**Квест – игра «Причуды осени»**

**для старших дошкольников.**

**Цель**: Закрепить и расширить знания о характерных признаках осени.
**Задачи**:
1.Организация досуга дошкольников.
3.Развитие творческих и интеллектуальных способностей детей.
4.Расширение кругозора детей.

Звучит осенняя мелодия, тикают часики и слышится, как падают капли дождя.

**Ведущий:** Ходит за окном художник –

                   Все леса позолотил!

                   Даже самый сильный дождик

                   Эту краску не отмыл!

                   Отгадать загадку просим:

                  Кто художник этот?
**Дети:** Осень.

**Ведущий:** А давайте позовем все вместе Осень.

Все вместе зовут.

Под музыку выходит Кикимора

**Кикимора:** Вы что тут расшумелись? Никакого покоя.

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемая. А Вы кто такая будете?

**Кикимора:** Что? Меня не узнаете?

                      Так-так-так, ну вы даете!

                     Я-Кикимора, по фамилии Болотная,

Я-красавица улетная,

Я – Кикимора болотная

Тиной вся я разукрашена,

Ой, как вся я напомажена.

Я такая красотуля!

Кто сказал, что я грязнуля?

Я вас спрашиваю, че орете, мне, красотулечке, отдыхать не даете.

**Ведущий:**     Так мы Осень звали.

**Кикимора:** Я веселье отменяю,

                      Всех отсюда выгоняю! (свистит в свисток).

**Ведущий:** Никуда мы не уйдем!

                   Мы ведь Осень в гости ждем!

**Кикимора:** Осень вовсе не нужна! (топает ногами).

                     Ну, зачем, зачем она?

                     Осенью одно ненастье,

                     Ну, какое в этом счастье?

                     Лужи, грязь, морозы,

                      И сплошные слезы!

**Ведущая:**   Ты что, Кикимора. Без Осени никак нельзя!

 Осень – это сказка!

                     Все кругом как в ярких красках!

**Кикимора:** Да ладно тебе! Вот я понимаю – ЗИМА! Это другое дело!

                     Можно у Деда Мороза подарки утащить на новогодней ёлке.

                     А от Осени никакого толку. Так что всё, не будет Осени.

 Я спрятала ее в самом дальнем краю своего болота.

 От Осени остались одни листочки. Их я вам и оставляю.

 Счастливо оставаться.

(разбрасывает листочки и убегает)

**Ведущий:** Ребята, что же делать? Что же это за листочки нам Кикимора оставила. На них стоят цифры, а на этом нет никакой цифры. Давайте посмотрим. (берет листочек без цифры)

Ребята, здесь письмо. «Уважаемые дети! Я очень к вам спешила, но по дороге встретила Кикимору. Она меня обманом заманила в болото, и я не могу выбраться. Помогите мне, пожалуйста, выбраться. Выполните задания, которые придумала Кикимора. В конце каждого задания вы найдете подсказку. Спасибо».

Ребята, поможем автору письма.

**Дети.** Да

**Ведущий:** Вот листочек с цифрой 1первое задание. У Кикиморы в огороде выросло очень много овощей. Нам нужно убрать их. Давайте разделимся на две команды.

1. **Игра « Собери овощи»**

( Команда выстраивается в колонну по одному. Дети по очереди берут в руки корзину, добегают до кучи с овощами, кладут 1 овощ, возвращаются к своей команде, кладут рядом овощ, передают корзину следующему участнику. Надо собрать все овощи. А когда вы уберете все овощи, вы найдете – подсказку автора письма.

Дети начинают игру и находят букву – **О.**

**Ведущий:** Следующее задание. Надо выполоть огород.

1. **ИГРА - ЭСТАФЕТА «Сорняки в огороде»**

В нашем огороде овощи росли, Но вдруг появились вредные сорняки.

(Музыка, выходят «Репейники», на одежде прищепки)

Семена вокруг бросали, огород наш засоряли!

( « Репейники» разбрасывают прищепки- семена)

Постарайтесь-ка, ребята, огород нам чистить надо.

Семена все соберите, на репейник прикрепите!

2 команды. Дети по очереди бегут, берут 1 прищепку и цепляют «своему» репейнику, чья команда быстрее.

Когда команды выполнили задание, им вручают букву – **С.**

**Ведущий:** Третье задание.

1. **Игра «Кочки-листочки» *(2 больших листочка на каждую команду)***

1 ребёнок берёт два листа, на один из них становится, а другой кладёт перед собой. Затем перепрыгивает на второй лист, а первый кладёт перед собой. Таким образом, надо пройти дистанцию от старта до финиша и наоборот, передав листы следующему игроку.

А подсказка буква – **Е**.

**Ведущий:** А сейчас 4 задание на ловкость. Если вы справитесь с заданием, найдете еще одну подсказку.

1. **Игра «Репка»**

На стульчике стоит репка. Сначала дед обегает репку, возвращается к своей команде. За ним цепляется бабка, они паровозиком обегают репку, возвращаются. Дальше к ним присоединяются по очереди внучка, жучка, кошка, мышка.

После того как все собрались, получают подсказку букву – **Н**.

**Ведущий:** Вот и последнее 5 задание.

1. **Словесная игра «Я начну, а ты закончи»**

Я начну предложение, вам нужно закончить.

На **дереве берёза растут листья…**(берёзовые)*.*

На **дереве рябина растут листья…**(рябиновые)*.*

На **дереве клён растут листья…**(кленовые)*.*

На **дереве дуб растут листья…**(дубовые)*.*

На **дереве каштан растут листья…**(каштановые)*.*

На **дереве осина растут листья…**(осиновые)*.*

На **дереве тополь растут листья*…***(тополиные)*.*

На **дереве липа растут листья…**(липовые)*.*

Вы молодцы, назвали все правильно и вот вам последняя подсказка – **Ь.**

Предлагаю собрать все слово из наших букв.

Дети выкладывают слово и читают: получилось – ОСЕНЬ!!!

**Ведущий:** Ребята, давайте споем песню об осени, она нас услышит и придет.

**Песня «Что случилось»**

Звучит музыка и появляется Осень.

**Осень:** Спасибо Вам ребята за помощь, освободили вы меня.

Я предлагаю вам поиграть со мной.

**Игра с Осенью**

**Осень.** Спасибо.

**Ведущий.** А мы приготовили для тебя танец.

**Танец «Проказница осень»**

**Осень:** Вы меня порадовали, но мне пора в осенний лес, я вам принесла осенние угощения, надеюсь, они вам понравятся.

**ОСЕНЬ:**

Пусть для всех кивают утром

Ветки сосен и дубов,

Дарит людям лес премудрый

И здоровье и любовь.

Через год приду к вам я.

До свидания, друзья!

Детям предлагается пройти в группу и отведать угощение осени.