Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Некоузский детский сад№3

Сценарий новогоднего праздника «Новогодние приключения»

для детей 4-5 лет.

Составитель:

музыкальный руководитель

Хохолькова А.А.

***Музыка №1****Под музыку дети входят в зал.*

***Музыка №2* Ведущая:**Как красиво в нашем зале,

Мы друзей своих созвали.

Веселится наш народ.

Мы встречаем Новый год!

**Ребенок**: Хлопушки, сосульки, конфеты,

Шары золотистого цвета,

Шутки, песни, игры и пляски,

Дети в нарядных костюмах и масках,

Шум не смолкает,

И смех без умолку,

Что здесь сегодня?

**Дети :хором** Веселая елка.

**Ребенок:**Волшебный праздник настает,
 Его мы ждали целый год.

С Новым годом, мамы

С Новым годом, папы

!С праздником поздравить…

Мы вас очень рады!

**Ребёнок:**Ёлочка, здравствуй, красавица наша!

 Год, как не виделись мы!

 Кажется, ты еще ярче и краше,

 Стала с прошедшей зимы!

**Ребёнок:**Что за елка, чудо-елка,

Появилась в нашем зале!

Как блестят ее иголки,

Мы ее так долго ждали!

**Ребёнок:** Какие шарики, снежинки,

   Какое множество огней,

  И бусы — беленькие льдинки,

   И блеск дождя среди ветвей.

**Ребёнок:**Слышите? На нашей Ёлке,

 Зазвенели вдруг иголки.

 Может быть, звенят они,

 Чтобы мы зажгли огни?

**Ведущая:** Чтоб огни зажглись на ней,

 Надо спеть нам веселей.

***Музыка №3 Дети исполняют песню* «Новогодний хоровод»**

***Музыка №4****Ёлочка загорается.*

***Музыка №5****Дети садятся на места.*

 *На середине зала остаются персонажи сценки. Наряжают маленькую ёлку.*

***Музыка №6* Ведущий:**На дворе метели воют без умолку,

       На лесной опушке звери ладят елку.

       Вешают на ветки пряники – коврижки,

        Леденцы – оленю, шоколад – для мишки.

        Звездочки и цепи, бусы золотые,

        Фонарики, игрушки, флаги расписные.

             Стали думать и гадать,

             Как им Новый год встречать.

***Музыка №7*Белка:**Надо нам, лесной народ,

              Вместе встретить Новый год!

              Ну, давайте вместе, дружно,

              Вспомним, что для праздника нам нужно.

**Заяц:** Дед Мороз нам очень нужен,

            Он с лесным народом дружен.

            К нам на елку он придет,

            Всем подарки принесет!

**Медведь:**Дед Мороз с мешком подарков,

                   Непременно к нам придет.

                   А Мороза кто поздравит,

                   Радость кто ему доставит?

**Кошка:** Ах, чудесная идея!

               Соберем мешок скорее!

  Я для Дедушки Мороза,

               Ничего не пожалею!

 Эта маленькая крошка,

              Больше всех боится кошку,

             Потому вот до темна,

             В норке прячется она.

               Подарю Морозу мышку:

               Пусть резвится с шалунишкой!

*Кладет в мешок мышку, который стоит под ёлочкой с надписью «Подарки».*

**Петушок:**Я не будильник, но бужу,

              Я с бородой и в шпорах,

              С большою важностью хожу

              И вспыльчив, словно порох.

                 А что Морозу подарить?

                 Будильник – Новый год будить!

*Петушок кладет в мешок будильник.*

**Белка:**Вот сушеный чудо – гриб,

              Лечит коклюш, лечит грипп,

              Насморк, кариес и астму –

              Вот какой сюрприз прекрасный!

*Кладет в мешок большой бутафорский гриб.*

**Медведь:**Каждый зверь меня поймет,

                   Я люблю душистый мед!

                   У меня в лесу, в берлоге

                   Ульев с медом очень много.

                   Ешь, Мороз, и не хворай,

                   Мишку чаще вспоминай!

*Кладет в мешок бочонок с медом.*

**Заяц:** Вот подмерзшая морковка,

            И кусок коры березы.

            Зайцу лучше угощенья,

            Не найти в лесу в морозы.

