**Конспект открытого занятия по ознакомлению с окружающим**

**во 2 младшей группе**

**«Зимой в лесу»**

**Воспитатель: Мальцева Т.В.**

**Цель.** Формирование представлений о жизни животных в лесу зимой.

**Задачи.**

Образовательные:

Закрепить знания детей о диких животных, об их внешнем виде, об особенностях их повадок.

Уточнить названия жилищ зверей.

Обогатить активный и пассивный словарь детей по теме: дупло, берлога, нора, логово, спячка.

Развивающие:

Развивать связную диалогическую речь, умение согласовывать разные части речи.

Развивать любознательность, познавательную активность, память, сообразительность, внимание

Воспитательные:

Воспитывать любовь к окружающему миру;
Чувство сострадания, желания помочь;

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми во время игр.
Коррекционная - развивать артикуляционный аппарат с помощью упражнения «сдуй снежинки», учить детей четко, ясно, громко произносить знакомые слова

**Предварительная работа:**

Рассматривание картин с изображением диких животных

Работа с разрезными картинками

Чтение художественной литературы, отгадывание загадок

Работа с блоками Дьенеша

Подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайка серенький»

**Методы обучения:**

Игровой (сюрпризные моменты, игровые ситуации)

Наглядный (демонстрационный, раздаточный материал)

Практический (самостоятельная работа детей)

Словесный (напоминание, указание, вопросы, поощрение, индивидуальные ответы детей)

**Форма организации:** подгрупповая.

**Материалы к занятию:** сюжетная картина «Зима в лесу», набор предметных картинок: дикие животные, жилище животных.

***Ход деятельности***

**В.:** Какой сегодня хороший день, к нам гости пришли, давайте поздороваемся.

Здравствуйте, гости дорогие - здравствуйте.

**Воспитатель :** (обращается к детям)
Шла, когда я в детский сад ,
Повстречала я зверят .
Пригласили нас зверушки

К себе в гости на опушку.

Вы хотите побывать в лесу?

Тогда одеваемся теплее.

Физкультминутка «Одеваемся на прогулку»

(Дети имитируют одевание штанишек, куртки, шапки, ботинок, варежек.)

На прогулку собирались

И тепло мы одевались.

Тёплые штанишки надели ребятишки.

Шапку, шубку и сапожки на ребячьи ножки.

Друг на друга поглядели,

Всё на месте? Всё надели?

Ай, какие удальцы!

Мы ребятки – молодцы!

-Все готовы? А теперь идем в лес.

Побываем мы в лесу,

Повстречаем там лису

И медведя повстречаем.

С белкой, зайцем поиграем.

Вот мы и пришли в лес.

- Какое время года в лесу? (зима)

 - Как вы узнали? (много снега)

- Где лежит снег? (на земле, на деревьях, под деревьями)

- Какой снег? (белый, пушистый)

Ветер принёс в лес снежинки. Как они кружатся?

Дыхательная гимнастика. Дети дуют на бумажные снежинки. Набираем воздух в ротик. Делаем губки трубочкой и дуем на снежинки.

Зимой все звери стараются укрыться от мороза, холодного, ледяного ветра, и каждый по-своему зимовать приспосабливается.

— Кто сидит на ветке? (Белка.)

- Какая она? (Серая.)

— Белки на зиму меняют рыжую шубку на серую.

- Почему белки зимой серые, как вы думаете? (что быть незаметной на дереве)

- Где белочка живёт? (Ответы детей)

— Белке зимой ни мороз, ни ветер не страшны. Как закрутит метель, непогода — белка скорей к своему гнезду спешит. Гнездо у белки в дупле: уютно в нем, тепло. Заберется белочка в гнездо, свернется клубочком, пушистым хвостиком прикроется и спит.

- Что вы видите на снегу? (следы)

- Как вы думаете кто оставил эти следы? (зайка)

- Куда спрятался зайка? (за дерево, под елку)

- Какой заяц? (белый, пушистый)

- Почему заяц зимой белый? (снег белый, легко спрятаться)

Физкультминутка :

Зайка беленький сидит,

Он ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть ,
Надо лапочки согреть .
Лапки вверх , лапки вниз ,
На носочках потянись ,
Лапки ставим на бочок ,
На носочках скок - скок - скок !

- Кого боится заяц? (лису, волка)

- Кто зимой холодной

 Ходит злой, голодный. (волк)

- Какой он? (**Серый, злой**.)

- Где живёт волк? (**в лесу, в логове**) Волчья нора называется **логово**.

— Лапы у волка мощные, он быстро может передвигаться по глубокому снегу в поисках пищи. Волку зимой очень тяжело.

- Хвост пушистый, мех золотистый, В лесу живет, в деревне кур крадет. Кто это? (лиса)

- Что делает лиса? (ищет мышей, зайца)

- Какая лиса? (рыжая, пушистая, мягкая, хитрая)

- Где живет лиса? (в норе)

Лиса рыжая, красивая, хитрая. У нее пушистый, длинный хвост. Ее часто называют плутовка, что означает обманщица. Лиса не меняет шубку, она и летом и зимой рыжая.

— Какой огромный сугроб! Кажется, там кто-то есть!

— Кто это? Как называется домик медведя? Хотите посмотреть, как мишка спит?

- Как вы думаете, почему мишка спит зимой? (Ответы детей.)

— Правильно. Мишка очень большой, ему нужно много еды, а зимой её тяжело найти. Поэтому мишка много кушает летом, накапливает под кожей жирок, ложится в берлогу и спит всю зиму.

Динамическая пауза «Живет медведь в большой берлоге»

Живет медведь в большой берлоге показывают руками большой круг

Домой шагает по дороге шагают вперевалочку

Лиса живет в своей норе показывают руками круг поменьше

А белка в маленьком дупле соединяют кончики пальцев обеих рук в форме

 Круга

Зайчишка тоже ищет дом. Скачут на месте

Зайчата жили б в доме том.

Но нет, не может дом найти! Приседают

За деревом сидит, гляди!

**В.:** ой, ребята, уже очень поздно, пора возвращаться. Пешком идти долго, поэтому в группу вернемся на самолетах.
В.: завели моторчики, расправили крылья и полетели.

-Как хорошо мы с вами погуляли! Снимайте тёплую одежду! (Дети имитируют снимание штанишек, куртки, шапки, ботинок, варежек.) Давайте вспомним, кого мы с вами встретили в лесу.

**Пальчиковая гимнастика:**

Этот пальчик – белочка,

Рыженькая девочка.

Этот пальчик – зайчик,

Зайчик – попрыгайчик.

Этот вот – лисичка,

Хитрая сестричка.

Этот – мишенька– медведь,

Любит громко пореветь.

Этот – серенький волчок.

Получился кулачок.

Разожми кулак скорей,

В лес всех выпусти зверей.

- Кого из перечисленных зверей мы не встретили сегодня в лесу?

Как называются животные, которые живут в лесу? (дикие)