет. |  | Старший воспитатель |
| 3. | Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров, подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда | По плану аттестации | Заведующий  Старший воспитатель |
| 4. | Написание заявления на прохождение аттестации в 2021 году | По плану аттестации | Заведующий  Старший воспитатель |
| **Аттестация на первую категорию** | | | |
| 1. | Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации.  Оформление авторских разработок | сентябрь | Старший воспитатель |
| 2. | Изучение нормативных документов | В течении года | Старший воспитатель |
| 3. | Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации | Ноябрь | Заведующий |
| 4. | Прием, регистрация заявлений | В течении года | Заведующий |
| 5. | АСИОУ | В течение года | Заведующий  Старший воспитатель |
| **Аттестация на соответствие занимаемой должности** | | | |
| 1. | Изучение нормативных документов | сентябрь | Старший воспитатель |
|  | Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений | ноябрь | Старший воспитатель |
| 2. | Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок | сентябрь | Старший воспитатель |
| 3. | Изучение документации аттестуемых аттестационной комиссией | декабрь-январь | Заведующий, старший воспитатель |
| 4. | Оформление протокола, выписки из протокола | апрель | Заведующий |
| **Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности** | | | |
| 1. | Изучение нормативных документов | По плану | Старший воспитатель |
| 2. | Составление списка кандидатур на соответствие занимаемой должности | По плану | Старший воспитатель |
| 3. | Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации | По плану | Старший воспитатель |
| 4. | Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации | По плану | Старший воспитатель |
| 5. | Экспертиза педагогической деятельности | По плану | Старший воспитатель |
| 6. | Оформление протокола, выписки из протокола | По плану | Старший воспитатель |

**Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование | Июнь–август | Старший воспитатель |
| 2 | Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога | Сентябрь | Старший воспитатель Педагоги |
| 3 | Теоретическое изучение проблемы | Сентябрь–октябрь | Педагоги |
| 4 | Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми) | Октябрь–май | Педагоги |
| 5 | Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка | Май | Старший воспитатель Педагоги |
| **Темы по самообразованию** | | | |
| 1 | Использование игровых технологий при обучении детей грамоте. |  | Баранова Т.М. |
| 2 | Развивающие игры В. Воскобовича, как средство развития познавательной деятельности дошкольников. |  | Белебезьева Н.Н. |
| 3 | Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска. |  | Вишнякова Т.П. |
| 4 | Метод кейс-технологии в образовании. |  | Воронина О.Н. |
| 5 | Активизации словаря детей среднего дошкольного возраста. |  | Зоринова Е.А. |
| 6 | Дидактические игры и упражнения в обучении детей подготовительной группы основам математики. |  | Зоринова И.С. |
| 7 | Сенсорное развитие детей раннего возраста. |  | Кирсанова Е.Н. |
| 8 | Технология «Календарь», как средство математического развития. |  | Мальцева Т.В. |
| 9 | Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности. |  | Савикова Е.А. |
| 10 | Сказка как средство духовно-нравственного развития дошкольников. |  | Савикова М.А. |
| 11 | Утренний сбор, как форма развития коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста |  | Скланда М.В. |
| 12 | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через дидактическую игру. |  | Лебедева М. Н. |
| 13 | Математика-это интересно |  | Павлова Е.А. |
| 14 | Развитие двигательной активности у детей старшего дошкольного возраста через использование нестандартного физкультурного оборудования. |  | Фролова Н.В. |
| 15 | Дидактические игры как средство развития музыкальных способностей |  | Хохолькова А.А. |

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Год прохождения КПК | | | | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Аскерова А.У. | воспитатель | «Документ-камера как инструмент работы педагога» ,  18 ч., 2018 г. | Обучение в рамках образовательной программы "ПРОдетей",  72 ч.,2019 г. |  |  |  |  |
| 2 | Баранова Т.М. | воспитатель | «Документ-камера как инструмент работы педагога»  18 ч., 2018 г. |  |  |  |  |  |
| 3 | Белебезьева Н.Н. | воспитатель | «Документ-камера как инструмент работы педагога»  18 ч., 2018 г. | Обучение в рамках образовательной программы "ПРОдетей",  72 ч.,2019 г. |  |  |  |  |
| 4 | Вишнякова Т.П. | Педагог-психолог |  | Оказание психолого- педагогической помощи родителям, 36 часов, 29 октября- 14 ноября 2019 г. |  |  |  |  |
| 5 | Воронина О.Н. | воспитатель |  | 1. Поддержка индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста, 56 часов, 16-27 сентября 2019 г.  2. Оказание психолого- педагогической помощи родителям, 36 часов, 29 октября- 14 ноября 62019 г. |  |  |  |  |
| 6 | Зоринова Е.А. | воспитатель |  | «7Современные ро8дители: педагогика сотрудничества», 36 ч., 2019 г. |  |  |  |  |
| 7 | Зоринова И.С. | воспитатель |  | 1. Поддержка индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста, 56 часов, 16-27 сентября 2019 г.  2. Оказание психолого- педагогической помощи родителям, 36 часов, 29 октября- 14 ноября 2019 г. |  |  |  |  |
| 8 | Кирсанова Е.Н. | воспитатель |  | Поддержка индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста, 56 часов, 16-27 сентября 2019 г. |  |  |  |  |
| 9 | Лебедева М.Н. | воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Мальцева Т.В. | воспитатель | ИСО-72ч./2017 |  |  |  |  |  |
| 11 | Морева С.Б. | учитель-логопед | - |  |  |  |  |  |
| 12 | Николаева Е.Н. | воспитатель | Достижение целевых ориентиров ДО -72/2017 г. |  |  |  |  |  |
| 13 | Павлова Е.А. | воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Савикова Е.А. | воспитатель | Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования, 72 ч., 2017 |  |  |  |  |  |
| 15 | Савикова М.А. | воспитатель |  | 1. Поддержка индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста, 56 часов, 16-27 сентября 2019 г.  2.«Современные родители: педагогика сотрудничества», 36 ч., 2019 г. |  |  |  |  |
| 16 | Скланда М.В. | воспитатель |  | 1.«Современные родители: педагогика сотрудничества», 36 ч., 2019 г.  2. Поддержка индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста, 56 часов, 16-27 сентября 2019 г. |  |  |  |  |
| 17 | Фролова Н.В. | инструктор по  физкультуре |  | Поддержка индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста, 56 часов, 16-27 сентября 2019 г. | Реализация адаптированных программ физического развития детей дошкольного возраста, январь 2020 |  |  |  |
| 18 | Хохолькова А.А. | музыкальный руководитель | ИСО, 72 ч., 2018 г. |  |  |  |  |  |