 *Кладет в мешок морковку и кору.*

***Музыка №8*** *В зал «влетает» сорока с письмом.*

**Сорока:** Здравствуйте мои друзья,

Лечу от Дедушки Мороза я.

В детский сад спешу скорей,

 Чтоб письмо доставить для детей.

**Заяц:** Скорей лети! В детский садик поспеши,

И для Дедушки Мороза наш мешочек отнеси!

 *Заяц отдаёт сороки мешок.*

*Звери машут рукой и убегают на места. Сорока облетает вокруг ёлки. Ставит мешок под ёлку.*

**Сорока:** Здравствуйте, ребята!

 Я от Дедушки Мороза к вам спешу,

 Очень важное письмо в клювике несу.

 *Отдаёт письмо ведущей и садится на место.*

**Ведущая:** Спасибо тебе сорока - белобока. Ребята, давайте, скорее прочитаем, что же хочет нам сообщить Дед Мороз.

*Ведущая открывает письмо и читает.*

*«Здравствуйте ребята! Хочу вас предупредить, двери все скорей закрыть. Ходят – бродят две разбойницы, а зовут их Зюзюка и Чудо в Перьях. Они портят детям праздники, вот такие они проказники».*

**Ведущая:** Тише, тише, я чьи-то шаги слышу! Не успели мы закрыть двери, неужели эти разбойницы к нам идут?

***Музыка №9****Под музыку входят Зюзюка и Чудо в перьях. У Зюзюки сумка через плечо с «пакостями» (чёрные шарики).*

**Зюзюка:**Опаньки! Посмотри, елка какая! Большая, искрящаяся, и уже с игрушками! Ой, а посмотри, детишек та сколько, радуются, думают, у них праздник будет.

**Чудо:** А погляди-ка, Зюзюка, какой дивный мешочек! С буковками! *(вытаскивает мешок)*Здесь написано (*читает надпись наоборот)* ИКРАДОП!

**Зюзюка:**Что-что? Какой икрадоп? Эх ты Чудо в перьях, написано же ПОДАРКИ! Это, наверно, Дед Мороз забыл свой мешок.Интересненько, что там за подарки?

**Чудо:**Ой, боюсь, не открывай! А вдруг там бомба?

**Зюзюка:** Сама ты бомба! *(Открывают мешок, заглядывает в него)*Подарки какие - то не понятные гриб, морковка *(достаёт предметы)*. О, мышка!

*Чудо визжит от страха и падает на пол теряя сознание. Зюзюка брызгает на неё водой. Чудо вскакивает на  ноги.*

**Зюзюка:**Ну наконец-то очнулась.Слушай сюда, я всё поняла этот мешок не Деда Мороза,это зверюшки приготовили для него подарки. А мы сейчас возьмём и положим в мешок всяких гадостей и пакостей.

**Чудо:**Чудесненькая идейка!

**Зюзюка:** У меня этих гадостей за год целый букет накопился! *(открывает сумку и достаёт чёрный шарик)* Вот это кашель и чихание, это подзатыльники и тумаки, а вот грубые и невежливые слова, а это страшные рожи и кривляки!

**Чудо:**О-го-го, сколько гадостей! Хватит не только Деду Морозу, но и Снегурочке!

**Зюзюка:**Ага! Как раскроет Дед Мороз мешок, как выскачут пакости, как набросятся на Мороза вот хохма будет! *(Ставит на середину зала)*

А мы с тобой идём настоящий мешок Деда Мороза искать!

**Чудо:** Ага! Идём!

*Зюзюка и Чудо в перьях убегают.*

***Музыка №10*Ведущая:**Ой, надо скорее мешок спрятать, чтобы Дедушка Мороз не нашёл. *(Ставит мешок под ёлку)*

Ребята, я надеюсь что Зюзюка и Чудо в перьях не найдут мешок Деда Мороза с нашими подарками. А вам интересно посмотреть, как Дедушка Мороз готовит для вас подарки? *(Ответ детей)* Тогда давайте отправимся в мастерскую Деда Мороза! Она находится там, где вечная зима, поэтому попадём мы в мастерскую только с помощью волшебной песни о зимушке.

В круг скорей вставайте,

Песню запевайте.

