**НОД по соблюдению техники безопасности на водоемах в осенне-зимний период «Будь осторожен на льду» в подготовительной группе**

Цели:

- формирование у детей представления о правилах **безопасного поведения на водоемах в зимний период**.

Задачи:

- развивать умения учащихся ориентироваться в ситуациях, подстерегающих на **водоёмах в зимний период**;

-формировать бережное отношение к собственной **безопасности**, своему здоровью.

-приобретать навыки **безопасного поведения на водоёмах в зимний период**.

## Ход занятия

Воспитатель:

- Ребята,отгадайте загадку:

Бежала – шумела,

Заснула – заблестела.

*(Это река подо льдом)*.

- Правильно, молодцы!

Тема сегодняшнего мероприятия: *«Правила поведения в****осеннее – зимний период на льду****»*.В ходе нашей беседы мы найдем ответить на вопросы:

• Чем опасен ранний и поздний лёд?

• Каковы условия **безопасного** пребывания человека на **льду**?

• Каковы основные правила поведения на **льду**?

• Чем опасно попадание человека в ледяную воду и как вести себя в этой ситуации?

- Закройте глаза и представьте, как выглядит **водоем поздней осенью или в начале зимы**.

- Она замерзла, покрыта льдом.

Верно. А какая опасность может предостерегать нас в это время на реке или озере?

Дети: Можно провалиться под лед.

Правильно, ребята. С наступлением холодов, когда начинают замерзать **водоёмы**, резко возрастает число несчастных случаев. **Осенний лед в период с ноября по декабрь**, то есть до наступления устойчивых морозов, непрочен. Скрепленный вечерним или ночным холодом, он еще способен выдерживать небольшую нагрузку, но днем, быстро нагреваясь от просачивающейся через него талой воды, становится пористым и очень слабым, хотя сохраняет достаточную толщину.

Как правило, **водоемы** замерзают неравномерно,по частям: сначала у берега, на мелководье, в защищенных от ветра заливах, а затем уже на середине.

Основным условием **безопасного** пребывания человека на **льду**является соответствие толщины льда прилагаемой нагрузке:

- **безопасная** толщина льда для одного человека не менее 7 см;

- **безопасная** толщина льда для совершения пешей переправы 15 см и более;

- **безопасная** толщина льда для проезда автомобилей не менее 30 см.

Прочный лед имеет синеватый или зеленоватый оттенок, лед с желтоватым оттенком – ненадежен.

Главная причина трагических случаев – незнание, пренебрежение или **несоблюдение элементарных мер безопасности**. Необходимо обращать внимание на запрещающие знаки вблизи **водоема**(«Переход *(переезд)* по **льду Запрещен**!», а также помнить правила поведения на **льду**.

Воспитатель: Ребята,а сейчас я вам предлагаю немного отдохнуть и приглашаю на физкультминутку:

Физкультминутка.

Воспитатель: Дети, а сейчас я предлагаю вам посмотреть мультфильм *«Смешарики на тонком****льду****»* *(Просмотр мультфильма и его обсуждение)*

Воспитатель: Ребята, а я вам приготовила памятки о правилах поведения на **льду**, предлагаю подойти к мольберту и рассмотреть их. Задаю вопросы детям и стараемся на них ответить.

Правила поведения на **льду**:

1. Нельзя выходить на лед без разрешения взрослых.

2. Переходить реку, озеро можно только в устойчивую погоду, по переправе.

3. Если переправы нет, то надежнее всего идти по свежим чужим следам, так как дорога проверена.

4. Если свежих чужих следов нет,то: с берега наметить свой маршрут; взять палку и идти, проверяя прочность льда.

5. Если после удара палкой на **льду появится вода**, то значит, лед непрочен, надо возвратиться назад.

6.Если вы выбрались из пролома: нельзя вставать на ноги, откатитесь от полыньи, ползите в ту сторону, откуда пришли, так как там прочность льда проверена

7. **Будьте осторожны до самого берега**! Лишь вступив на берег, надо бежать, чтобы согреться и быстрее попасть в теплое место.

8.Если на ваших глазах человек провалился под лед: крикните ему, что идете на помощь; ползите к полынье, широко раскинув руки; если возможно, то подложите под себя доску.

9.Теоретически надо действовать так: не доползая до полыньи, протяните пострадавшему лестницу или шест.

10.На практике: посмотри вокруг, нет ли **какого-нибудь предмета**, чтобы протянуть пострадавшему *(ремень, шарф, доска)*. Нельзя подползать к полынье ближе, чем на 3-4 м.

11. Если несколько человек могут прийти на помощь,то: двое или трое людей, взяв друг друга за ноги, ложатся на лед цепочкой и двигаются к пролому и вытащив тонущего на лед ползком выбираются из опасной зоны.

12. Нельзя играть на покатом берегу реки, озера

13. На **льду нельзя играть**

Воспитатель: Вместе с детьми рассматриваем плакаты и отвечаем на вопросы. Ребята, но если кто попал в беду, необходимо знать телефоны экстренных служб и сразу же пытаться позвонить. Расскажите, как это можно сделать?Дети называют номера телефонов экстренных служб: 01, 02, 03, 04, а с мобильного можно позвонить 112.

Воспитатель: Наша небольшая беседа о правилах поведения на **льду в осенне – зимний период подходит к концу**. **Будьте осторожны и помните**: строгое выполнение правил поведения и мер **безопасности на льду сохранит вашу жизнь**.





