## Играем с мамой и папой

# "Музыкальная игралочка"

# речевые пальчиковые игры

# для детей 2-4-х лет

###  Птички в гости к нам летят

Детей 2-4 лет уже можно и нужно знакомить с разными птицами: со строением их тела,  повадками, звуками, которые они издают. Если у вас есть возможность наблюдать разных птиц, например в парковой зоне, то дети могут быстро  научиться различать птиц по внешнему виду, по размеру, цвету оперения, по звукам, которые они издают, т.к наблюдение является основным приемом в ознакомлении  детей с пернатыми друзьями. А также огромную помощь в ознакомлении детей с птицами могут оказать иллюстрации, аудио и видеозаписи, презентации о птицах, их жизни в природе. Большим подспорьем является и художественная литература: небольшие рассказы, песенки-потешки и стихи. Ребенок быстрее усвоит новую информацию, если разучить с ним пальчиковые игры о птицах.

**Птички**

**Птички прилетали,** - Большие пальцы цепляем, как крючки друг за

 друга, остальными машем, как крыльями

**Крыльями махали,**

**Сели, посидели,** - Кисти рук собираем в кулачки и фалангами вниз

 кладем на стол

**Дальше полетели.** - Повторяем первое движение

**Птенчики в гнезде**

**Улетела птица-мать**

**Малышам жуков искать.**- Пальцы обеих рук расставляем, большие

 пальцы соединяем, остальными машем, как

 крыльями.

**Ждут малютки-птенцы**

**Мамины гостинцы.**- Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью.

 «Гнездо». Шевеление пальцев правой руки создает

 впечатление живых птенцов в гнезде.

**Скворечник**

**Скворец в скворечнике живет** - Пальцы обеих рук касаются друг

 друга, кисти параллельно.

**И песню звонкую поет.** - Пальцы сжаты в кулак, а большой и

 указательный пальцы вытянуты, соединяются

 и рассоединяются.

**Птицы прилетают**

**С наступлением весны,**

**Птицы прилетают.**Пальцы обеих рук расставляем, большие пальцы

 соединяем, остальными машем, как крыльями.

**Возвращаются скворцы,**

**Работяги и певцы. -** Пальцы рук сжимаем в кулаки и разжимаем.

**А грачи у лужицы-**Ладони соединяем вместе чашечкой.

**Шумной стайкой кружатся.** - Круговые движения кулачками рук.

**Журавли летят торопятся,**- Пальцы обеих рук расставляем, большие

 пальцы соединяем, остальными машем, как

 крыльями.

**А малиновка и дрозд,**

**Занялись устройством гнезд.**- Пальцы рук соединяем в замок, ладони

 открыты.

### ****«Цыплята»****

**Раз, два, три, четыре пять -**Соединяют пальцы обеих рук, образуя

 шар.

**Будем мы цыплят считать,**Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

**Раз – цыпленок на крыльце,**Загибают по одному пальчику на обеих

 руках, начиная с больших, на каждый

 счет.

**Два – еще сидит в яйце,**

**Три – цыпленок самый смелый,**

**А четыре – самый белый,**

**Пятый - маленький цыпленок,**загнув мизинец, прижимают кулачки

 друг к другу

**Кушать захотел спросонок**стучат указательным пальцем правой

 руки по левой ладони.

**Снежок**

**Раз, два, три, четыре,**              (Загибают пальчики).

**Мы с тобой снежок лепили.**      ("Лепят снежок").

**Круглый, крепкий,**

**Очень гладкий вместе,**    (Показывают круг, сжимают ладони, гладят

 одной ладонью другую).

**И совсем-совсем не сладкий.**   (Грозят пальчиком).

**Раз — подбросим.**                      ("Подбрасывают").

**Два — поймаем.**                      (Приседают, "ловят").

**Три — уроним.**                           (Встают, "роняют").

**И... сломаем.**                             (Топают).

**"Мы во двор пошли гулять"**

**Раз, два, три, четыре, пять** (Загибают пальчики по одному)

**Мы во двор пошли гулять** ("Идут" по столу указательным и средним пальцами)

**Бабу снежную лепили**  ("Лепят" комочек)

**Птичек крошками кормили**  ("Крошат хлеб" всеми пальчиками)

**С горки мы потом катались,** (показывают рукой вниз-вверх)

**А еще в снегу валялись** (Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной)

**Все в снегу домой пришли** (отряхивают снег)

**Съели суп и спать легли**. (движения по тексту)

**"Киска"**

песенка с движениями

**Снег летит, снег летит** (ручками машут)
**Прямо на дорожку,**
**И по снегу идёт** (ручки – как лапки у кошки)
**Маленкая кошка!**
**Киска, киска, уходи!** (грозим пальчиком)
**Свои лапки не студи.**
**Брысь!** (хлопок)

###  «КОТИК»

речевая игра

**Котик лапкой умывается** (Выполняем действия согласно текста)

**Видно, в гости собирается.**

**Вымыл носик.**

**Вымыл ротик.**

**Вымыл ухо.**

**Вытер сухо.**

### «КОТЁНОК-КУСАКА»

Указательным и большим пальцами правой руки "кусаем" (щипаем) ногтевые фаланги другой руки - каждый палец поочередно, на каждое слово. Затем смена рук.

