**Занятие по математике в старшей группе**

**Тема: «Путешествие с солнышком»**

**(день открытых дверей)**

**Цель:** закрепить у детей полученные знания, при использовании развивающих игр, формировать умение радоваться, достигая цели.

**Задачи:**

**Познание.** Закрепить навыки порядкового счета, умение соотносить количество предметов с цифрой. Закрепить знания детей о геометрических фигурах. Продолжать учить умению ориентироваться на листе бумаги

**Коммуникация.** Учить отвечать на вопросы полным ответом, согласовывать существительные с числительным. Расширять словарный запас.

**Социализация.** Способствовать накоплению эмоционально положительного отношения к окружающему миру, видеть и понимать эмоции. Воспитывать у детей доброжелательность, желание помочь.

**Художественное творчество**. Продолжать учить детей вырезать предметы по трафарету.

**Физкультура.** Формировать двигательную активность, гибкость пальцев, кистей рук, умение подражать действиям педагога, понимать его словесные установки.

Воспитатель:

Станем рядышком, по кругу,  
Скажем  "Здравствуйте!" друг другу.  
Нам здороваться не лень:  
Всем "Привет!" и "Добрый день!";  
Если каждый улыбнётся –   
Утро доброе начнётся.  
– ДОБРОЕ УТРО!!!

Воспитатель: Сегодня, я расскажу вам сказку. В ней немного грусти, свет, тепло, много радости и любви. В давние предавние времена на небе сияло лучистое солнышко. Его теплые лучи согревали все вокруг. Давайте закроем глазки и представим, как солнечный лучик согревает вам щечки, носик, ручки, каждый пальчик. Стало совсем тепло. Давайте представим, что солнышко спит. Еще не наступило утро, но месяц уже приготовился уходить, а по пути постучал в дом солнышка, чтобы оно просыпалось. Услышало солнышко, что в дверь стучат. Открыло глазки, умылось, расчесало гребнем свои волосы, поправило свое платье, застегнуло золотые пуговицы, прикололо золотую брошку и вышло на небо (дети выполняют все действия по ходу повествования)



Когда солнышко вышло на небо то увидело, что у него пропали все лучики.

Посмотрите на солнышко. Какое оно? (грустное, печальное) Солнышко очень расстроилось, что его тепло не дойдет до земли, и не сможет все согреть. Тогда оно отправилось к волшебнику, который жил за высокой горой и спросило «Что случилось с его лучами?» На что волшебник ответил: «Твои лучи заколдовал и разбросал в лесу злой ветер. Ты должно найти и расколдовать их» Солнышко отправилось в путь.

По дороге оно встретило **белочку,** которая сидела около дупла, а из дупла выглядывал солнечный лучик. «Белочка, отдай, пожалуйста, мой лучик!»- попросило солнышко. Белочка попросила помочь ей выполнить задание, которое задал Филин лесной учитель. Давайте поможем солнышку.

**Игра « Цифры в ряд»**

****

У белочки перепутались все цифры, и она никак не может их правильно расставить. Давайте поможем белочке расставить цифры. Молодцы ребята, помогли белочке, и она хочет с вами поиграть.

**Игра «Сосчитай и найди цифру»**

****

У неё есть карточки, а на них нарисованы разные предметы. Возьмите по одной карточке, посчитайте про себя, сколько предметов нарисовано и возьмите нужную цифру.

Белочка поблагодарила и отдала солнечный лучик.

Покатилось солнышко дальше и сквозь листву деревьев увидело, как **ежик** прячет солнечный лучик. Опустилось оно пониже и попросило отдать лучик. Ежик предложил помочь выполнить задание, которое задала мама ежиха.

**Игра «Который по счету»**

****

Он очень любит раскрашивать цветы. Мама ежиха попросила его раскрасить второй цветок в синий цвет, пятый в красный, а восьмой в желтый. Молодцы, теперь ежик знает какие цветы ему надо раскрашивать..

Отдал он солнышку лучик, и побежало оно дальше.

Увидели зайчики солнышко и закричали: «Поиграй с нами, поиграй!»

**Физкультминутка.**

В понедельник - я купался (машут руками)

А во вторник – рисовал (руки вверх- вниз)

В среду – долго умывался (моют лицо)

А в четверг – в футбол играл (пинают мяч)

В пятницу – я прыгал, бегал (бег, прыжки)

Долго, долго танцевал (кружатся)

А в субботу, воскресенье

Целый день я отдыхал (отдыхают)

Спасибо, что поиграли с нами. Возьми свой лучик. Обрадовалось солнышко лучику побежало и задело коврики, которые мама зайчиха приготовила для своих зайчат. Давайте поможем собрать их.

**«Составь узор"**

****

В середине коврика нарисуйте большой круг. Вверху большой квадрат, внизу большой прямоугольник, справа большой овал, слева большой треугольник, в правом верхнем углу, маленький круг, в левом нижнем углу маленький овал, в правом нижнем углу маленький треугольник, в левом верхнем углу маленький квадрат. Вот какие красивые коврики у нас получились. Мама зайчиха в благодарность дала солнышку лучик.

Побежало оно дальше и вдруг увидело **лисичку,** которая держала в лапах последний лучик. Попросила она солнышко поиграть в игру

**Игра «Расставь по росту»**

****

Соедините матрешек по росту от самой большой до самой маленькой.

Отдала она солнышку лучик.

Теперь все лучики были на месте. Обрадовалось солнышко и побежало высоко в небо. Какое солнышко? (веселое, радостное, счастливое, доброе лучистое) А в благодарность за вашу помощь, оно прислало вам свои маленькие портреты. Ой, ребята, портреты спрятаны. Давайте выстрижем их.



Солнышко дарит вам их, чтобы в любое время они согревали вас теплом и дарили радость.