***Музыка №11Дети исполняют песню « На саночках»***

*После песни дети садятся на места. Ведущая ставит на середину зала столик с подарками (4 разноцветные коробки) и надписью «Мастерская Деда Мороза».*

***Музыка №12****К столику подходят Эльфы.*

**1 эльф:** Двор зимою в серебре,

               Мастерская во дворе.

                Мы – эльфы-мастера,

               Дружно трудимся с утра.

**2 эльф:** Умелые руки у малых ребят,

               С любовью игрушки они мастерят.

               Чудесными красками их покрывают,

               В нарядные платьица их одевают.

**3 эльф:**Работы полно в мастерской новогодней,

               Должны мы игрушки доделать сегодня.

               Котят, медвежат, лягушат и зайчат,

               Собачек, лошадок, веселых мышат.

**4 эльф:**Когда Новый год застучит у ворот,

               Сам главный Мороз в мастерскую придет,

               Игрушки он сложит в мешок новогодний,

               Он должен прийти к нам, ребята, сегодня.

**5 эльф:**Вот и чудесно, игрушки готовы,

               Дружно спляшите нам куклы и гномы.

***Музыка №13 Парный танец «Новогодние игрушки».***

***Музыка №14*** *Дети садятся на места.*

***Музыка №15****В зал выходит Снегурочка.*

**Снегурочка:** Ай да молодцы, Эльфы! Уже все подарки приготовили, можно Дедушку Мороза звать.

**Ведущая:** Здравствуй Снегурочка!

**Снегурочка:** Ой, да у нас гости. Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы у нас в гостях. А хотите помочь Дедушке Морозу собрать подарки в мешок? *(Ответ детей)*

Тогда соберите, пожалуйста, вот эти коробочки с конфетками *(показывает на разноцветные коробки),* а я тем временем Дедушку Мороза позову.

 *Снегурочка уходит.*

***Музыка №16Проводится игра «Сладкие конфетки».***

*На полу лежат 4 обруча (красный, синий, зелёный, жёлтый). В каждом обруче стоят дети. На расстоянии стоит столик с разноцветными коробками для новогодних подарков (красная, синяя, зелёная, жёлтая). На вступление ведущая показывает детям красную коробку. Дети, которые стоят в красном обруче, выходят из него, танцуют и поют на первый куплет. Ведущая в это время кладёт красную коробку в мешок.Перед вторым куплетом показывает синюю коробку, перед третьим зелёную и перед четвёртым жёлтую.*

**Ведущая:** Молодцы ребята, вот мы и помогли Дедушке Морозу. *(Прислушивается)* Я слышу чьи-то шаги, наверное, это он к нам спешит.

***Музыка №17****Входят Зюзюка и Чудо в перьях.*

**Зюзюка:**Посмотри, эти детишки уже здесь оказались, а Вот и наш мешочек, наш любименький! Забирай его, Чудо, и тащи к нам домой.

*Чудо берёт мешок и замечает под ёлочкой книгу.*

**Чудо:**Посмотри, Зюзюка, какая большая книжечка, давай ее тоже возьмем!*(Рассматривает книгу).*

**Зюзюка:**Это че за книга такая? *(читает на обложке)* «Новогодние чудеса». Автор – Дед Мороз. О-го-го, да это волшебная книга! Сейчас мы с тобой чудес натворим!***Музыка №18****(открывает книгу, звучит голос)*

***Музыка №19*Книга:**Добро пожаловать в  волшебную книгу! Для того, чтобы совершить Новогоднее чудо, откройте книгу на нужной странице.

***Музыка №20*Чудо:**А какая нам нужна страница?

**Зюзюка:**Не знаю! Сейчас посмотрю содержание. Ага, смотри какое интересное волшебство: «Как сделать мешок Деда Мороза из маленького большим». Открываем страницу номер 5.***Музыка №21***

***Музыка №22*Книга:** Вы открыли страницу номер 5 «Как сделать мешок Деда Мороза из маленького большим» Нужно поставить мешок за ёлку и назвать 5 предметов, без которых не бывает Нового года.