**Кусается сильно котенок-глупыш,**

**Он думает: это не палец, а мышь.**

**Но я, же играю с тобою, малыш,**

**А будешь кусаться — скажу тебе: «Кыш!»**

### В гости к мишке

Вспомните с малышами с детства нам знакомую песенку **"Мишка косолапый по лесу идет".**Изобразите всё то, о чем поется в песенке.

 **«Дождик»**

**Дождик — кап!**Ударяют указательным пальцем

**Дождик — кап!**             одной руки по ладони другой.

**То сильней,** **то тише.**

**Не стучи, не стучи,**       Грозят пальцем.

**Не стучи по крыше!**Складывают руки над головой.

**Непослушный какой!**    Укоризненно качают головой.

**Погоди, не лейся!**

**Заходи к малышам,**       Манят руками.

**И в тепле погрейся!**   Кладут ладони на плечи, скрестив руки на груди.

**Массаж тела «Грибной дождик»**

**Дождевые капли,** Проговаривая стихи, хлопают правой ладонью по

 левой.

**Прыгайте в ладошки!**  Так же хлопают по правой ла­дони.

**Дождевые капли,**      Шлепают ладошками по нож­кам от  лодыжки

 вверх.

**Вымойте мне ножки!**

**Дождевые капли,**Стучат правой рукой по лево­му  плечу сзади.

**Бейте по спине!**           Левой рукой стучат по право­му  плечу.

**Дождь грибной, но нужно**

**Подрасти и мне!**     Тянутся обеими руками вверх, выпрямляя спину.

### На машине прокачусь!

**Би-би-би —**                 дети ритмично постукивают кулачком

**Гудит машина**.           одной руки о ладонь другой;

**Тук-тук-тук —**             ритмично хлопают руками;

**Мотор стучит.**

**Едем, едем, едем, едем,**ритмично потопывают ногами;

**Он так громко говорит.**

**Шины трутся о дорогу.**    потирают ладони;

**Шу-шу-шу —**

**Они шуршат.**

**Быстро крутятся колеса.**   делают ритмичную «вертушку» руками.

**Та-та-та —**

**Вперед спешат.**

**Пальчиковая игра «Прогулка»**

**Вышли пальчики гулять,**   Пальцы обеих рук дети сжима­ют

 в      кулаки,       большие пальцы опу­щены

 вниз и как бы прыжками двигаются по бедру

 к колену;

**А вторые догонять.**   Выполняют ритмичные движе­ния указательными

 пальцами;

**Третьи пальчики бегом,**  Движения средних пальцев в бы­стром темпе;

**А четвертые пешком,**     Медленные движения безымян­ных пальцев по

 направлению к коленям;

**Пятый пальчик поскакал**  Ритмичные касания мизинчика­ми по

 бедрам;

**На тропиночке упал!**Хлопок обеими ладонями по ко­леням.

  Пальчики погуляли, а теперь пошли гулять ножки.

**Двигательное упражнение**

**«Большие и маленькие ноги»**

Ходят в медленном темпе, четко опуская ногу на всю стопу.

**Большие ноги**

**Шли по дороге:**

**Топ-топ-топ,**

**Топ-топ-топ.**

Бегут на носках с остановкой на последнее слово.

**Маленькие ножки**

**Бежали по дорожке:**

**Топа-топа-топа-топ,**

**Топа-топа-топа-топ.**

**Двигательное упражнение «Воробьишка»**

**Шустро скачет воробьишка** (прыгать по кругу на обеих ногах)

**Птичка – серая малышка**

**По двору шныряет** (выполнять по два поворота головы вправо-влево на каждую строчку)

**Крошки собирает.**

**Пальчиковая игра «Дружба»**

**Дружат в нашей группе**       Дети сжимают и разжимают

**Девочки и мальчики.**            пальцы.

**С вами мы подружимся**         Ритмично соединяют пальцы

**Маленькие пальчики.**          обеих рук.

**Раз, два, три, четыре, пять.**  Поочередно соединяют пальцы на обеих

 руках, начиная с ми­зинца.

**Начинай считать опять:**   Руки вниз, встряхивают кистями.

**Раз, два, три, четыре, пять** —    Поочередное соединяют пальцы.

**Мы закончили считать.**        Встряхивают кистями.