**Чтение «Сказка о зимующих и перелётных птицах»**

**Цель:**Учить понимать содержание произведения, рассказывать о персонажах и их действиях, высказывать свои мысли.

**Образовательная область:**«Коммуникация»

**Раздел:**Художественная литература

**Ход занятия:**

**Сюрпризный момент:** В гости приходит Незнайка.

– Здравствуйте, ребята!

Я шел через лес, а там такие песни слышал красивые, что решил и вам их принести. Хотите послушать? (Запись птичьих голосов.)

– Кто их поет?

– Я знаю кто такие птицы: это заяц, лиса, волк, медведь… Нет? (Провокация.) А кого я назвал?

Воспитатель:

– Незнайка, оставайся у нас на занятии, ребята помогут тебе разобраться, кто такие птицы.

– Как узнать: кто птица?

-Что общего в строении у всех птиц? (2 крыла, клюв, хвост и т. д.)

-Чем они отличаются друг от друга? (размером, окраской, оперением)

- Как передвигаются птицы?

- Какую пользу приносят птицы?

А какие бывают птицы?

Я предлагаю вам и Незнайке послушать сказку про птиц.

**Рассказывание «Сказка о зимующих и перелётных птицах»**

Отцвело, отзвенело птичьими голосами красное лето. Наступила осень. Козявки, букашечки подальше спрятались от холодов. Птенцы выросли и птицы собрались на совет. Как дальше жить?

Доктор лесной – дятел сказал: «У меня клюв крепкий да язык длинный – откуда угодно погубителей деревьев короедов вытащу. Без моего присмотра деревьям нельзя ни зимой, ни летом».

Сова сказала: «Я тоже не могу лететь в тёплые края. Мышей летом много развелось, а если зимой их не уничтожать, то они летом все грибочки и ягодки съедят».

Голубь сказал: «Я хочу остаться, так как привык к людям. На крышах домов тепло и там мои гнёзда. Не хочу бросать свой дом».

Воробей подумал: «Чик-чирик, прыг-скок. Мы воробьи шустрые, быстрые. Люди вешают зимой кормушки, кормят нас и других птиц. Думаю, голода мы испытывать не будем.

*Эти птицы стали зимующими.*

Остальные птицы – цапля, лебедь, чайка, журавль, утка улетели потому что вода зимой в реках и озёрах замерзает, а они водоплавающие.

Скворцы, ласточки, кукушка и другие птицы которые питались насекомыми, тоже улетели в тёплые края и стали перелётными.

Один грач долго думал, а когда на полях снег закрыл осыпанные зёрна, тоже решил улететь, но обещал вернуться первым.

С тех пор так и повелось: одни птицы улетели в тёплые края, где вода не замерзает и много рыбы и насекомых. Некоторые птицы остаются и кормятся зимой сами. А многие птицы остались на попечение людей воспитывать доброту и чуткость к пернатым друзьям.

**Физ. минутка**

Лапка, раз! (выдвигают вперед одну ногу).

Лапка, два! (выдвигают другую ногу).

Скок-скок-скок! (скачут на обеих ногах).

Крылышко, раз! (одну руку в сторону).

Крылышко, два! (другую руку в сторону).

Хлоп, хлоп, хлоп! (хлопают крыльями).

Глазик, раз! (закрывают один глаз).

Глазик, два! (закрывают другой глаз).

Прилетали птички, (Открыли глазки и бегают)

Птички - невелички.

Весело скакали

Зернышки клевали (машут крылышками, чирикают, пищат.)

И быстро улетали.

**Работа над сказкой.**

-Когда птицы собрались на совет? Почему?

-Какие птицы не захотели улетать?

-Какими они стали птицами?

Почемуцапля, лебедь, чайка, журавль, утка улетели?

Какие это птицы?

Какая птица возвращается первой?

Зима – очень трудное время года для птиц, особенно, если она морозная и снежная. Ребята, а как мы можем помочь птицам зимой? (Сделать кормушку и подкармливать птиц)

Еда с нашего стола для птиц не годится. Для корма птицам пригодны семена различных растений: подсолнуха, дыни, арбуза. Овёс, пшено клюют только воробьи, для них также годятся хлебные крошки. Синицы, кроме семян, любят сырое несолёное сало или мясо. Вороны – всеядные птицы. Снегири предпочитают ягоды рябины, облепихи, барбариса, семечки арбуза, тыквы. Голуби любят крупу и хлеб.

**Итог.**

Ребята, что вам понравилось сегодня делать больше всего? (Ответы детей).

Как мы можем заботиться о птицах? (Ответы детей)

Мы твердо знать должны,

Что птицы нам нужны.

Что надо их беречь

Для новых наших встреч.

Ведь птицы – наши друзья

В обиду давать их нельзя