**Что должен уметь ребенок в 3-4 года.**

**Математика.**

* Уметь считать до трех и показывать соответствующее количество пальчиков на руке.
* Уметь владеть понятиями: один - много, большой - маленький, высокий - низкий и т. д.
* Знать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный).
* Знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
* Уметь сравнивать предметы по величине, цвету, форме. Уметь сравнивать количество предметов.
* Уметь подбирать пару к предмету с заданным признаком.

**Развитие речи**

* Уметь не только зрительно воспринимать образы, но и описывать увиденное.
* Ребенок легко формирует простые предложения, постепенно переходит к сложным (из 5-6 слов).
* Уметь разделять предметы по группам: мебель, посуда, одежды и т.д.
* Уметь называть по одному признаку каждого предмета.
* Знать названия основных действий людей и животных (лежит, сидит, бежит и т.д.)
* Уметь повторять за взрослым стишки и песенки.
* Знать свое имя и фамилию. Уметь управлять силой голоса, говорить громко – тихо.

**Развитие мышления, памяти, внимания.**

* Уметь складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.
* Уметь находить и объяснять несоответствия на рисунках.
* Уметь находить лишний предмет и объяснять, почему он сделал такой выбор.
* Уметь находить сходства и различия между предметами.
* Уметь запоминать 2-3 картинки.
* Уметь запоминать 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.
* Уметь запоминать и повторять движения, которые показал взрослый 1-2 раза.
* Уметь запоминать какую-либо деталь или признак предмета.
* Уметь, не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.
* Находить парные предметы. Уметь из группы предметов выбирать нужный.
* Уметь обращать внимание на свойства и признаки предметов, находить сходства и различия между предметами.

 **Навыки самообслуживания.**

* Уметь самостоятельно надевать вещи (без застежек).
* Уметь пользоваться карандашами, фломастерами, ручками и т.д. Уметь рисовать кружочки, точки, линии.
* Уметь обводить и раскрашивать картинки.
* Знать основные правила гигиены.

**Окружающий мир.**

* Знать названия и уметь показывать домашних (корова, коза, лошадь, кошка, собака и т.д.) и диких (волк, заяц, лиса и т.д.) животных.
* Знать названия 3-4 птиц (воробей, ласточка, ворона), 3-4 рыб (кит, сом, акула) и 3-4 насекомых (кузнечик, бабочка, пчела).
* Знать названия основных растений: 3-4 деревьев (береза, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза).
* Знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.
* Иметь представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы.
* Знать части суток - утро, день, вечер, ночь.
* Ребенок должен уметь называть явления природы - дождь, снег, ветер.

**КОНСТРУИРОВАНИЕ**

* знать и называть основные детали [строительного материала](http://pandia.ru/text/tema/stroy/materials/) (кубики, кирпичики, пластины)
* располагать кирпичи, пластины вертикально
* изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими
* различать постройки по величине (большая – маленькая, длинная – короткая, высокая – низкая, узкая – широкая)