Консультация для родителей

«Зачем Вашему ребенку нужна музыка?»

Подготовила:

музыкальный руководитель

Хохолькова А.А



Исследования психологов и педагогов показывают, что занятия музыкой в самом раннем возрасте очень эффективны для общего развития ребенка.

 У многих родителей и педагогов возникает вопрос, зачем нужны детям в дошкольных учреждениях занятия музыкой? Первое, что должны знать взрослые, это то, что музыкальный слух имеется у всех детей. Только у одних этот слух выражен более ярко, у других почти незаметен, т.е. музыкальным слухом обладает практически каждый из нас.

 Знаете ли вы, что, ещё находясь в утробе матери, ребёнок может слушать музыку? А в 18 недель, слух становится совершенным? Малыш семи месяцев, находясь в мамином животике, может уже быть меломаном!

 Исследования учёных доказали, что будущие малыши очень любят классическую музыку, которая благотворно влияет на развитие плода и самочувствие мамы. Давно замечено, что произведения Вивальди способны успокоить ребёнка, Бах и Брамс возбуждают и тонизируют. Слыша звуки тяжёлого рока, ребёнок испытывает дискомфорт и начинает вести себя беспокойно.

 Специалисты советуют родителям включать классическую музыку, петь колыбельные, детские прибаутки, когда малышу требуется обезболивающее средство, так как преждевременно рождённые дети малы, чтобы давать им медицинские препараты, а музыка вполне может стать заменой лекарству.

 О том, что музыкотерапия всё чаще используется при лечении заикания - знают практически все.

Речь, координация движений, концентрация внимания, способность к обучению, способность слушать и слышать, видеть, чувствовать - вот далеко не полный список того, что могут развить занятия музыкой.

Занятия музыкой способствуют гармоничной работе обоих полушарий мозга, что повышает общий уровень интеллекта ребенка.

В дальнейшем ему легче учиться в школе, проще воспринимать и запоминать новую информацию.

Исследование, проведенное психологами, доказало, что в основе развития творческих и музыкальных способностей лежит высокий уровень развития всех видов памяти, пластичность сенсорных систем, скорость обработки информации.

Пение и музыка:

* развивают воображение, и способность выражать мысли словами, музыкой, танцами и жестами;
* приятный способ развития памяти (многократные ненавязчивые повторения);
* происходит обогащение словаря ребенка;
* развиваются способности последовательного изложения фактов, событий, явлений;
* тренировка более четкой артикуляции;
* развитие навыка чтения: пение помогает понять ритмический строй языка;
* песни, сопровождающиеся жестами, движениями, способствуют не только прочному запоминанию, но и развитию координации движений.
* правильное дыхание при пении развивает легкие, что способствует лучшей циркуляции крови в организме, что, в свою очередь, дает оздоровительный эффект;
* пение в группах развивает способность работы в команде.

Музыка дает ребенку ощущение счастья, а также музыка влияет на интенсивность обменных процессов, работу сердечнососудистой системы, на повышение тонуса головного мозга и кровообращения.

Что дети приобретают через занятия музыкой:

* воспитывается характер без риска и травм;
* развиваются математические способности;
* развиваются навыки общения;
* развивается структурное мышление;
* развивается эмоциональность и чувственность (только эмоциональные люди не способны на жестокие поступки);
* выявляются новые черты характера;
* музыкальные занятия воспитывают маленьких «Цезарей», умеющих делать много дел сразу.

Вновь и вновь многочисленные исследования ученых всего мира, изучающих психологию, подтверждают, что *психологические основы обучения закладываются с рождения и закрепляются к трехлетнему возрасту.*

Отсюда вывод: не упускать время от самого рождения и развивать музыкальные способности, не забывая об общем развитии ребенка.

Музыка, игра, пение, пляски создают положительные эмоции. А положительные эмоции – это внутреннее благополучие малыша, его душевное и физическое здоровье.

 Если Вы хотите видеть своих детей духовно богатыми людьми - прививайте интерес к музыке и занимайтесь с ними разными видами музыкальной деятельности с раннего возраста.