

**Что должны знать и уметь дети 2-3 лет.**

**Ознакомление с окружающим**

* Различать и называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты и овощи, виды транспорта.
* Свободно ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать свой дом и квартиру, детский сад и групповую комнату.
* Знать имена членов своей семьи и персонала группы.
* Вместе со взрослым заботиться о живых существах: поливать комнатные растения, кормить птиц, рыб и т. и.

**Речевое развитие**

* Иметь активный словарный запас (не менее 1000- 1200 слов).
* Повторить за взрослым небольшое предложение, в том числе содержащее вопрос или восклицание.
* Ответить на понятный вопрос взрослого.
* Поделиться информацией («Коля пришел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает).
* Сопровождать речью игровые и бытовые действия.
* Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.
* Пользоваться речью как средством общения со сверстниками.

**Художественная литература**

* Слушать стихи, сказки, рассказы. При повторном их чтении проговаривать слова, небольшие фразы.
* Вместе с педагогом рассматривать иллюстрации в знакомых книжках.
* Читать стихи с помощью взрослого (А.Барто из цикла –«Игрушки» и др.).

**Математика**

* Активно участвовать в образовании групп из отдельных предметов, различать «много» предметов и «один».
* Различать большие и маленькие предметы.
* Различать формы предметов: круг, квадрат, треугольник
* Узнавать шар и куб.
* Уметь быстро и правильно собирать пирамидку; складывать картинку из 2-х частей; собирать несложные игры-вкладыши; находить простые связи между предметами и явлениями.

**Изодеятельность**

* Знать, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать; pазличать красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета.
* Радоваться своим рисункам, называть что на них изображено.
* Знать, что из пластилина, глины можно лепить.
* Раскатывать комок  прямыми u круговыми движениями кистей рук, отламывать от большого комка маленькие комочки, сплющивать их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу.

**Конструирование**

* Различать основные формы деталей строительного материала.
* С помощью взрослого строить разнообразные постройки, используя большинство форм.
* Рaзворачивать игру вокруг собственной постройки.

**Музыкальное воспитание**

* Узнавать знакомые мелодии и различать высоту звуков (высокий— низкий).
* Вместе с воспитателем подпевать в песне музыкальные фразы.
* Двигаться в соответствии с характером музыки, начинать движение с первыми звуками музыки.
* Выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук.
* Различать и называть музыкальные инструменты: погремушки, бубен.