**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе «Домашние животные»**

Цель: Закрепить знания детей о домашних животных и их внешнем виде.

Задачи:

Образовательные задачи.

Закрепить представления детей о домашних животных, об уходе за ними, о пользе животных.

Учить устанавливать признаки для обобщения : живут рядом с человеком, человек о них заботится, приносят пользу,

Развивающие задачи:

Развивать речь, мышление, память, внимание, восприятие; развивать мелкую и

общую моторику.

Развивать творчество.

Пополнять словарный запас по теме.

Воспитывающие задачи.

Воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру, самостоятельность при выполнении задания.

Воспитывать доброе , чуткое отношение к животным.

Материал: картинки с изображениями домашних животных и их детенышей, , раскраски, карандаши, игрушка- Незнайка.

Предварительная работа:. Рассматривание картинок с изображением домашних животных и их детенышей, чтение потешек о домашних животных , наблюдение на улице за собакой, кошкой. Чтение загадок о животных, рассматривание иллюстраций .

Ход деятельности.

*Дети сидят полукругом на ковре.*

*Стук в дверь.*

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришёл Незнайка и принёс загадки, которые он не смог отгадать. Поможем ему?

Дети. Да.

*Воспитатель читает загадки и показывает картинки животных, которых дети отгадали.Беседует о них.*

1. **Волшебница, добрая фея,**

**Тепло и уютно нам с нею.**

**Всех в доме насытить готова**

**Кормилица наша**… .(корова)

- Какие продукты из коровьего молока вы знаете? ( масло, сыр, кефир, творог, ряженка, йогурт, мороженное)

- На зелёном лугу пасутся коровы. Целыми днями с утра до вечера они жуют сочную траву: клевер, ромашки, колокольчики. А тем временем вымя у них молоком наполняется. Ребята, что это такое? (звенит колокольчиком). Это не простой колокольчик – **ботало**. Такие ботало подвешивают коровам на шею, когда их отправляют в стадо. Как вы думаете, зачем коровам на шею подвешивают такие колокольчики?

Правильно, если корова заблудится или отстанет от стада, её найдут по звуку колокольчика.

1. **С подстриженной гривой,**

**Скачет ретиво.**

**Чуть шпорами тронь.**

**Кто же это? (Конь)**

- Для чего в деревне нужна лошадь?

Правильно, на ней ездят верхом, летом запрягают в телегу, зимой в сани. На лошади перевозят разный груз, пашут и боронят землю. Одна – это лошадь, а когда много лошадей? Табун. Лошади очень умные, красивые, сильные и выносливые животные. Кто из вас катался на лошади? Как называется помещение, где живут лошади?

- Что на ногах у лошади?

- Чтобы лошадь была здоровая, красивая, за ней надо ухаживать: мыть, чистить щёткой, расчёсывать гриву, кормить. Что ест лошадь? (клевер, овёс, траву, сено).

1. **Нос пяточком,**

**Хвост крючком. (поросёнок)**

**Как называется дом, где живут свиньи?**

- Что едят свиньи? (морковь, капусту, свёклу, очистки от картофеля, яблоки).

- Для чего люди выращивают свиней?

1. **По горам, по долам**

**Ходит шуба да кафтан.**

**(овца, баран)**

- Что овцы дают человеку? Для чего их разводят? Из овечьей шерсти прядут пряжу, а затем вяжут из неё зимнюю одежду, шерстяные кофточки, тёплые шарфы, варежки, н6оски. Из овчины шьют дублёнки на зиму, а из овечьей кожи – обувь. Их мясо очень вкусное. Стадо овец называют отарой. Живут они на фермах.

1. **Не корова, а с рогами:**

**«Кто же я? » – узнайте сами.**

**Тоже травку я жую,**

**Тоже молоко даю,**

**Утром рано просыпаюсь,**

**На лужок я отправляюсь,**

**Там до вечера пасусь,**

**Ну, и как же я зовусь?** (Коза)

- Коза одно из первых животных, которое было приручено человеком, за очень вкусное молоко, богатое витаминами, за шерсть и пух, из которых делают чудесные тёплые вещи: кофты, шарфы, платья, варежки.

Ещё у козы очень вкусное мясо. Так что это очень ценное животное.

Узнать козу легко по её торчащим рожкам, цоканью копыт и блеянью. «Ме-ме-ме», часто можно слышать там, где пасутся козы. Любят они зелёную травку, а зимой человек кормит коз сеном

1. **В сарае, в клетке он живёт,**

**Морковку сладкую грызёт.**

**Ох и острые же зубки,**

**Он всегда в пушистой шубке,**

**Лопоухий, хвост как нолик.**

**Все узнали это (кролик) .**

- Чем же человеку может пригодиться кролик?

(Из шерсти вяжут шапки, носки, варежки.)

- Чем же его надо кормить?

 - А куда поселить? (в крольчатник)

**Воспитатель** .Молодцы, ребята , все загадки отгадали правильно. А сейчас станем полукругом и поиграем в игру «Свинка- Ненилка.»