**Организационно-методическая работа**

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего

развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации

личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема мероприятия | | | Ответственный |
| Педагогические советы | | | | |
| Сентябрь | Педагогический совет № 1 – установочный  «Итоги летней оздоровительной работы.  Основные направления образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год»  Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.  Подготовка к**педсовету:**  1.Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ.  2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП».  3. Подготовка документации к новому учебному году.  4. Смотр готовности групп к новому учебному году.  5.Разработка планов на 2020-2021 учебный год.  План проведения:  1. Анализ работы за 2019-2020 учебный год.  2. Анализ работы в летний оздоровительный период.  2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.  3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, утверждение сетки НОД .  Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2020–2021 учебный год.  5. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.  6. Решение педсовета. | | | Заведующий  Старший воспитатель |
| Декабрь | Педсовет №2  «Психолого-педагогические условия для развития дошкольников комбинированной группы и детей с ОВЗ и оказания помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования»  Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области коррекционной деятельности.  Задачи:  1.Согласовать действия воспитателей и специалистов посредством интеграции, с целью развития личности ребенка с ОВЗ, и более успешной социализации его в обществе.  2. Повысить уровень знаний педагогов в вопросах коррекционной педагогики.  3. Познакомить педагогов с методами психосоциальной помощи детям с ОВЗ.  4. Решение педсовета. | | | Заведующий  Старший воспитатель |
| Март | Педагогический совет № 3  «Инновационные технологии развивающей программы дошкольного образования «ПРОдетей»  в образовательно-воспитательном процессе ДОУ»  Цель: Использование инновационных технологий развивающей программы дошкольного образования «ПРОдетей» для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми.  Предварительная работа:  1. Тематический контроль «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога».  2. Проведение семинаров, консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме.  План проведения:  1. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников.  2. Анализ данных, полученных в ходе  анкетирования и тестирования педагогов ДОУ.  3. Презентация педагогами ДОУ инновационных технологий развивающей программы дошкольного образования «ПРОдетей»  5. Решение педсовета. | | | Заведующий  Старший воспитатель |
| Май | Педагогический совет № 4 – итоговый  «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2020-2021 учебный  год»  Цель: подведение итогов работы учреждения за 2020-2021 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.  План:  1.Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы.  2.Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников  3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп  4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физо).  5. Рассмотрение и утверждение плана  работы ДОУ  в летний оздоровительный период  Подготовка:  - семинары (по плану);  - аналитические справки по результатам работы за 2020-2021 учебный год | | | Заведующий  Старший воспитатель |
| **Муниципальное методическое объединение** | | | | |
| 10.12.20 | «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях совместной образовательной деятельности» | | | Заведующий  Старший воспитатель  Педагоги |
| **День открытых дверей** | | | | |
| Март | День открытых дверей для учителей начальной школы. | | | Заведующий  Старший воспитатель  Педагоги |
| Апрель | День открытых дверей для администрации, родителей, педагогов. | | | Заведующий  Старший воспитатель  Педагоги |
| **Семинары** | | | | |
| Сентябрь | «Использование потенциала и ресурсов педагогов ДОУ в условиях дистанционного обучения в качестве расширяющего образовательного пространства при организации работы с детьми, имеющими различные стартовые возможности здоровья» | | | Заведующий  Старший воспитатель  Педагоги |
| Октябрь | «Особые дети-особый подход» | | | Старший воспитатель |
| Ноябрь | «Инновационные технологии развивающей программы дошкольного образования «ПРОдетей»» | | | Старший воспитатель  Педагоги |
| Март | «Социальное партнёрство ДОУ и семьи» | | | Старший воспитатель  Педагоги |
| Апрель | Семинар «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей» | | |  |
| **Методический калейдоскоп** | | | | |
| Октябрь | Неделя педагогического мастерства «Разноцветная палитра» | | | Старший воспитатель  Педагоги |
| Апрель | Неделя педагогического мастерства «Разноцветная палитра» | | | Старший воспитатель  Педагоги |
| **Консультации** | | | | |
