**Конспект занятия в старшей группе**

**«У кормушки»**

Цель: обучение составлению рассказа по картине; учить согласовывать слова в предложениях; упражнять детей в отгадывании птиц по их описанию;

Задачи: Развивать связную монологическую речь, стимулировать и развивать речевое творчество детей (*«Коммуникация»*); Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении(*«Познание»*).

Оборудование: картина *«Кормушка»*, предметные картинки с изображением зимующих птиц.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, послушайте загадку.

Что за стол среди берез

Под открытым небом?

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом. (кормушка)

Почему столовую для птиц называют **кормушкой**?

Показ картины и беседа по ней.

1. Куда прилетели птицы? *(в столовую для птиц, к****кормушке****)*

2. Кто сделал **кормушку для птиц**? *(папа, дедушка)*

3. Как вы думаете, что нужно для постройки **кормушки**? *(дощечки, гвозди, молоток, верёвка)*

4. Куда дети повесили **кормушку**? *(на дерево, на ветку)*

5. Какие угощения дети приготовили для птиц? *(сало, ягодки рябины, семечки, пшено, крошки)*

6. Какие птицы прилетели к **кормушке**? *(Синицы, воробьи, снегири)* 7. Как можно назвать этих птиц одним словом? *(зимующие птицы)*

Воспитатель. Ребята я предлагаю вам послушать рассказ по этой картине.

Рассказ воспитателя. Наступила холодная зима. Голодно птицам в лесу. Дети попросили папу сделать **кормушку**. Принесли дощечки, гвозди, молоток. Когда **кормушка была готова**, дети закрепили её на деревце, и насыпали в неё угощение: семечки, пшено, крошки, подвесили кусочек сала и гроздь рябины. Сначала на **кормушку прилетели воробьи**, потом синицы, а потом и снегири. Птицы быстро клевали **корм**. Дети наблюдали за птицами и были довольны.

Воспитатель. А теперь я предлагаю вам ребята придумать свой рассказ по этой картине.

Творческое задание.

1. Придумать рассказ по аналогии.

*(дети придумывают свои рассказы аналогичные воспитателю 2-3 реб.)*

Примерный рассказ.
Наступила зима. Птицам стало холодно и голодно. Дети вместе с папой сделали кормушку и повесили ее на дерево. Ребята насыпали в кормушку семечек, хлебных крошек и положили веточку рябины. На ветку рядом с кормушкой повесили кусочек сала. К кормушке прилетели синицы, воробьи, снегири и голубь. Птицы с удовольствием лакомились угощением. Ребята наблюдали за птицами и были довольны, что птицы сытые.

Воспитатель. Вы составили интересные рассказы, давайте немного отдохнём.

Динамическая пауза *«Снегири»*.

Вот на ветках, посмотри, *(опущенными руками показывают грудку)*

В красных майках снегири

Распустили пёрышки *(хлопают себя по бокам)*

Греются на солнышке

Головой вертят,

Улететь хотят

Улетели! Улетели! *(бегут по кругу взмахивая руками)*

За метелью, за метелью.

*(2раза)*

Воспитатель. Вы составили интересные рассказы, а теперь я предлагаю вам поиграть в игру.

Игра *«Узнай по описанию»*:

1. Шустрый, быстрый, ловкий, драчливый боевой, смелый. *(воробей)*

2. Красногрудый, ленивый, грустный, малоподвижный. *(снегирь)*

3. Желтогрудая, тонконогая, юркая, весёлая, умная. *(синица)*

4. Красноголовый, большой, умный, зимующий, всё время стучащий. *(дятел)*

5. Большеглазая, сонная, ночная, малоподвижная, зимующая. *(сова)*

Дидактическая игра «Скажи одним словом» Образование сложных прилагательных.
У сороки белые бока, поэтому её называют (белобокая).
У синицы желтая грудка, поэтому её называют (желтогрудая).
У снегиря красная грудь, поэтому его называют (красногрудый).
У дятла красная голова, поэтому его называют (красноголовый).
У ворона черные крылья, поэтому его называют (чернокрылый).

Воспитатель. Какие молодцы всех угадали.

Итог:

1. Чем страшна зима птицам?

2. Как дети помогли птицам?

3. Какие угощения дети приготовили для птиц?

4. Какие птицы прилетели к **кормушке**?

5. Как назвать этих птиц одним словом?

<https://www.maam.ru/detskijsad/komunikativnaja-dejatelnost-razvitie-rechi-konspekt-dlja-starshei-grupy-tema-u-kormushki.html>

<https://univerfiles.com/2422366>





