**Занятие по музыкально-ритмической деятельности**

**для детей старшего дошкольного возраста. «Танцевальное путешествие».**

**Музыкальный руководитель**

**Хохолькова А.А.**

**Цель:** Развитие творческих музыкально-ритмических способностей,

познавательной деятельности. **Задачи:**

* развивать чувство ритма,
* разввать умение передавать основные средства  
  музыкальной выразительности (темп, динамику, метроритм);
* Развивать умение исполнять знакомые движения в  
  импровизации.

дети входят в зал и строятся в полукруг.

**Муз. рук**.: Посмотрите, к нам на занятие пришли гости. Давайте мы

с ними поздороваемся по-танцевальному.

Мальчики - поклон;

Девочки - реверанс.

**Муз. рук**.: Занятие сегодня будет посвящено танцам. Но сначала нужно

разогреть наши мышцы и сделать разминку.  
 **Исполняется разминка**Мы проверили осанку. маршируют  
И свели лопатки

Мы походим на носках выполняют по тексту

А потом на пятках.

Вставали рано по утру наклоны вправо, влево.

Изображали кенгуру: руки за головой

За ушки лапками хватались

И вправо - влево накланялись.

Видим скачут на опушке Прыжки по кругу.

Две весёлые лягушки Прыг-скок, прыг-скок, Прыгать весело дружок.

Мы идём как все ребята маршируют

И как мишка косолапый идут на внешней стопе

Потом быстрее мы пойдём

И после к бегу перейдём бегут лёгким бегом

Раз два, раз, два Шагают

И закончилась игра.

**Муз. рук**: Молодцы ребята, друг за другом садитесь на стулья.

Сегодня мы отправимся в путешествие по разным странам. Вот у меня волшебный глобус, он похож по форме на нашу землю, здесь обозначены все страны, которые есть на нашей планете. Я вас приглашаю в увлекательное путешествие, узнать в каких странах как танцуют. Ну что, готовы?

Ну-ка глобус, закрутись Путешествие начнись!

*(Раскручиваю глобус, и останавливаю,*

*прикрепляя цветок на глобус)*

Этим цветочком мы отметим страну, в которую попадём.

**Звучат африканские наигрыши.**

**Муз. рук**.: Попали мы с вами в Африку. Самую солнечную страну, где живут чернокожие люди-негры.

(Показ иллюстрации или куклу негра)

Негры в Африке живут

Песни звонкие поют,

Каждый день едят бананы

И играют в барабаны. Лучше места в мире нет,

Нам горячий шлют привет!

Африканцы очень любят играть на всевозможных барабанах: и маленьких и больших, на узеньких и широких. Посмотрите, у меня тоже есть барабан. Давайте мы с вами встанем в круг и поиграем в игру, которую очень любят дети Африки.

**А называется она «А ну-ка повтори» *(дети встают в круг)***

***Ваша задача:*** точно хлопками повторять ритм, который я буду играть на этом барабане.

**Исполняем.**

Молодцы у вас очень хорошо получается.

А если я буду громко играть на барабане, вы как будете хлопать?

**Дети:** Громко.

А если я тихо, то вы как? -Тихо.

**Исполняем**

А теперь то же задание, но шагами повторяем ритм.

**Исполняем**

**Муз. рук.:** Ребята, а какие ударные инструменты вы ещё знаете?( бубен, кастаньеты, маракасы, труегольник)

Дети перечисляют.

Я для вас приготовила ударные инструменты и предлагаю вам сыграть со мной в **игру «Весёлые музыканты».**

Выберите себе ударный инструмент и вставайте в большой круг. **Здесь наша задача** внимательно слушать музыку: на 1 часть играем,

на вторую положили инструменты на пол и боковым галопом перемещаемся по кругу.

**Исполняем под музыку «Добрый жук».**

*(Выделить поимённо детей у кого ритмична и правильна игра на инструменте}*

Молодцы, вы все старались.

Положим аккуратно инструменты и сядем на стулья.

Ну что ж нам пора в путь!

Интересно вам узнать в какую страну ещё мы с вами попадём?

Ну-ка глобус, раз, два, три!

Нас в страну перемести!

*(Раскручиваю глобус, прикрепляю следующий цветочек)*

**Звучит «Финская полька»**

**Муз. рук.:** Ой ребята не пойму, какая страна нас приветствует?

И что за музыка звучит?

**Дети:** Полька!

**Муз. рук.:** Действительно полька.

А танец это родился в стране Чехия, слышали о такой?

**Муз. рук.:** Мы с вами оказались в Чехии.

**(КАРТИНКА)**

Посмотрите, чешские ребятишки танцуют весёлую, озорную польку.

А вы знаете такой танец?

Давайте сейчас встанем парами по кругу, я буду вампоказывать движения из которых у нас получится своя полька.

**Под музыку дети показывают движения польки, импровизируют. Сочиняют свои маленькие композиции.**

Молодцы ребята, очень лёгкие и интересные получились ваши композиции.

Ну а нам пора в путь! Присаживайтесь на стульчики.

(мальчики провожают на стулья девочек)

Ну-ка глобус, раз два три! Нас в страну перемести.

***(Кручу глобус, прикрепляю цветочек)* Звучит русская народная музыка «Барыня»**

Ребята, звучит русская музыка. Со свистом с весёлыми наигрышами

русской гармошки и целым оркестром народных инструментов.

Как вы думаете, в какую страну мы попали?

**Дети**: В Россию

А какие танцы танцуют в России?

**Дети**: Хороводы, пляски, кадрили, переплясы.

**(Показываю картинки)**

Наши танцы тоже очень веселы и задорны.

Я вам предлагаю сейчас станцевать русский танец «Сударушка».

**Исп. Танец «Сударушка»**

Молодцы, сегодня на занятии вы очень постарались.

А наше занятие подошло к концу. Давайте вспомним:

В каких странах мы с вами побывали?

Что делали?

Что вам особенно понравилось?

Давайте попрощаемся тоже по танцевальному.

Дети под музыку выходят из зала.