| В течение года | Инновационные технологии развивающей программы дошкольного образования «ПРОдетей» в проектировании образовательного процесса по развитию речи и коммуникативной компетентности дошкольников. | | | Старший воспитатель |
| Сроки | **Открытые просмотры** | | | Старший воспитатель  Педагоги |
| Сентябрь |  | | |  |
| Октябрь |  | | | Хохолькова А.А. |
|  | | |  |
| Ноябрь |  | | | Савикова М.А. |
| Декабрь |  | | |  |
| Январь |  | | |  |
| Февраль |  | | | Фролова Н.В. |
| Март |  | | |  |
| Апрель |  | | |  |
| Май |  | | | Павлова Е.А. |
|  | **Открытые просмотры внедрения технологий программы развивающего обучения «ПРОдетей»** | | |  |
| Январь-февраль |  | | |  |
| **Мастер-классы** | | | | |
| Сентябрь | Дистанционные образовательные технологии | | | Старший воспитатель |
| Ноябрь | «Активные формы работы с родителями в условиях инклюзивного образования» | | | Педагог-психолог  Педагоги |
| **Тематические проверки** | | | | |
| Сентябрь | Предварительный контроль. Готовность детей к школе. | | | Старший воспитатель  Педагоги |
| В течение года | Организация работы в комбинированной группе и с детьми ОВЗ. | | | Старший воспитатель  Педагоги |
| Май | Итоговый контроль. Готовность детей к школе | | | Старший воспитатель  Педагоги |
| **Общесадовые проекты** | | | | |
| Долгосрочный | «Азбука безопасности» | | | Белебезьева Н.Н.  Мальцева Т.В. |
| Долгосрочный | «ПиРоГ»-приглашаем родителей в гости | | | Аскерова А.У.  Мальцева Т.В. |
| Январь | «Зимние святки» | | | Скланда М.В. |
| Март | «Книга- мостик в мир чудес» | | | Воронина О.Н. |
| Апрель | «За здоровьем в детский сад» | | | Фролова Н.В.  Зоринова И.С.  Белебезьева Н.Н. |
| Апрель-май | «В добрый путь, выпускники!» | | | Баранова Т.М.  Савикова Е.А. |
| Май | «Этих дней не смолкнет слава!» | | | Аскерова А.У.  Баранова Т.М. |
| **Групповые проекты** | | | | |
|  | «Разноцветная неделя» | | | Павлова Е.А.  Савикова Е.А.  «Улыбка» |
| Октябрь | «Зачем ежу яблоки?» | | | Скланда М.В. «Лучики»- 4-5 лет |
| Декабрь | «Почему у ёлки колкие иголки» | | |
| Февраль | «Кто живёт у нас в лесу?» | | |
| Май | «Цветы бывают разные» | | |
| Октябрь | «Комнатные растения наши друзья» | | | Воронина О.Н.  «Непоседы»- 5-6 лет |
| Декабрь | «Новый год у ворот» | | |
| Май | «Моя семья» | | |
| Ноябрь | Птицы нашего края | | | Мальцева Т.В.  «Колокольчики» 5-6 лет |
| Декабрь | Здравствуй, новый год! | | |
| Сентябрь | Краски осени | | | Савикова М.А.  «Смешарики» -6-7 лет |
| Ноябрь | Кормушка для птиц | | |
| Ноябрь | «Что такое ГТО» - Фролова Н.В. | | |
| Март | Книга своими руками | | |
| Апрель | Скоро в школу | | |
| Февраль | «Защитники Отечества»-Фролова Н.В. | | |
| Октябрь | «Здоровым быть-здорово!» | | | Фролова Н.В.  «Непоседы»- 5-6 лет |
| **Конкурсы** | | | | |
| Сентябрь | «Улыбка осени» | | | Старший воспитатель  Педагоги |
| Декабрь | «Мастерская деда Мороза» | | | Старший воспитатель  Педагоги |
| **Фестивали** | | | | |
| Ноябрь | «Вот какая мама, золотая прямо!» | | | Старший воспитатель  Педагоги |
| Февраль | Фестиваль чтецов к юбилею А.Барто | | | Старший воспитатель  Педагоги |
| Апрель | «Азбука безопасности» | | | Старший воспитатель  Педагоги |
| Май | «Победа! Какое крылатое слово!» | | | Старший воспитатель  Педагоги |
| **Олимпиады** | | | | |
| Февраль | Олимпиада среди воспитанников ДОУ старшего дошкольного возраста (6-7 лет) | | | Старший воспитатель  Педагоги |
| Март | Муниципальная олимпиада среди воспитанников ДОУ | | | Старший воспитатель  Педагоги |
| **Акции** | | | | |
| Сентябрь  Декабрь  Февраль  Май | «Внимание- дети!» | | | Старший воспитатель  Педагоги |
| Сентябрь  Апрель | «Единый день пожарной безопасности» | | | Старший воспитатель  Педагоги |
| Ноябрь | «Покормите птиц зимой» | | | Старший воспитатель  Педагоги |
| Апрель | «Белый цветок» | | | Старший воспитатель  Педагоги |
| Май | «Окно Победы» | | | Старший воспитатель  Педагоги |
| **Выставки** | | | | |
| Сентябрь | «Дети за безопасность» - выставка рисунков | | |  |
| Октябрь | «Осенняя палитра» - выставка рисунков | | |  |
| Декабрь | «Зимние узоры» - выставка рисунков | | |  |
| Февраль | Фотовыставка «Мой папочка и я – это лучшие друзья!» | | | Педагоги |
| Февраль | «Наша Армия родная…»- выставка рисунков | | | Савикова Е.А. |
| Март | Фотовыставка «Моя мамочка и я – это лучшие друзья!» | | | Старший воспитатель |
| Март | «Мамочка любимая моя» - выставка рисунков | | |  |
| Март | «Золотые руки мамы» - выставка поделок, изготовленных руками мам | | | Старший воспитатель  Педагоги |
| Апрель | «Дети за безопасность» | | |  |
| **Годовой план музыкального руководителя Хохольковой А.А. развлечений и досугов на 2020 – 2021 учебный год** | | | | |
| 02.09.2020 15.30  09.09.2020 15.30  16.09.2020 15.30  23.09.2020 15.30  01.09.2020 10.30 | | Развлечение «Комочек пуха, длинное ухо»  Развлечение «Курица - хлопотунья»  Развлечение «Мы пришли в зоопарк»  Развлечение «Загадки с овощной грядки»  День Знания «Как маленькая Баба Яга в школу собиралась» | Группа раннего возраста  2 младшая группа  Средняя группа  Старшая группа  Все группы | |
