**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Некоузский детский сад №3**

**Конспект непосредственно - образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию для детей старшего дошкольного возраста**

**«Путешествие в волшебный лес»**

**Составила музыкальный руководитель**

**I квалификационной категории**

**Хохолькова А.А.**

**Новый Некоуз,2023**

**Цель:** Развитие музыкально- ритмических способностей детей с использованием нейроигр.

**Задачи:**

Формировать умение детей выражать впечатление о прослушанном музыкальном произведении.

Развивать ритмические способности детей через нейроигры и упражнения.

Формировать умение слушать педагога и воспроизводить услышанное.

Способствовать формированию доброжелательности и отзывчивости.

 **Материалы и оборудования:** Картинки: гном, камень, пещера. Карточки для музыкально - ритмической игры Умняша – Яша, листья кленовые красные и желтые, подушки, ложки деревянные, музыкальный центр, аудиозаписи к играм, балансировочная дорожка «Нейротрек», сундук с сокровищами.

**Ход занятия:**

*Дети входят в зал под спокойную мелодию и встаем в круг.*

Музыкальный руководитель:Ребята, я очень рада вас всех видеть! Давайте поздороваемся друг с другом, а наши гости могут к нам присоединиться!

**МУЗЫКАЛЬНОЕ ПРИВЕТСТВИЕ: «ЗДРАВСТВУЙТЕ!»**

Музыкальный  руководитель*(пропевает):*  Доброе утро! Здра-вствуй-те!

Дети*(отвечают):*Доброе утро!  Здра-вствуй-те!

*Сопровождают  пение звучащими жестами – на каждый слог,  меняя движение.*

Музыкальный руководитель:Сейчас я хочу с вами познакомиться, давайте пропоем своё имя (Са-ша и тд.)

Музыкальный руководитель: Ребята, а вам сегодня ночью что-нибудь снилось? ( ответы детей) .Какие замечательные у вас сны.

А  мне приснился сон  про волшебный лес -
Сказочное место, полное чудес.

Музыкальный руководитель: - И мне так захотелось пригласить сегодня вас в этот необычный, удивительный и волшебный лес.

- А что вы о нём знаете? **(*Там происходят чудеса, в нём живут сказочные звери…)***

- Маленькие жители этого леса – гномы

- А вы знаете кто такие гномы?  ***(Да, маленькие человечки)*** . **(картинка перевернута на доске, показать детям.)**

Музыкальный руководитель: Вы правы!

- Далеко, далеко, за высокими горами находится волшебный лес.

- Как мы можем с вами туда попасть? (***дети предлагают свои варианты)***

Музыкальный руководитель: Пусть каждый из нас добирается на своем транспорте! Ну что, отправляемся в путь!

**Музыка «Дети отправляются в лес»**

Музыкальный руководитель: Ребята, вот мы и в лесу.

*Дети замечают дерево, на котором «растут» колпачки для гномов.*

- Что в этом лесу необычного? ***(У деревьев на ветках вместо листьев висят колпачки…)***

Музыкальный руководитель: Молодцы, вы очень наблюдательны.

Ой, мне, кажется, сейчас здесь начнут происходить чудеса. Ребята, а вы хотите быть гномиками? Тогда берите колпачки, одевайте их на себя и после волшебного звука, вы превратитесь в гномиков!

***Дети одевают колпачки.***

Музыкальный руководитель: Посмотрите друг на друга.

Похожи вы на гномов?

 Гномики любят петь по «трям-трямски».

Я спою вам песенку, а вы повторяйте со мной движения!

**ВАЛЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПЕСЕНКА-РАСПЕВКА С ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМ МАССАЖЕМ:**

**«ТРЯМДИ-ПЕСЕНКА»**О.Арсеневской

Маленькие пальчики: «Трям-трям-трям!»

Барабанят пальчики: «Трям-трям-трям!»

*«здороваются» кончиками пальцев обеих рук*

А теперь ладошки: «Трям-трям-трям!»

Шлепают ладошки: «Трям-трям-трям!»