***Музыка №23*Зюзюка:**Ага, все ясненько!

*Зюзюка и Чудо ставят мешок за ёлку.*

**Зюзюка:**Готово! Теперь, Чудо, называй скорее предметы, без которых не бывает Нового года.

**Чудо:** – Это самое… Ну..Как его – арбуз!

**Зюзюка:**Какой арбуз! Причем здесь арбуз?

**Чудо:**Не нравится, называй сама!

**Зюзюка:**Ну и пожалуйста!... Бегемот!

**Чудо:**Ха-ха-ха! Ты скажи еще крокодил!

**Зюзюка:** Придумала! Дети, назовите 5 предметов, без которых не бывает Нового года!

**Ведущая:** А вы обещаете, что не будете забирать мешок с подарками.

**Чудо:** Обещаем, нам просто интересно получится это волшебство или нет.

*Дети называют 5 слов.*

*(например: ёлочка, салют, подарки,Дед Мороз, хлопушка, и т. д.)*

**Зюзюка:**Ну что Чудо в перьях идём, посмотрим, получилось ли волшебство.

***Музыка №24****Чудо и Зюзюка идут за ёлочку, а «мешок» выходит с другой стороны и становится перед ёлкой.*

*Зюзюка и Чудо удивляются и спрашивают у детей, куда же делся мешок. Дети показывают и говорят что он перед ёлкой. Зюзюка и Чудо идут посмотреть, а мешок снова убегает за ёлку.*

**Чудо:** Ах вы врунишки, обмануть нас решили. *(В это время мешок выходит и прячется за спинами Зюзюки и Чуда)* А ну признавайтесь, где мешок?

*Дети указывают на мешок, герои медленно кружатся, ищут мешок, а он бегает за их спинами. Наконец Зюзюка и Чудо находят мешок.*

***Музыка №25*Зюзюка:** Ого! Вот это мешок! Как же мы его потащим?

**Мешок:** А куда вы меня собираетесь тащить?

**Зюзюка и Чудо***(пугаются, отбегают от мешка)*: Мамочки, мешок разговаривает!

**Чудо:** Так вот оно что! Значит мы с тобой не просто сделали мешок большим, но и оживили его! Теперь мы должны уговорить мешок пойти с нами вместе. Действуй!

**Зюзюка:**Послушай, миленький мешочек, тебе не надоело деда старого слушать, всюду за ним ходить, на морозе мерзнуть, подарки тяжелые в себе таскать?

 **Мешок:**Вообще-то надоело! На Новый год главный вовсе не Дед Мороз, а мешок с подарками, то есть я!

**Чудо:**Правильно говоришь, мешочек! Пошли вместе с нами, будешь на нашем празднике самым главным! А Деда Мороза мы и звать не будем!

**Мешок:** Я согласен, идемте!

 *Герои уходят.*

**Ведущая:** Ребята, обманули нас всё-таки эти разбойники и забрали мешок с подарками. Надо срочно звать Дедушку Мороза, что-то они задерживаются со Снегурочкой.

 Ну-ка, дружно все всерьез,

          Крикнем громко: Дед Мороз!

**Дети:** Дедушка Мороз!

***Музыка №26*** *Под музыку входит Дед Мороз и Снегурочка.*

**Дед Мороз:** Здравствуйте взрослые, здравствуйте дети!

 Я – Дед Мороз самый лучший на свете!

 Помню, ровно год назад видел этих я ребят,

 Год промчался, словно час, я и не заметил.

 Вот я снова среди вас, дорогие дети!

**Ведущая:** Здравствуй Дедушка Мороз, заждались мы тебя. Только ты прости нас, что мешок твой не уберегли. Приходили в твою мастерскую Зюзюка и Чудо в перьях, мешок оживили и с собой увели.

***Музыка №27*Снегурочка:**Ай, беда-беда! Мешок ведь у Деда Мороза не простой, а с характером! Если его Зюзюка и Чудо оживили, то он начнет важничать и считать себя самым главным!

**Дед Мороз**: Ничего, этой беде можно помочь. У нас ведь есть волшебная книга. Она нам покажет, куда направились разбойники.

***Музыка №28****Дед Мороз открывает волшебную книгу.*

***Музыка №29*Книга:**Добро пожаловать в  волшебную книгу! Для того, чтобы совершить Новогоднее чудо, откройте книгу на нужной странице.

