**Мастер-класс для педагогов**

**«Развитие математических способностей дошкольников через развивающие игры с логическим блоками Дьенеша»**

Уважаемые коллеги!

Одна из важнейших задач воспитания дошкольника – это развитие его ума, развитие таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое. На решение этой задачи должны быть направлены содержание и методы подготовки мышления дошкольников к школьному обучению, в частности, предматематической подготовки. Мнение, что математическое мышление совсем не обязательно в жизни, что оно может пригодиться детям только на уроках математики, очень ошибочно! Мы живём в стремительно меняющемся мире, в эпоху информации,

компьютеров, спутникового телевидения, мобильной связи, интернета. Информационные технологии дают нам новые возможности. Наших сегодняшних воспитанников ждёт интересное будущее. А для того, чтобы они были успешными, умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать её, применять в освоении нового, находить неординарные решения в различных ситуациях. И именно математика оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике, формирует внимание, память, воображение, речь. ФГОС ДО требует сделать процесс овладения элементарными математическими представлениями привлекательным, ненавязчивым, радостным. В этом плане большой интерес по развитию интеллектуальных способностей представляют развивающие игры с логическими блоками Золтана Дьенеша, всемирно-известного венгерского профессора, математика, специалиста по психологии, создателя прогрессивной авторской методики обучения детей — «новая математика». Почему я взяла для работы именно эти блоки? Потому, что они способствуют развитию таких мыслительных операций как классификация, группировка предметов по свойствам, исключение лишнего, анализ и синтез, дети учатся догадываться, доказывать свои ответы, быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

Сейчас я предлагаю вам отправиться в интеллектуальное путешествие. Давайте превратимся в детей!

Ход практической части

Задания на основе логических блоков Дьенеша

- Ребята, сегодня утром я пришла в детский сад и увидела вот этот сундук.**(слайд2)** Хотела открыть его, но у меня не получилось. Как вы думаете почему? (на нем висит замок)

-Давайте вместе попробуем открыть его и посмотреть, что в сундуке. **(слайд 3)** Найдите в коробках фигуры-ключи и положите на замок каждый по одной.

- Какой формы твой ключ?(красный, квадратный, большой, тонкий)

- Какой ключ у тебя? (желтый, треугольный, большой, тонкий)

- А у тебя какой? (синий, круглый, маленький, толстый)

*Открываем сундучок, а там письмо*: **(слайд 4)**

**Здравствуйте , ребята!**

**Пишут вам математические человечки. У нас случилась беда! Злая колдунья Бастинда похитила нашу королеву Математики и спрятала ее в высокой башне своего замка .Нам нужна ваша ромощь. Мы слишком маленькие, а путь далек и труден. Злая Бастинда заколдовала города, леса и горы, чтобы их расколдовать нужн , выполнить сложные задания, которые под силу только вам!**

**Математические человечки**

Поможем математическим человечкам вернуть их королеву и разрушить все колдовские чары злой колдуньи Бастинды?

- Смотрите путь и правда очень далек ( ***слайд 5)***.

- как же нам добраться до замка?

- А давайте, построим автомобиль из геометричеких фигур!

- Автомобили собраны, (***слайд 6***). а значит можно отправляться в путь! И первый пункт назначения – это .. (***слайд 7)***

- Смотрите, ребята, перед нами обрыв и мы не можем дальше двигаться (***слайд 8)***.

- Что же нам делать?

- Правильно, можно построить мост из блоков. Да так, чтобы он был сделан только из больших блоков, а рядом не было одинаковых фигур по форме и цвету (педагоги выкладывают цепочку на столе).

- Мост построен, **(*слайд 9*)** можно ехать дальше! **(*слайд 10*).**

- Смотрите, мы прибыли, в какой - то город! ***(слайд 11)***.

В этом городе есть домики, а жители города — сказочные фигуры — поссорились, т.к. не могут договориться друг с другом, кто на каком этаже будет жить. Давайте расселим фигуры по заданным свойствам (у педагогов на листах напечатаны такие же домики как на слайде,

**Объяснение свойств: (*слайд 12*):**

* **Цвет блока обозначается пятнами (красный, синий, желтый);**
* **Величина блока – силуэтом домика (большой, маленткий)**
* **Форма – контурами**
* **Толщина – условным изображением человеческих фигур (толстый и тонкий)**

- Вот какие вы молодцы! Расколдовали сказочные фигуры, теперь они будут дружить, и никогда не будут ссориться!

Едем дальше **(*слайд 13*)** –

Вот и замок с башней злой колдуньи! **(слайд14)** Королева Математики сидит в комнате на самом верхнем этаже этой башни. А чтобы до нее добраться, нужно подобрать шифр к кодовому замку. Вам нужно подобрать и поставить ключи-фигуры, которые зашифрованы**.(слайд 15)**

- Вот мы и добрались до королевы Математики! **(слайд 16)** Ребята, королеве надо быстрей добраться в свое царство. А на чем она туда отправиться?

- Давайте отправим ее на ковре-самолете, который есть во дворце Бастинды, но его сначала надо починить, вставить недостающие фигуры**. (слайд 17)**

Молодцы! Королева спасена! **(слайд 18)**

- Но как же мы будем добираться до дома, ведь дальше железная дорога, а на автомобилях мы по ней ехать не можем? (**слайд19 )**

- Постройте поезд так, чтобы было шесть вагонов, они были круглой формы и отличались по цвету и размеру. **(слайд 20)**

- Вот и вернулись мы в наш детский сад! Вопросы педагогам (рефлексивная оценка):

- Какие трудности вы испытали выполняя задания?

- Игры с логическими блоками у детей вызывают живой интерес. А вам интересно было играть? - Полезна ли вам была информация? - Будите ли вы использовать на занятиях полученные знания? ***В настоящее время, время информационного бума, быстроменяющейся обстановки, обществу необходимо поколение молодых людей, с такими качествами личности как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения и я думаю, что занятия с логическими блоками Дьенеша способствуют развитию таких качеств.***

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2017/03/19/master-klass-dlya-pedagogov-razvitie-matematicheskih-sposobnostey>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/10/06/konsultatsiya-dlya-vospitateley-razvitie-logicheskogo-myshleniya>

<http://gel-ds-2.ru/wp-content/uploads/2017/02/bloki-Denesha.pdf>