

Информация об актуальных социальных практиках

Некоузского муниципального района

Наименование субъекта Российской Федерации	
Полное юридическое наименование учреждения, адрес	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Некоузский детский сад №3» 152730 Ярославская область, Некоузский район с. Новый Некоуз, ул. Юбилейная д.24
Наименование актуальной социальной практики (технологии, методики, метода, формы), разработанной/адаптированной/модифицированной в рамках программ и/или проектов, поддержанных фондом.	Формы и методы работы с семьями с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, разработанные в рамках программы Ярославской области «Создание на базе МДОУ «Некоузский детский сад №3 «Службы сопровождения и социальной поддержки семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, семей с приемными и опекаемыми детьми»
Кем технология (методика, метод или форма работы)разработана/адаптирована/модифицирована (нужное выделить): Ф.И.О. и должность специалистов учреждений	Методы и формы работы с семьями с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, разработаны специалистами службы сопровождения: - Медведева Светлана Вячеславовна – руководитель службы сопровождения - Птушкина Галина Васильевна – специалист по социальной работе - Звонкова Елена Анатольевна- специалист по социальной работе - Бушагина Алена Викторовна- специалист по работе с приемными и опекаемыми детьми - Плохова Галина Владимировна - семейный врач - Варзанова Ирина Владимировна – семейный психолог - Тенишев Александр Николаевич - юрист
Целевая(ые) группа(ы), для решения проблем которой (ых) применяется представляемая социальная практика	Семьи с детьми, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации
Краткое описание актуальной социальной практики (технологии, методики, метода или формы работы)	Создание службы позволило разработать и внедрить следующие новые формы и методы работы с семьями с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: - предоставление семьям с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, социально-педагогических, социально-психологических, социально-медицинских, социально-правовых, социально-бытовых, социально-экономических услуг - информационно – просветительская работа через

	<p>очно-заочную школу «Семейный всеобуч»</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием членов семей квалифицированными специалистами - выявление семей, нуждающихся в социальной поддержке и постановка на учет - ведение базы данных о семьях с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в государственной поддержке - сопровождение семей с детьми. Оказавшихся в трудной жизненной ситуации, семей с приемными и опекаемыми детьми - разработка и реализация плана реабилитации семьи с детьми - установление договорных отношений с семьей, находящейся на сопровождении (заключение договора с семьей) - участие в восстановлении семей в родительских правах - взаимодействие со специалистами других служб и учреждений в работе с семьей - создание и организация работы методического объединения социальных педагогов - выездная форма работы мобильной группы в отдаленные населенные пункты с привлечение узких специалистов, организация приема семей - оказание адресной помощи семьям с детьми - консультирование по телефону - организация и проведение акций в поддержку семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации - рекламирование службы сопровождения
<p>Типовые ситуации (обстоятельства), при которых применение описываемой технологии, методики, формы работы и др. дает положительный эффект для целевых групп.</p>	<p>Применение разработанных форм и методов работы с семьями с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, дает положительный эффект при следующих условиях (обстоятельствах):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие учреждения (центра, службы), осуществляющего комплексный подход в работе с семьей с детьми - наличие квалифицированных специалистов - наличие материально - технической базы (автотранспорт, оснащение оргтехникой, оборудованные рабочие места и т.д) - межведомственное взаимодействие с другими службами и учреждениями в организации работы с семьей