***Спортивное развлечение «День спорта»***

**Цель:** прививать любовь кфизической культуре и спорту; развивать быстроту, ловкость, смекалку; воспитывать дружелюбие.

**Задачи:**

 1.Совершенствовать навыки бега.

 2.Закрепить технику владения мячом

 3.Развивать ловкость, быстроту, внимание, выносливость.

 4.Воспитывать чувство товарищества, умение сопереживать, желание играть в команде, выигрывать.

**Оборудование:** эстафетная палочка 2 шт., обручи 2 шт., мячи большие 2 шт., маленькие, буквы.

Ход развлечения.

**Ведущий:** Здравствуйте дети! Мы рады видеть вас в спортивном зале.

- Ребята, а вы знаете, что такое спорт? Спорт – это занятия физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования, достижение высоких результатов, желание победить.

- А какие виды спорта вы знаете? (волейбол, футбол, баскетбол, теннис, хоккей, легкая атлетика и др.)

- Наши спортсмены выступают на международных соревнованиях, олимпиадах защищая честь нашей страны. Чтобы добиться хороших результатов, спортсменам требуется много физических и волевых усилий.

 - Ребята, сегодня я всех приглашаю на праздник – **день спортсмена**. Вы будете спортсменами – и будите бороться за честь своей команды.

**Ведущий:** Спортивные состязания состоят из четырех эстафет. Чтобы справиться с этими заданиями, необходимо выполнять следующие правила. Итак, правила соревнований.

***Появляется глашатай:*** «Этим документом извещаю, что сегодня   открывается  «День спортсмена». Участники должны:

        Внимательно слушать предложенное задание. Что непо­нятно, обязательно переспросить у ведущего.

        Никто из детей не ссорится и не обижает своего товарища.

        Не начинать выполнять задание, если участник, стоящий впереди, не закончил его.

        Выполнять все задания правильно и быстро.

        Участник, выполнивший задание, встает в конец своей ко­манды.

**Ведущий:** Спортивные состязания состоят из четырех эстафет. Чтобы справиться с этими заданиями, необходимо выполнять следующие правила. Итак, правила соревнований.

**Дети.** Да.

**Ведущий:** Прежде чем соревноваться,

 Мы скорей должны размяться.

 Руки, ноги разминаем и шагаем, и шагаем.

**Эстафета 1.**Передай эстафетную палочку.

Участвуют все члены команд. По команде первый участник должен добежать до ориентира, обежать его, вернуться к своей команде и передать палочку следующему участнику команды.

**Эстафета 2.** «Кочки»

Участвуют все члены команд. По команде переступая по кочкам нужно добраться до обруча с маленькими мячами, взять мяч, вернуться к месту старта и положить его в корзину.

**Эстафета 3.** Бег с препятствиями.

Участвуют все члены команд. Перед каждой командой стоит стойка с палкой, поднятой на высоте 30 см от пола, а дальше положенный на пол обруч. Выполняя бег, необходимо перепрыгнуть через стойку, добежать до обруча, надеть его через верх на себя и положить на пол. Добежать до ориентира. Обратно — то же самое задание.

**Эстафета 4.** «Кенгуру».

Дети прыгают на мячах – кенгуру до ориентира и обратно.

**Эстафета 5.** Бег с заданием.

По команде первый участник добегает до ориентира и выкладывает первую букву слова СПОРТСМЕНЫ. Возвращается обратно. Задание выполняет второй участник, выкладывает следующую букву и т.д. Выигрывает команда, первой выпол­нившая задание.

**Подвижная игра «Кто быстрее встанет в круг»**

Участники встают в обручи разног цвета. Под музыку все бегают произвольно по залу. По окончанию музыки каждый встаёт в обруч своего цвета.

**Ведущий.** Вот и подошли к концу наши соревнования.

Ведь спорт ребятам, очень нужен.

Мы со спортом крепко дружим,

Спорт – здоровье, спорт – помощник, спорт – игра...

Крикнем дружно все…

**Дети:** Физкульт – ура!

Наш праздник подошел к концу. Было приятно наблюдать за нашими командами. Какие вы все сильные,  выносливые, смекалистые, ловкие и смелые. А какие вы были быстрые! Разрешите вручить вам медали.