| 07.10.2020 15.30  14.10.2020 15.30  21.10.2020 15.30  28.10.2020 15.30 | | Досуг «Зайку бросила хозяйка»  Развлечение «Постучим-позвеним» Развлечение «Ребята-топотушки в гостях у Петрушки»  Развлечение «В гостях у ёжика» | Группа раннего возраста  2 младшая группа  Средняя группа  Старшая группа | |
| 04.11.2020 15.30  11.11.202015.30  18.11.2020 15.30  25.11.2020 15.30 | | Развлечение «Игрушки»  Развлечение «Первые снежинки»  Игра-развлечение «Стоит только захотеть, станешь сильным как медведь»»  Развлечение «Новоселье Снеговичка» | Группа раннего возраста  2 младшая группа  Средняя группы  Старшая группа | |
| 02.12.2020 15.30  09.12.2020 15.30  16.12.2020 15.30  23.12.2020 15.30 | | Развлечение «Бабушка – Зима»  Досуг «Снежные пирожки»  Развлечение «Магазин игрушек»  Развлечение «Что нам нравится зимой?» | Группа раннего возраста  2 младшая группа  Средняя группы  Старшая группа | |
| 11.01.2021 15.30  13.01.2021 15.30  20.01.2021 15.30  27.01.2021 15.30 | | Развлечение «Ноги и ножки»  Подвижные игры  Развлечение «Потанцуй со мной, дружок!»  Тематическое развлечение «Зимние забавы» | Группа раннего возраста  2 младшая группы  Средняя группа  Старшая группа | |
| 03.02.2021 15.30  10.02.2021 15.30  17.02.2021 15.30  24.02.2021 15.30 | | Развлечение «Серенькая кошечка»  Развлечение «Как у куклы именины»  Игротека «Стану большим и смелым»  Развлечение «Когда мои друзья со мной» | Группа раннего возраста  2 младшая группа  Средняя группы  Старшая группа | |
| 03.03.2021 15.30  10.03.2021 15.30  17.03.2021 15.30  24.03.2021 15.30 | | Развлечение «Сорока – белобока»  Развлечение «Сорока – белобока»  Развлечение «Весна пришла»  Развлечение «Весна – веснушка» | Группа раннего возраста  2 младшая группа  Средняя группа  Старшая группа | |
| 07.04.2021 15.30  14.04.2021 15.30  21.04.2021 15.30  28.04.2021 15.30 | | Развлечение «Веселый перепляс»  Игровой досуг «Весенняя прогулка»  Игровой досуг «Экскурсия в зоопарк»   Развлечение «Шуточки» | Группа раннего возраста  2 младшая группа  Средняя группа  Старшая группа | |
| 05.05.2021 15.30  12.05.2021 15.30  19.05.2021 15.30  26.05.2020.15.30 | | Развлечение «А мы по лугу гуляли»  Игры – забавы «Музыкальный сундучок»  Веселые игры-хороводы «Тимошкина машина»  Развлечение «Мастер-золотые руки". | Группа раннего возраста  2 младшая группа  Средние группы  Старшая группа | |
| **План физкультурных развлечений по группам на 2020 – 2021 учебный год** | | | | |
| 3.09.2020 – 15.30  3.09.2020 – 15.05  10.09.2020 -15.15  17.09.2020 – 15.15  24.09.2020 – 15.15 | | «День знаний»  «Азбука пешехода»  «Осенняя овощная сказка»  «Пойдем копать картошку» | «Улыбка»  «Лучики»  «Колокольчики»  «Непоседы»  «Смешарики» | |
| 1.10 2020 -15.30  8.10 2020 -15.05  15.10.2020 – 15.05  15.10.2020 – 15.35  22.10.2020 – 15.15 | | «По следам осени»  «Золотая пора»  «Берегите птиц»  «Весёлая рыбалка» | «Улыбка»  «Лучики»  «Колокольчики»  «Непоседы»  «Смешарики» | |
| 5.11.2020 – 15.30  5.11.2020 – 15.05  12.11.2020 0 15.15  19.11.2020 – 15.15  26.11.2020 – 15.15 | | «Наша Родина - Россия»  «Зверюшки на опушке»  «Мамочка, любимая моя!»»  «Кто, кто в теремочке живёт?» | «Улыбка»  «Лучики»  «Колокольчики»  «Непоседы»  «Смешарики» | |
| 3.12 2020 -15.30  3.12 2020 -15.05  10.12.2020 – 15.15  17.12.2020 – 15.15  24.12.2020 – 15.15 | | « Одежду выбирай – о здоровье не забывай!»  «Как нам весело зимой»»  «Желтый, красный. зеленый »  «Весёлые старты» | «Улыбка»  «Лучики»  «Колокольчики»  «Непоседы»  «Смешарики» | |
| 14.01.2021- 15.30  14.01.2021- 15.05  22.01.2021 – 15.05  22.01.2021 – 15.35  29.01.2021 – 15.15 | | « Гуляют ребятки в зимние святки»  «Зверята – дружные ребята»  «Приключения с животными Севера и Африки» | «Улыбка»  «Лучики»  «Колокольчики»  «Непоседы»  «Смешарики» | |
| 4.02.2021 – 15.30  4.02.2021 – 15.05  11.02.2021 – 15.15  18.02.2021 – 15.15  25.02.2021 – 15.15 | | «Царство морей и океанов»  «Безопасная дорога»  « Школа молодого бойца»  « А посуда хороша» | «Улыбка»  «Лучики»  «Колокольчики»  «Непоседы»  «Смешарики» | |
| 4.03.2021 -15.30  4.03.2021 -15.05.  11.03.2021 – 15.15  18.03.2021 – 15.15  25.03.2021 – 15.15 | | « Мамины помощники»  «Страна прекрасных цветов»  «Встречаем играми весну»  «Страну здоровья» | «Улыбка»  «Лучики»  «Колокольчики»  «Непоседы»  «Смешарики» | |
| 1.04. 2021. – 15.30  8.04. 2021. – 15.05  15.04.2021 – 15.15  22.04.2021 – 15.15  29.04.2021 – 15.15 | | «По дороге сказочных героев»  « Нам сказка помогает спортом заниматься»  «Путешествие в космос»  «Азбука безопасности» | «Улыбка»  «Лучики»  «Колокольчики»  «Непоседы»  «Смешарики» | |
| 6.05.2021 – 15.30  6.05.2021 – 15.05  13.05.2021 – 15.15  20.05.2021. – 15.15  27.05.2021 – 15.15 | | « Разведчики на задании»  «Дружная семья спортивная семья »  «Тропинка природы и здоровья»  « Маленьким детям – большие права» | «Улыбка»  «Лучики»  «Колокольчики»  «Непоседы»  «Смешарики» | |

