Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Некоузский детский сад №3

Консультация для педагогов

«Применение нейроигр и

упражнений в работе воспитателя»

Подготовила музыкальный руководитель

1 квалификационной категории

Хохолькова Александра Александровна

2022 г

Известно, игра – одно из средств воспитания детей дошкольного возраста. Играя, ребенок познает мир вокруг себя, получает удовольствие, взаимодействуя друг с другом, старается победить, соревнуется. Игровые технологии повышают интерес и мотивацию, помогают не бояться ошибок, развивают коммуникацию. Игра – это естественное состояние и потребность любого ребенка. В современном мире существует великое множество разных развивающих и подвижных игр. Не для кого не секрет, что современные детки ведут малоподвижный образ жизни, сидят возле гаджетов, в телефонах, у компьютера. Да сейчас время цифровых технологий, и от этого никуда не деться, наши маленькие дети больше нас разбираются в технике и это здорово. Но мы идем с вами к тому, что в светлом будущем дети будут психически, физически, соматически ослаблены. Сегодня, мне бы хотелось рассказать вам о нейройграх. И так, что же такое нейроигры? Нейроигры – это игровые комплексы, способствующие развитию психических процессов: памяти, внимания, мышления, развитию координации, активизации речи, улучшают чувство ритма, способность к произвольному контролю и повышает позитивный и эмоциональный настрой. В этом случае очень успешным становится применение в практике нейропсихологических игр и упражнений, выполнение которых под силу каждому ребенку. Для наибольшей эффективности занятий мною были разработаны определённые принципы работы с применением нейроигр и упражнений:

*Принцип «от простого к сложному»*

* Применение нейроигры в начале занятия для активизации мозговых процессов
* Нейроигры не заменяют процесс стандартного обучения — они используются параллельно с задачами обучения
* Можно выделить основные условия эффективности применения в коррекционной работе нейропсихологических технологий:
* Педагог должен свободно владеть упражнениями
* Новые упражнения разучивают сначала поочерёдно каждой рукой, затем двумя руками вместе
* Периодичность — ежедневно, без пропусков
* Время занятий – утро, день
* Занятия проводят как в индивидуальной, так и в групповой формах
* Продолжительность занятий от 10- 15 минут
* Одно упражнение не должно занимать более 2 минут
* Упражнения проводятся по специально разработанным комплексам
* Внутри комплексов упражнения можно менять местами
* От детей требуется точное выполнение упражнений
* Упражнения проводятся стоя или сидя за столом
* Длительность занятий по одному комплексу составляет две недели

*Нейропсихологические технологии состоят из следующих игр и упражнений:*

* Кинезиологические упражнения
* Глазодвигательные упражнения
* Нейроигры с мячом
* Нейроигры с карточками
* Дыхательные упражнения
* Функциональные упражнения
* Релаксационные упражнения
* Когнитивные упражнения
* Нейроигры с балансировочной доской

Все приведенные нейроигры объединяет то, что ребенок при их выполнении осуществляет несколько различных движений, а также сопровождает их речью и определенными волевыми усилиями, что, несомненно, развивает и самоконтроль ребенка.

Таким образом, при регулярном использовании в работе воспитателя нейропсихологических технологий позволяет активизировать познавательный потенциал детей, развить высшие психические функции, речевые способности. Нейротехнологии способствует совершенствованию звукопроизношения детей, обогащению словарного запаса, развитию фонематического слуха, чувства ритма, способности к самоконтролю, произвольной саморегуляции, освоению пространства вокруг собственного тела. Огромная польза и привлекательность нейроигр состоит в их простоте и практичности. Ребенок или взрослый может выполнять эти упражнения в любое время и в любом месте.