**Конспект занятия в средней группе**

**«Транспорт. Профессии на транспорте»**

**Цель:** закрепление и уточнение знаний детей по теме: «Транспорт», «Профессии на транспорте»  
**Задачи:**Образовательные:

- закреплять умения детей классифицировать разные виды транспорта (воздушный, наземный, водный, грузовой, пассажирский);

- уточнить и расширить представления детей о людях, работающих на транспорте (шофёр, водитель, машинист, пилот, капитан),

- закрепить в речи детей обобщающие понятия – транспорт, профессии.

Развивающие:

- развивать связную речь, зрительное восприятие, внимание, память, мышление;

- умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос.  
Воспитательные:

- воспитывать уважение к людям любых профессий;

- умение слушать друг друга.

Словарная работа: профессии (шофёр, водитель, машинист, пилот, капитан), транспорт (воздушный, водный, наземный, грузовой, пассажирский).

Планируемый результат:

Знать разные виды транспорта.

Иметь представления о профессиях связанных с транспортом.

Подготовительная работа: беседы о транспорте, рассматривание картин всех видов транспорта, чтение стихов, загадок, наблюдение за транспортом во время прогулок.

Оборудование: ноутбук с презентацией, мяч, запись звуков разных видов транспорта, картинки с изображением разных видов транспорта, материал для развития мелкой моторики.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент

«Все мы в группе одна семья-

Рады все: и ты и я.

Очень любим вместе быть,

«С добрым утром!»- говорить».

1. Введение в тему.

- Ребята, как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить?

- Сколько интересных тем вы назвали. Я предлагаю вам послушать разные звуки, а потом рассказать, что за звуки вы слышали. Итак: сядьте удобно, закройте глаза.

Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы молчать и спокойно слушать. (звучит запись звуков разных видов транспорта)

- Что вы слышали? Какие звуки узнали? (сигналы машин, гудок поезда, гудок теплохода и др.)

- Как можно назвать одним словом все машины, чьи звуки вы слышали? (транспорт)

- Вы догадались, о чем мы буде говорить? (о транспорте)

- Вы хотите отправиться на прогулку? А на чем мы поедем, отгадайте загадку?

Четыре колеса,  
Резиновые шины,  
Мотор и тормоза...  
И что это?  (Машина)

1. Работа по теме.

- Поехали.

Качу, лечу Бегут по кругу и крутят воображаемый руль.

Во весь опор.

Я сам – шофер

И сам – мотор.

Нажимаю на педаль – Останавливаются, нажимают правой ногой на

И машина мчится вдаль. воображаемую педаль и бегут в противоположную сторону.

**1)**  Остановка. **Игра «Назови виды транспорта»**

Как называется транспорт, передвигающийся по земле? (наземный)

- по воде (водный)

- по воздуху (воздушный)

- Как вы думаете, для чего нужен транспорт? (перевозить грузы, людей)

- Как называется транспорт, который перевозит людей? (пассажирский)

- Как называется транспорт, который перевозит грузы? (грузовой)

Выберите картинку и расположите ее там, где передвигается этот вид транспорта. (На столе лежат картинки с разными видами транспорта. Дети должны расположить их на земле, на воде, в небе)

- Поехали дальше.

**2)** Остановка. **Игра «Что лишнее»**

Воспитатель выставляет картинки:

Автобус, троллейбус, трамвай, грузовик

- Что здесь лишнее? Почему? (Лишний грузовик. Грузовик грузовой транспорт, а все остальное пассажирский.)

Воздушный шар, вертолет, самолет, велосипед.

- Что здесь лишнее? Почему? (Лишний велосипед. Велосипед это наземный вид транспорта, а все остальное – водный).

Корабль, парусник, лодка, самолет

- Что здесь лишнее? Почему? (Лишний самолет. Самолет это воздушный вид транспорта, а все остальное – водный).

**3)** Остановка. **«Отгадай профессию»**

Все дороги мне знакомы,

Я в кабине словно дома.

Мне мигает светофор,

Знает он, что я – … (Шофёр)

Наяву, а не во сне

Он летает в вышине.

Водит в небе самолет.

Кто же он, скажи? (Пилот)

Он от всех родных вдали

Водит в море корабли.

Повидал немало стран

Наш отважный... (капитан)

Стук летит из-под колес,

Мчится вдаль электровоз.

Поезд водит не таксист,

Не пилот, а... (машинист)

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит. (Космонавт)

**Игра «Кто, чем управляет» (с мячом)**

Автобусом управляет – (водитель) Мотоциклом – (мотоциклист)

Велосипедом – (велосипедист) Грузовиком – (шофер)

Поездом – (машинист) Самолетом – (летчик)

Кораблем – (капитан) Ракетой – (космонавт)

Трактором – (тракторист) Такси – (таксист)

**4)** Остановка. **Составление описательного рассказа. Выставка – транспортных средств «Веселые моторы»**

- Вы должны рассказать о понравившемся транспорте:

Название машины.

Какая она: описать ее внешний вид, цвет.

Назвать части.

Для чего она предназначена.

- Начну я: Это автобус. Он красный. У него есть кабина, колеса, много окошек, двери. Автобус перевозит пассажиров. Автобусом управляет водитель.

Заслушать 3-4 рассказа.

**5)** Остановка. **Игра *«Чего не хватает?»***

-Ребята, где ремонтируют машины? В гараже стоят машины, которые ждут ремонта. У каждой из них чего-то не хватает.

- Посмотрите внимательно и скажите, чего нет у этой машины?

*(Воспитатель показывает на одну из машин)*.

Дети:

- эта машина без колёс;

- эта машина без кузова;

- эта машина без кабины;

- эта машина без руля;

- эта машина без фары;

- а эта машина без двери.

- Молодцы. Теперь все машины будут отремонтированы и снова

отправятся в путь по дорогам города.

**6)** Остановка.  **Игра «Проложи дорогу»** (развитие мелкой моторики)

Провести путь транспорта.

Возвращаемся с прогулки.

1. **Итог.**

- О чем мы говорили сегодня?

- Вы отлично сегодня занимались и правильно выполняли все задания! Похлопайте себе! Я каждого награждаю вот такой картинкой. Вы соедините изображение по точкам и раскрасите.

Но это мы уже сделаем после **занятия**.

(Педагог раздает детям картинки с пунктирным изображением **транспорта**, дети самостоятельно соединяют и раскрашивают в свободной деятельности.