**Работа в методическом кабинете**

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение,

подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Аттестация педагогов | в течение года | Заведующий  Старший воспитатель |
| 2. | Обновление официального сайта ДОУ | 1  раз в месяц | Ответственный за сайт |
| 3. | Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы | в течение года | Заведующий  Старший воспитатель |
| 4. | Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп | сентябрь | Старший воспитатель |
| 5. | Составление социального паспорта семей воспитанников | Сентябрь - октябрь | Старший воспитатель, инспектор по охране прав детства |
| 6. | Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной среды в группе | В течение года | Старший воспитатель |
| 7. | Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда | В течение года по отдельному плану | Старший воспитатель |
| 8. | Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей) | в течение года | Старший воспитатель |
| 9. | Разработка положений смотров-конкурсов | в течение года | Старший воспитатель |
| 10. | Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях. | в течение года | Старший воспитатель |
| 11. | Проверка планов воспитательно-образовательного процесса | в течение года | Старший воспитатель |
| 12. | Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.) | в течение года | Старший воспитатель |
| 13. | Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе | в течение года | Старший воспитатель |
| 14. | Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников | август | Старший воспитатель |
| 15. | Помощь в написании аналитического отчёта за учебный год | май | Старший воспитатель |
| 16. | Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП | май | Старший воспитатель |

**Взаимодействие МАДОУ с социумом**

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов,

повышающих эффективность деятельности ДОУ.

**Перспективный план работы с социальными партнёрами**

Цель: формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между

ДОУ и социальными партнерами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Социальные партнёры** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответ-ствен-ные** |
| **1.** | **МОУ Некоузская СОШ** | Оформление информации в подготовительных группах  «Для Вас, родители будущих первоклассников» | Сентябрь 2020 | Старший воспитатель  воспитатели  подг. групп |
| Экскурсия к зданию школы детей подготовительных групп | Октябрь 2020 | Старший воспитатель  воспитатели  подг. групп |
| Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы». | По плану школ | Старший воспитатель  специалисты, воспитатели выпускных групп |
| Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе» (родительские собрания) | декабрь 2020 | Старший воспитатель,  педагог – психолог |
| Семинар «Формирование предпосылок к учебной деятельности в дошкольной организации» | январь 2021 | Старший воспитатель  педагог - психолог |
| Организация образовательной области Художественно-эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительной группе | Февраль 2021 | Старший воспитатель,  Воспитатели подг. групп |
| День открытых дверей в школе для родителей (законных представителей) будущих первоклассников | Апрель 2021 |  |
| Экскурсия в школу | Апрель 2021 | Старший воспитатель  Воспитатели  подг. групп |
| 2. | Детская библиотека | «Осень – золотая пора» (осенние месяцы, деревья) | 5.10.2020-9.10.2020 | Сотрудники библиотеки, старший воспитатель,  воспитатели |
| «С чего начинается Родина» | 2.11.2020-6.11.2020 |
| «Вот какая мама, золотая прямо!» | 16.11.2020-20.11.2020 |
| «Зимние забавы» | 11.01.2021-15.01.2021 |
|  | 115 лет со дня рождения Агнии Львовны Барто | 15.02.2021-19.02.2021 |
| «Защитники отечества» (военные профессии) | 22.02.2021 -26.02. 2021 |
| «Ласковые руки, добрые сердца» | 1.03.2021 -5.03. 2021 |
| «Книга-мостик в мир чудес» | 29.03.2021 -2.04. 2021 |
| «Земля-наш общий дом» | 19.04.2021 -23.04.2021 |
| «Школа безопасности» | 26.04.2021 - 30.042021 |
| «День Победы» | 3.05.2021 – 7.05.2021 |
| «Моя дружная семья» (виды спорта) | 17.05.2021 -21.05.2021 |
| «День защиты детей» | 24.05.2021 – 28.05.2021 |
| 3. | Некоузский Некоузский КДЦ |  | | Сотрудники КДЦ, старший воспитатель, воспитатели |
| Фестиваль детских рисунков к дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой». | Октябрь |
| Фестиваль детских рисунков к дню матери «Вот какая мама, золотая прямо!» | Ноябрь |
| Фестиваль детских рисунков «Дорожная азбука» | Декабрь |
| Фестиваль детско-родительского творчества «Символ года-2021» | Декабрь |
| 4. | МУК «Некоузский культурно-этнографический центр» |  |  | Сотрудники музея  старший воспитатель  воспитатели |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 5. | МУ «Социальное агентство молодежи и спорта» | Конкурс рисунков «Детство без насилия» | 10-25 сентября | Сотрудники «САМиС»  старший воспитатель  воспитатели |
| Конкурс рисунков «Нам нужен мир» | 10-30 сентября |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 6. | Детская музыкальная школа |  |  | Сотрудники музыкальной школы, старший воспита-тель, воспитатели |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 7. Выездные театры | | | | |