**Дед Мороз:**А нужна мне 10 страница. «Как найти пропавшего человека».***Музыка №30*** *(открывает, читает)* ***Музыка №31****(захлопывает книгу)*Всё ясно! Эти разбойницы отправились к вам в детский сад. Не переживайте ребята мы их опередим. А чтобы им ещё труднее было добраться до вашего садика,мы сейчас им дорожки снегом заметём. А помогут нам в этом мои волшебные снежки.

 *Снегурочка ставит 4 большие корзины со снежками (по 10 шт).*

**Дед Мороз:**Ребята, сейчас мы будем с вами играть и дорожки разбойникам заметать. Кто самый смелый? Кто хочет поиграть?

*. Дети подходят по двое к каждой корзине.*

**Дед Мороз:**А теперь слушайте правила игры. Пока звучит музыка, вы должны быстро бросать снежки в корзину своего противника, а когда музыка закончится, мы посчитаем, у кого меньше всего снежков в корзине тот и победил. Даём команду: раз, два, три, начни!

***Музыка №32 Проводится игра « Забрось снежок».***

**Дед Мороз:** Ну что ж ребята, теперь им долго не добраться до вашего детского сада, а вот мы сейчас там очень быстро окажемся. ***Музыка №33****(Дед Мороз стучит посохом)* Раз, два, три, мой посох волшебный в детский сад нас перенеси.

 *Ведущая убирает столик с надписью «Мастерская Деда Мороза»*

**Дед Мороз:** Вот ребята всё у нас получилось мы у вас в детском садике.

Поэтому не будем скучать, а будем вместе петь, играть.

***Музыка №34Дети исполняют «Современный Дед Мороз».***

**Дед Мороз:** Наплясался я ребята, теперь посижу, отдохну немного.

***Музыка №35*** *Дети садятся на места.*

***Музыка №37****В зал забегает мешок.*

**Дед Мороз:** Ой, а вот и мешок мой прибежал.

**Мешок:** Дедушка Мороз, ты прости меня, что я был не послушным. Не хочу я дружить с этими разбойниками, буду только тебе служить.

**Дед Мороз:** Ну конечно я прощаю тебя. Эх, на душе весело как стало, даже сплясать еще захотелось мне. Ребята, а вы знаете какую-нибудь весёлую новогоднюю песню? *(ответ детей)* А ну-ка давайте с вами станцуем

***Музыка №38 Дети песня игра Три хлопка***

*После песни Дети идут на места.*

***Музыка №39****В зал забегают запыхавшиеся Зюзюка и Чудо в перьях.*

**Зюзюка:** Ах вот ты где не послушный мешок.

**Чудо:** Убежать от нас вздумал!

**Дед Мороз:**Вообще-то, это мой мешок и он стал очень даже послушным и сейчас я подарю из него детям подарки.

*Дед мороз развязывает мешок, заглядывает в него и видит, что подарков нет.*

***Музыка №40*Дед Мороз:** Ой - ёй - ёй, а мешочек то пустой. Где же подарки?

***Музыка №41*Мешок:** Дед Мороз, я так быстро к тебе бежал, что все подарки потерял.

**Зюзюка:** Ой, Дед мороз не расстраивайся, посмотри под ёлкой ещё один мешок лежит, в нём точно подарки.

***Музыка №42*** *Дед Мороз берёт мешок и достаёт из него чёрный шарик и начинает чихать и кашлять.*

**Дед Мороз:**Ой что это со мной, неужели заболел?

**Чудо:**Зюзюка это же наши пакости и гадости.

**Зюзюка:** Ага, а это шарик кашля и чихания. (*Смеются).*

*Дед Мороз берёт ещё один шарик и начинает кривляться и показывать детям язык.*

**Зюзюка:** А это страшные рожи и кривляки. *(Смеются).*

***Музыка №43*Снегурочка:** Ой, ребята, дедушку нашего заколдовали, надо скорее его спасать. *(Берёт мешок)* Я сейчас вокруг ёлки обойду, и эти чёрные шарики в цветные превращу.