*то же ладошками*

Кулачками постучим: «Трям-трям-трям!»

По трям-трямски говорим: «Трям-трям-трям!»

*то же осторожно кулачками*

А теперь мы улыбнулись,

*улыбаются, «пружинка»*

Прыгнули и повернулись.

*подпрыгнули на месте, покружились*

Музыкальный руководитель: Весёлая получилась песенка? ***(Да)***Поднялось у вас настроение? ***(Да)***

Музыкальный руководитель: -Чем занимаются гномики в лесу? (***Гномы большие трудяги. следят они за порядком в лесу, очищают заросшие тропинки, а еще они  в пещерах   ищут сокровища).***

Музыкальный руководитель: А вы хотите найти сокровища? Да, конечно. Где ребята можно найти сокровища? (в пещере)

Музыкальный руководитель: Гномы, вперед на поиски сокровищ!

**Слушание музыки**

**«Грустный дождик» Кабалевского Д.**

Музыкальный руководитель: Пойдемте прогуляемся по лесу! Переходите мостик! Ребята, прислушайтесь, какая красивая мелодия играет в лесу! А вот и полянка, пойдемте на нее. Присаживайтесь.

Музыкальный руководитель:Какая была музыка? (***Ответы детей)***

Я с вами согласна, еще эта музыка таинственная, добрая, грустная**,** убаюкивающая. Называется это произведение: **«Грустный дождик» композитора Дмитрия Кабалевского.**

Музыкальный руководитель:Чтобы вам хотелось поделать под эту музыку?

Музыкальный руководитель: Ребята, посмотрите на полянке много листьев, я вам предлагаю взять один желтый листочек и один красный, и подвигаться с ними под эту музыку!

**Грустный дождик Кабалевского**

Музыкальный руководитель: Еще я знаю игру с листочками и приглашаю вас со мной поиграть! Рассыплемся, как листочки по залу! Возьмите листочки в руки, как у меня и под музыку повторяйте движения за мной!

**«Упражнение с листьями»**

Музыкальный руководитель: У вас отлично получилось! Оставьте листочки на полянке!

Музыкальный руководитель: Ребята, смотрите, а вдали уже виднеется пещера! А что там по деревом? (нахожу ложки и карточки).

Музыкальный руководитель: Возьмите каждый по две ложки!

Музыкальный руководитель:Когда гномы идут на работу башмачки стучат: «тук-тук» (стучим ложками медленно)

- а когда они бегут играть на полянку, они стучат вот так: «тук – тук - тук» (стучат ложками быстро)

Музыкальный руководитель: Покажите, как шагают гномы на работу, а как бегут на полянку?

Музыкальный руководитель:Ваши башмачки стучали очень громко и ритмично. Ложками можно стучать не только перед собой, но и по коленочкам, по плечикам. Давайте попробуем! (раскладываю карточки). (реквизит собрала).

**Игра с ложками и карточками.**

Музыкальный руководитель: Играя, мы не заметили с вами, как добрались до пещеры. Где же сундучок? Ой, я обо что-то запнулась, камень какой – то, а за ним, посмотрите, что? Сундучок! (Ищут сундучок)

Музыкальный руководитель: Вы молодцы, нашли сокровища! Давайте посмотрим, что там! (находим гнома с конфеткой, дети разбирают себе)

Музыкальный руководитель: Вот и закончилось наше сказочное путешествие, пора нам опять превращаться в детишек: девчонок и мальчишек.

Глазки закрываем,

Что произойдёт -  узнаем.

Глазки можно открыть, когда услышим волшебный звук).

Что больше всего вам понравилось в нашем путешествии?

Музыкальный руководитель:Ребята, мы с вами необычно поздоровались, а теперь также необычно попрощаемся! Положите, пожалуйста свои сокровища рядом с собой!

**Музыкальное прощание: «До свидания**

Музыкальный руководитель*(пропевает):* До сви-да-ния!

**Дети***(отвечают):*До сви-да-ния! (сопровождается жестами на каждый слог, меняя движение)

Огромное Вам спасибо за такое чудесное путешествие!