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания,

обучения и развития детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные за исполнение** | |
| 1. | Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ. | В течение года | Заведующая, педагоги,  родители | |
| 2. | Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ. | В течение года | Заведующая, педагоги | |
| 3. | Составление перспективного плана работы ДОО с родителями на 2020–2021 учебный год | Август | Заведующая, педагоги,  родители | |
| 4. | Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ. | В течение года | Заведующая, педагоги | |
| 5 | Сбор банка данных по семьям воспитанников |  |  | |
| 5.1 | Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе | В течение года | Педагоги групп | |
| 5.2 | Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации | В течение года | Педагоги групп | |
| 6 | Нормативно-правовое обеспечение |  |  | |
| 6.1 | Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО | По мере поступления в ДОО | Педагоги групп | |
| 6.2 | Заключение договоров с родителями (законными представителями) | По мере поступления в ДОО | Заведующий | |
| 7 | Наглядная педагогическая агитация |  |  | |
| 7.1 | Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике) | Ежемесячно | Старший воспитатель,  педагоги групп | |
| 7.2 | По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны) | Посезонно | Педагоги групп | |
| 7.3 | Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс | По плану | Заведующий, старший воспитатель, педагоги групп | |
| 7.4 | По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома | В течение года | Педагоги групп, инструктор по физкультуре | |
| 7.5 | По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях | В течение года | Заведующий, старший воспитатель, педагоги групп | |
| 7.6 | Работа с семьями группы «риска»  (консультирование, проведение совместных мероприятий) | В течение года | Заведующий, старший воспитатель, педагоги | |
| 7.7 | Консультации для родителей по правам ребенка | В течение года | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родительский комитет | |
| 7.8 | Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками | В течение года | Заведующий, старший воспитатель, педагоги групп | |
| 7.9 | Консультационный логопедический пункт | По плану работы клуба | ?????? | |
| 7.10 | Адаптационный клуб «Солнышко» | По плану работы клуба | Аскерова А.У., Кирсанова Е.Н., Воронина О.Н., педагоги. | |
| 7.11 | Консультативный пункт «Служба помощи родителям»  (по запросам родителей, чьи дети не посещают МДОУ Некоузский детский сад №3) | Родители, чьи дети не посещают детский сад | Заведующий, старший воспитатель, педагоги,  специалисты | |
| 7.12 | Дни открытых дверей « Приходите в гости к нам!» | Ноябрь | Заведующий, старший воспитатель, педагоги. | |
| 7.13 | «Школа первоклассника» | По плану работы | Старший воспитатель, педагоги. | |
| 8 | Общие родительские собрания |  | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители | |
| 8.1 | Итоги работы детского сада и перспективы развития (публичный отчет) | Апрель | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители | |
| **Сентябрь** | | **Участники** | | **Ответственные за исполнение** |
| 1. | Оформление информационных стендов в группах. В холле детского сада. | Родители всех возрастных групп | Заведующий, старший воспитатель, педагоги | |
| 2. | Участие родителей в создании РППС | Родители всех возрастных групп | воспитатели всех возрастных групп | |
| 3. | Участие родителей в проектах | Родители всех возрастных групп | Заведующий, старший воспитатель, педагоги | |
| 4. | «Социальный паспорт семьи». Анкетирование | Родители вновь зачисленных детей | Воспитатели вновь зачисленных детей | |
| 6. | Общие сведения о родителях (составление социального паспорта ДОУ) | Родители всех возрастных групп | Заведующий, старший воспитатель, педагоги | |
| 7. | Анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей качеством образовательного процесса» | Родители всех возрастных групп | Заведующий, старший воспитатель, педагоги | |
| 8. | Консультативная помощь родителям воспитанников | Родители всех возрастных групп | Заведующий, старший воспитатель, педагоги | |
| 9. | Групповые онлайн-родительские собрания  Группа для детей раннего возраста- «Родничок»- «Адаптация детей к ДОУ»  Группа для детей дошкольного возраста «Улыбка»-  «Возрастные особенности детей 3-4 лет»  Группа для детей дошкольного возраста «Лучики»-  «Играют дети-играем вместе»  Группа для детей старшего дошкольного возраста «Непоседы»-  «Возрастные особенности детей 5 лет»  Группа для детей старшего дошкольного возраста «Колокольчики»-  «Возрастные особенности детей 5-6 лет»  Группа для детей старшего дошкольного возраста «Смешарики»-  «Организационное» | Родители всех возрастных групп | Специалисты,  воспитатели всех возрастных групп | |
| 10. | Фото-коллаж «Воспоминание о лете» | Родители и дети всех возрастных групп | воспитатели всех возрастных групп | |
| 11. | Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно - образовательной деятельности педагогов» | Родители и дети всех возрастных групп | Заведующий, старший воспитатель, педагоги | |
| **Октябрь** | | | | |
| 1. | Организация выставки совместных поделок «Улыбка осени» | Родители всех возрастных групп | Заведующий, старший воспитатель, педагоги | |
| 2. | Праздник «Осеняя мозаика» | Родители всех возрастных групп | Заведующий, старший воспитатель, педагоги  музыкальные руководители | |
| 3. | День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья») | Бабушки и дедушки  старших, подготовительных групп | воспитатели | |
| 4. | Консультативная помощь родителям детей | Родители всех возрастных групп | Заведующий, старший воспитатель, педагоги,  специалисты | |
| **Ноябрь** | | | | |
| 1. | Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России) | Родители всех возрастных групп | Заведующий, старший воспитатель, педагоги музыкальные руководители | |
| 2. | «Для самых любимых» - выставка детского творчества, посвященная дню матери | Родители всех возрастных групп | Старший воспитатель, педагоги | |