 *Снегурочка быстро обходит ёлочку и меняет мешок.*

**Снегурочка:** Ну что ребята сейчас посмотрим, получилось ли у нас волшебство. *Снегурочка высыпает из мешка разноцветные пластмассовые шарики.*

**Снегурочка:**Теперь, это шарики не пакости и гадости, а счастья и веселья. Вы ребята выходите с ними весело пляшите

***Музыка №44Дети исполняют танец «Весёлые шарики».***

***Музыка №45*Зюзюка:** Снегурочка ты такая волшебница, мы с Чудом стали добрыми, счастливыми, весёлыми.

**Чудо:** Больше мы не будем проказничать, а будем совершать только добрые дела.

**Вместе:** Спасибо вам! До свиданья ребята!

 *Уходят.*

**Дед Мороз:** Ну что мешочек пришло время дарить подарки для детей. Ну-ка мешочек покружись – покружись, нам подарок появись.

***Музыка №46****Мешок кружится.*

*Дед Мороз развязывает мешок и достаёт чупа-чупс.*

***Музыка №47*Дед Мороз:** Вот вам подарочек. *(Отдаёт конфету ведущей)*

**Ведущая:** Дедушка Мороз, но этой конфетки не хватит на всех ребят.

**Дед Мороз:** Да… подарок и правда маловат. Здесь надо волшебство посильнее. Ну-ка мешочек прячься скорее за ёлочку. *(Мешок убегает за ёлку)*

***Музыка №48***Праздник был наш очень ярким,

Дети ждут свои подарки.

Вы подарки появитесь,

Из мешочка покажитесь.

Ну-ка выходи мешок,

Что подарки подарить я смог.
*(Мешок не выходит)* Не выходит почему-то мешок, наверное, подарков очень много тяжело ему, пойду, принесу его.

***Музыка №49*** *Дед Мороз выносит из-за ёлки мешок с подарками.*

**Дед Мороз:** Ну а теперь детвора,

Получать подарки настала пора.

 *Детям раздают подарки.*

***Музыка №50*Дед Мороз:** У нарядной елки,

Пела детвора.

Но прощаться с вами,

Нам пришла пора.

**Снегурочка:** До свиданья, дети,

 Веселых вам потех.

 До свиданья взрослые…

**Вместе:** С новым годом всех!

**Атрибуты:**

**1.** Мешок с надписью «Подарки»

**2.** Будильник, гриб, бочонок, морковка, мышка, письмо.

**3.**Чёрные шарики (4 шт.)

**4.**4 коробки, столик с надписью «Мастерская Деда Мороза»

**5.**Обручи.

**6.**Большая книга с надписью «Новогодние чудеса».

**7.**Корзины (4 шт.), снежки (40 шт.)

**8.**Разноцветные шарики по кол-ву танцующих детей, мешок.

**9.**Чупа-чупс.

**10.** Костюмы: Белка, заяц, медведь, кошка, петушок, сорока, эльфы), куклы ,гномы,мешок, небольшая елка.

**11.** Подарки для детей.

**«Новогодний хоровод»**

**Вступление**– *дети стоят вокруг ёлки, кружатся.*

1. Новогодний, шумный, яркий, - *дети идут вокруг ёлки в хороводе весь куплет.*

Заведём мы хоровод.

И подарок самый сладкий,

 Все получат в Новый год.

**Припев:** Ближе-ближе подойдём, к ёлочке-подружке. – *идут к ёлке.*

Песню весело споём прямо ей на ушко.

Шире-шире-шире круг, поднимаем ножки. – *расширяют круг.*

Посмотри, скорей мой друг, хлопают ладошки. – *хлопают.*

**Проигрыш**– *кружатся.*

1. Мы как зайки прыгать будем, - *прыгают.*

Очень весело у нас.

И потопать не забудем, - *топают.*

Громко, весело сейчас.

**Припев**

**Проигрыш**

1. Наша ёлочка-принцесса, - *показывают на ёлку.*

Подмигнула нам она,

Привезли еёиз леса, - *хлопают.*

 Очень рада детвора!

**Припев**

**Проигрыш**

**«На саночках»**

Вступление–дети стоят в кругу, выполняют пружинку.

1. Катаемся на саночках морозною зимой, *- поют, идут по кругу друг за другом топающим шагом весь куплет.*

Мы едим по дорожке, но только не домой.

И пусть замёрзли носики, хотим ещё гулять,

На саночках и с горочки, мы будем всех катать.