**Свинка - Ненилка (поглаживаем по голове)**

**Сыночка хвалила**

**То- то хорошенький, (поглаживаем по правой руке –левой)**

**То-то пригоженький (поглаживание полевой руке- правой)**

**Ходит бочком, (поворачиваемся бочком)**

**Ушки торчком , ( показываем ладошками ушки на голове)**

**Хвостик крючком. ( показываем пальчиком хвостик крючком)**

**Нос пяточком. (ладошки в кулачки , уноса показываем пятачо**к)

**Воспитатель.** Дети присаживайтесь на стульчики. Ребята, Незнайка хочет, что бы вы рассказали всё, что знаете о животных, которых назвали. Поиграем в игру «Назови семью?» В этой игре вам надо назвать папу, маму и детёныша. Воспитатель (показывает картинки с изображением животных : (мама, папа, детёныш )

**Дети.** Ответы: (корова , бык, телёнок; свинья, хряк, поросёнок; коза, козёл, козлёнок; овечка, баран, ягнёнок; лошадь, конь жеребёнок; крольчиха, кролик, крольчонок; кошка, кот, котёнок; собака, пёс, щенок.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Незнайка, теперь знает, как называть этих животных.

Дети, а как можно назвать одним словом всех этих животных? Какие это животные?

**Дети**. ( Домашние животные.)

**Воспитатель.** А вот Незнайка не поймёт. Почему этих животных называют - домашними?

**Дети.** *Предполагаемые ответы детей.* (эти животные живут рядом с человеком, он их кормит, поит, лечит, убирает, строит им жилище.)

**Воспитатель.** А зачем человеку нужны домашние животные?

*Ответы детей* (животные приносят пользу человеку).

**Воспитатель**.Ребята, все домашние животные живут рядом с человеком. У каждого животного есть отдельное место , где оно живёт. Дети, назовите место, каждого животного.?

Вопросы: Ответы:

**В коровнике живут коровы**

**В свинарнике живут свиньи**

**В овчарне живут овцы**

**В конюшне живут лошади**

**В конуре живут собаки**

**В доме живут кошки**

**В клетке живут кролики**

**Воспитатель.** Молодцы. А сейчас, скажите, как кричат животные?

**Дети**. (кошка- мяукает, собака –лает, корова мычит, кони –ржут, овцы и козы –блеют, кролики пищат)

**Воспитатель:** — Ребята, давайте продолжим фразы:

табун – это много …… лошадей

стадо – это много……коров или коз

отара – это много….овец

стая – это много…..собак или кошек

**Воспитатель.** Ребята, а зачем человек ухаживает за домашними животными?

Дети. (потому, что домашние животные приносят пользу человеку.)

**Воспитатель.** Давайте подумаем, какую пользу приносят домашние животные?

Дети: — Собака — сторожит дом; кошка — ловит мышей; корова дает молоко и мясо; лошадь – перевозит людей и грузы; коза – дает молоко, мясо, шерсть; овца – дает мясо, шерсть, кролик - мех, мясо; свинья – мясо.

**Воспитатель.** А сейчас, ребята встанем со стульчиков и немного разомнёмся.

**Физминутка: «Кот»**

Вышел кот на улицу (кошачьи шаги)

И от снега жмурится : (ладошки ко лбу)

-Я тропинок не найду , (руки к щекам ,покачать головой)

Очень холодно коту , (похлопать себя по плечам и в ладоши)

Жить без валенок . (наклониться к ногам, потом потопать ногами)

Вдруг, решил, что не продует (махнул рукой )

Шубку зимним ветерком , (погладить себя по бокам)

И пошёл ,как на ходулях , (шаги на носках)

По забору прямиком.

**Воспитатель.** Присаживайтесь за столы.

Дети, давайте опишем животных.

На доске висят картинки (коза, овечка, корова)

**Воспитатель:** — Дети, посмотрите на картинки. Давайте с вами опишем корову ,козу, овечку. Их внешний вид. Что у них одинаковое ?

Дети. ( у них есть рога, четыре ноги с копытами )

**Воспитатель.** Чем они питаются?

Дети. (сеном, травой, крупой)

Воспитатель показывает картинку лошади.

**Воспитатель.** Посмотрите на картинку лошади . Что у неё есть необыкновенное, красивое?

Дети. (грива и красивый длинный хвост)

Воспитатель показывает картинки кошки ,кролика и собаки .

**Воспитатель.** Что похожее у этих животных?

Дети. (у этих животных есть четыре лапки с коготками.)

**Воспитатель.** Чем питаются лошадь и кролик?

Дети. (сеном, травой и крупой.)

**Воспитатель**. Чем питаются собака и кошка?

Дети.( любят молоко и мясо)

На столах лежат карандаши и раскраски домашних животных.

**Воспитатель:** Посмотрите , у вас на столах лежат раскраски животных и карандаши.

Давайте раскрасим рисунки и подарим Незнайке, чтобы он не забывал домашних животных.

Молодцы, ребята ,вы сегодня порадовали меня своими знаниями., были активны и внимательны. Познакомили Незнайку с домашними животными, и рассказали всё о них.