| 3. | Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой» | Родители всех возрастных групп | Старший воспитатель, педагоги | |
| 4. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | Родители всех возрастных групп | Заведующий, старший воспитатель, педагоги,  специалисты | |
| **Декабрь** | | | | |
| 1. | Выставка – конкурс "Новый год в гостях у сказки" | Родители всех возрастных групп | Старший воспитатель, педагоги. | |
| 2. | Праздник «Новогодний карнавал» | Родители всех возрастных групп | Заведующий, старший воспитатель, педагоги,  музыкальные руководители | |
| 3. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | Родители всех возрастных групп | Заведующий, старший воспитатель, педагоги,  специалисты | |
| 4. | Групповые родительские онлайн-собрания  Группа для детей раннего возраста- «Родничок»- «Сенсорное развитие детей раннего возраста»  Группа для детей дошкольного возраста «Улыбка»-  «Обучение без принуждения»  Группа для детей дошкольного возраста «Лучики»- «Движение-жизнь!»  Группа для детей старшего дошкольного возраста «Непоседы»-  «Речь в успешном развитии ребенка»    Группа для детей старшего дошкольного возраста «Колокольчики»-  «Работа специалистов (физкультурно-оздоровительная работа, нетрадиционные техники рисования)»  Группа для детей старшего дошкольного возраста «Смешарики»-  «Готовимся к школе» | Родители всех возрастных групп | Старший воспитатель, педагоги,  специалисты | |
| **Январь** | | | | |
| 1. | Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы» | Родители старших, подготовительных групп | Воспитатели групп инструктор по физическому воспитанию | |
| 2. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | Родители всех возрастных групп | Заведующий, старший воспитатель, педагоги,  специалисты | |
| **Февраль** | | | | |
| 1. | Выставка групповых газет «Мой папа - защитник» с участием родителей | Родители средних, старших ,подготовительных групп | Воспитатели групп | |
| 2. | Праздник «День защитника отечества» | Родители средних,старших, подготовительных групп | Воспитатели групп  Музыкальные руководители  Инструктор по физическому воспитанию | |
| 3. | «Лучше папы друга нет» выставка детского творчества | Родители средних, старших, подготовительных групп | Воспитатели групп | |
| 4. | Военно-спортивная игра «Зарница | Родители старших, подготовительных групп | Воспитатели групп инструктор по физическому воспитанию. | |
| 5. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | Родители всех возрастных групп | Заведующий, старший воспитатель, педагоги,  специалисты | |
| **Март** | | | | |
| 1. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | Родители всех возрастных групп | Заведующий, старший воспитатель, педагоги,  специалисты | |
| 2. | Праздник «Моя любимая мама» | Родители всех возрастных групп | Заведующий, старший воспитатель, педагоги,  специалисты | |
| 3. | Выставка – конкурс «Весенний букет» | Родители всех возрастных групп | Старший воспитатель, педагоги. | |
| 3. | Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!» | Родители всех возрастных групп | Старший воспитатель, педагоги. | |
| 4. | Групповые родительские собрания  Группа для детей раннего возраста- «Родничок»- «Играем и развиваемся»  Группа для детей дошкольного возраста «Улыбка»- «Роль родителей в развитии ребёнка»  Группа для детей дошкольного возраста «Лучики»-  «Роль семьи в речевом развитии детей»  Группа для детей старшего дошкольного возраста «Непоседы»-  «Вся жизнь ребенка – это игра»  Группа для детей старшего дошкольного возраста «Колокольчики»-  «Игры в развитии речи детей»  Группа для детей старшего дошкольного возраста «Смешарики»-  «Семья на пороге школьной жизни» | Родители всех возрастных групп | Старший воспитатель, педагоги,  специалисты | |
| **Апрель** | | | | |
| 1. | Праздник «Папа, мама, я – здоровая семья», посвященный всемирному Дню здоровья. | Родители средних старших подготовительных групп | Воспитатели групп  Инструктор по физическому воспитанию | |
| 2. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | Родители всех возрастных групп | Заведующий, старший воспитатель, педагоги,  специалисты | |
| 3. | Участие родителей в создании развивающей предметно –пространственной среды на участках ДОУ | Родители всех возрастных групп | Заведующая ДОУ  Зам. зав. по АХЧ  Воспитатели групп | |
| **Май** | | | | |
| 1. | Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ | Родители всех возрастных групп | Заведующая ДОУ  Зам. зав. по АХЧ  воспитатели всех возрастных групп | |
| 2. | Праздник выпускников «До свидания, детский сад!» | Родители выпускников | Заведующий, старший воспитатель, педагоги,  Специалисты | |
| 3. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | Родители всех возрастных групп | Заведующий, старший воспитатель, педагоги,  специалисты | |
| 4. | Групповые родительские собрания  Группа для детей раннего возраста- «Родничок»- «Наши успехи»  Группа для детей дошкольного возраста «Улыбка»-  Группа для детей дошкольного возраста «Лучики»- «Итоговое»  Группа для детей старшего дошкольного возраста «Непоседы»- «Итоговое»  Группа для детей старшего дошкольного возраста «Колокольчики»-  «Чему мы научились за год»  Группа для детей старшего дошкольного возраста «Смешарики»-  «До свидания, детский сад» | Родители всех возрастных групп | Старший воспитатель, педагоги, специалисты | |
| 5. | Анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей качеством образовательного процесса» | Родители всех возрастных групп | Заведующий, старший воспитатель, педагоги. | |
| **Июнь, июль, август** | | | | |
| 1. | Досуг «Моя семья» (посвященный Дню любви, семьи и верности) | Родители средних, старших групп | Старший воспитатель, педагоги, музыкальные руководители | |
| 2. | Выставка детского творчества «Рисую свою семью» | Родители средних, старших групп | Воспитатели групп | |
| 3. | День родного края, экскурсии по с.Новый Некоуз | Родители средних, старших групп | Воспитатели групп | |
| 4. | Выставка фотографий, рисунков «Моё село родное» | Родители средних, старших групп | Воспитатели групп | |
| 5. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | Родители всех возрастных групп | Заведующий, старший воспитатель, педагоги,  специалисты | |