**Проигрыш**– останавливаются лицом в круг, *выполняют пружинку*.

2. На ручках наших варежки, они согреют нас, - *фонарики.*

 Снежки мы дружно лепим в весёлый, зимний час. – *«лепят» снежки.*

И пусть замёрзли носики, хотим ещё гулять,

Слепили мы снежки уже, теперь пора бросать.

**Проигрыш**– пружинка.

3. Играем дружно в ладушки, так греемся зимой, - *хлопки.*

Мороз не испугает, проказник озорной. – *грозят пальчиком.*

И пусть замёрзли носики, хотим ещё гулять, - *прыжки.*

Мы будем прыгать весело и ножки согревать.

**Проигрыш** - пружинка.

4. Катаемся на саночках морозною зимой,- *идут по кругу друг за другом топающим шагом* весь куплет.

Мы едим по дорожке, теперь уже домой.

У нас замёрзли носики, нам хватит всем гулять,

А завтра вас на саночках, мы будем всех катать.

Проигрыш– пружинка.

 **«Сладкие конфетки»***На полу лежат 4 обруча (красный, синий, зелёный, жёлтый). В каждом обруче стоят по 3-4 ребёнка. На расстоянии стоит столик с разноцветными коробками для новогодних подарков (красная, синяя, зелёная, жёлтая).*

**Вступление** – *ведущая или Дед мороз показывает детям красную коробку. Дети, которые стоят в красном обруче, выходят из него, танцуют и поют на первый куплет.*

1. Сладкие конфетки в коробочке сидят, - *сидят на корточках и качают головой.*

Головками качают,на нас они глядят.

В подарок новогодний собрал их Дед Мороз, - *пружинка* На утренник к ребятам, конфетки он принёс. – *скользящие хлопки.*

**Проигрыш** –  *детям показывают синюю коробку. Дети, которые стоят в синем обруче, выходят из него, танцуют и поют на второй куплет.*

1. Сладкие конфетки решили поплясать, - *выставляют ножки на пятку.*

Эх, сахарные ножки давно пора размять.

И кружатся конфетки, обвёртки в такт шуршат, - *кружатся.*

И каблучки цветные нам показать хотят. – *притопывают.*

**Проигрыш** – *детям показывают зелёную коробку. Дети, которые стоят в зелёном обруче, выходят из него, танцуют и поют на третий куплет.*

1. Сладкие конфетки –смешная детвора, - *прыжки.*

Готовы веселиться до самого утра.

На ёлочке пушистой фонарики горят, - *фонарики.*

Наряды у конфеток как звёздочки блестят.– *кружение.*

**Проигрыш** – *детям показывают жёлтую коробку. Дети, которые стоят в жёлтом обруче, выходят из него, танцуют и поют на четвёртый куплет.*

1. Сладкие конфетки в коробочку хотят, - *скользящие хлопки.*

 Ведь там тепло уютно для сладеньких ребят.

В подарок новогодний собрал их Дед Мороз, - *маршируют вокруг обруча.*

 На утренник к ребятам конфетки он принёс.

**Проигрыш** – *все хлопают.*

**«Современный Дед Мороз»**

**Вступление –** *дети стоят по кругу, Дед мороз в середине круга. Выполняют скользящие хлопки.*

1. Мороз наш хоть и дедушка, - *дети водят хоровод весь куплет, Дед мороз пританцовывает в середине круга.*

Но молод он душой.

Он очень современный,

Весёлый, заводной.

**Припев:**Ну-ка, Дед Мороз спляши, - *хлопают.*

Свою удаль покажи.

Прыгнем все одновременно, - *прыжок.*

Будет очень современно. – *«моторчики».*

**Проигрыш -** *скользящие хлопки.*

1. Покружимся мы с дедушкой, - *кружатся.*

Наш танец так хорош.

Он классный и весёлый,

Ты, лучше не найдёшь.

**Припев**

**Проигрыш**

1. Нам танец очень нравится, - *пружинка.*

 Мы скажем все «окей». – *показывают большой пальчик.*

Наш дедушка румяный, - *грозят пальчиком.*

Ты, только не робей.

**Припев**

**Проигрыш**

1. Мы греем наши носики, - *гладят носик.*

Ведь рядом Дед Мороз.

Он может заморозить,

Но это не всерьёз.

**Припев**

**Проигрыш**