**ПЛАН**

**мероприятий по предупреждению**

**детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
|  | **Административно-хозяйственная работа** | | |
| 1 | Обновить уголок по ПДД в группах | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Обновление уголков безопасности в раздевалке | Октябрь | Воспитатели |
| 3 | Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД | Декабрь | Воспитатели групп |
|  | **Работа с педагогами** | | |
| 1 | Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | Сентябрь | Заведующий |
| 2 | Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в период «Недели безопасности» и «Месячника» | Октябрь  Ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3 | Приобретение методической литературы по ПДД | Ноябрь | Заведующий, старший воспитатель |
| 4 | Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время» | Декабрь | Специалист ГИБДД |
| 5 | Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма» | Январь | Старшая медсестра |
| 6 | Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» | Февраль | Заведующий |
| 7 | Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге» | Март | Заведующий, воспитатели |
| 8 | Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега | Март | Старший воспитатель, воспитатели |
| 9 | Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД | Апрель | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели |
| 10 | Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | Сентябрь-Май | Музыкальные руководители, воспитатели |
|  | **Работа с детьми** | | |
| 1 | Экскурсии и целевые прогулки:   * Наблюдение за движением пешеходов * Наблюдение за движением транспорта * Наблюдение за работой светофора * Рассматривание видов транспорта * Знакомство с улицей * Наблюдение за движением транспорта * Знаки на дороге – место установки, назначение | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Ноябрь  Январь  Март  Апрель  Май | Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп |
| 2 | Организация встреч с работниками ГИБДД | Сентябрь  Апрель | Старший воспитатель  Воспитатели |
| 3 | Сюжетно-ролевые игры:   * «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Автомастерская» | В течение года | Воспитатели |
| 4 | Дидактические игры согласно плана работы | В течение года | Воспитатели |
| 5 | Подвижные игры согласно плана работы | В течение года | Воспитатели |
| 6 | Художественная литература для чтения и заучивания согласно плана работы | В течение года | Воспитатели |
| 7 | Развлечения для всех групп   * Петрушка на улице (досуг) * Уважайте светофор (кукольный спектакль) | Сентябрь  Апрель | Старший воспитатель, Воспитатели,  музыкальные руководители |
| 8 | Развлечения в группах согласно плана работы | В течении года | Воспитатели,  музыкальные руководители |
| 9 | Выставки детских рисунков и творческих работ | По плану работы МУ ЦОФОО | Старший воспитатель |
| 10 | Спектакль студии «Город героев»  г. Ярославль «Очень безопасная история» | 16.01.2020 г. | Старший воспитатель |
|  | **Работа с родителями** | | |
| 1 | Консультации:   * Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице * Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте * Правила дорожного движения – для всех * Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма * Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма   Родители – пример для детей | В течение года | Воспитатели групп |
| 2 | Информационный стенд:   * Безопасность твоего ребенка в твоих руках * Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения * Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов * Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения | В течение года | Заведующий,  старший воспитатель,  воспитатели |

**Система внутреннего мониторинга**

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание контроля** | **Вид контроля** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка | Оперативный | В течение года | Заведующий  Старший воспитатель |
| 2 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников | Оперативный | В течение года | Заведующий  Старший воспитатель |
| 3 | Осмотр здания и территории | Оперативный | Ежедневно | Завхоз, заведующий, педагоги |
| 4 | Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН | Предупредительный, фронтальный | В течение года | Заведующий, медсестра, завхоз |
| 5 | Проверка документации по группам | Оперативный | 1 раз в квартал | Заведующий  Старший воспитатель |
| 6 | Посещение ООД | Предупредительный | 1 раз в месяц | Заведующий  Старший воспитатель |
| 7 | Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС (сезонность) | Фронтальный | 1 раз в квартал | Заведующий  Старший воспитатель |
| 8 | Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО | Фронтальный | В течение года | Заведующий,  завхоз |
| 9 | Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка: – педагоги; – обслуживающий персонал | Оперативный | В течение года | Заведующий  Старший воспитатель ,завхоз, медсестра |
| 10 | Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке | Оперативный | В течение года | Заведующий, завхоз, медсестра |
| 11 | Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах | Текущий | Ежемесячно | Заведующий  Старший воспитатель |
| 12 | Обновление информации в родительских уголках | Оперативный | В течение года | Воспитатели |
| 13 | Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДОО | Оперативный | В течение года | Старший воспитатель, педагоги, специалисты |
| 14 | Безопасность ребенка в новогодние каникулы | Предупредительный | Декабрь | Заведующий, старший воспитатель педагоги, специалисты, родительский комитет |
| 15 | Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО | Тематический | В течение года | Заведующий,  старший воспитатель |
| 16 | Состояние работы по развитию речи в ДОО | Тематический | Октябрь,  май | Заведующий, старший воспитатель |
| 17 | Организация инклюзивного образования в ДОО | Тематический | Январь | Заведующий, старший воспитатель |
| 18 | Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе | Тематический | Май | Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, родители |

## Работа в летний период.

Летний период определяется с 01.06.21 по 31.08.21.

В летний период МДОУ Некоузский детский сад №3 осуществляет деятельность в соответствии с Планом работы на летний период 2020-2021 уч.года. План работы на летний период принимается на последнем в учебном году заседании Педагогического совета МДОУ и утверждается приказом заведующего в срок до 01.06.2021 г.