МДОУ Некоузский детский сад №3

Картотека игр с использованием «**STEM» - «Радужные камешки»**

Подготовила Белебезьева Наталия Николаевна

Первая квалификационная категория

|  |  |
| --- | --- |
| **Игра «Составь рассказ»**  **Цель**: Формирование представлений о построении связного предложения.  **Ход игры:** Выложить камешки в рамочку в произвольном порядке. Составить рассказ.  На полянке с красными маками светило желтое солнышко. Большой зеленый жук прилетел и сел на цветы. В младшей и средней группе можно подбирать предметы по цветам камешков и просто называть слова: желтое - солнышко, красный - шарик, синий флажок, зеленый листик. |  |
| **Познавательные игры**  **Цель:** формировать у детей элементарные представления о счете, размере, величине.  **Варианты игр:**  -Выкладывать последовательности: например, разложить камни по  размеру от маленького к большому; или предложить составить более сложные ряды: выложить два одинаковых по цвету маленьких камешка и один большой камешек. Ребенок и сам может придумать свой «узор» и продолжит ряд.  -Выкладывать геометрические фигуры, цифры: вы можете нарисовать на листке контур фигуры, а ребенок будет повторять контур  камешками. Дети постарше могут отгадывать фигуру по точкам:  например, выложив три камешка, ребенок должен догадаться, что это треугольник. Из камней можно выкладывать геометрические фигуры, предметы и ряды от большого к меньшему и наоборот. Из камешков дети с удовольствием выкладывают дорожки разной длины, а из  плоских камешков – башенки разной высоты.  -Назвать цифры в прямом и обратном порядке, назвать предыдущее и последующее число.  -Посчитать камешки используя порядковый и количественный счет.  -Составление, выкладывание и решение математических «примеров»;  -Сортировка по заданному признаку; | D:\DOCS\Pics\Screenshots\Снимок экрана (300).png  D:\DOCS\Pics\Screenshots\Снимок экрана (302).png |

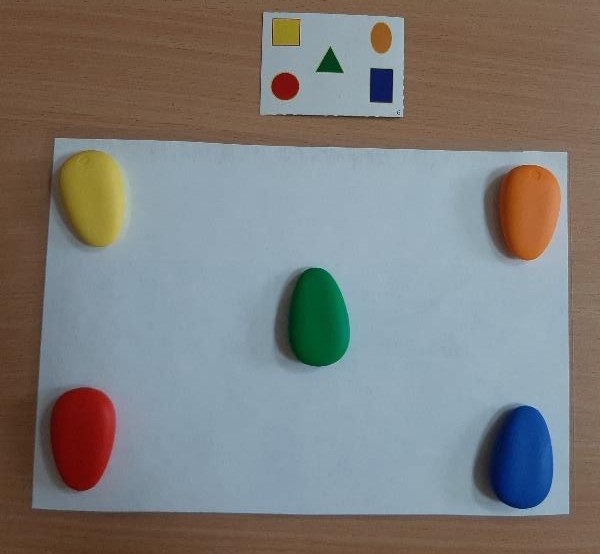
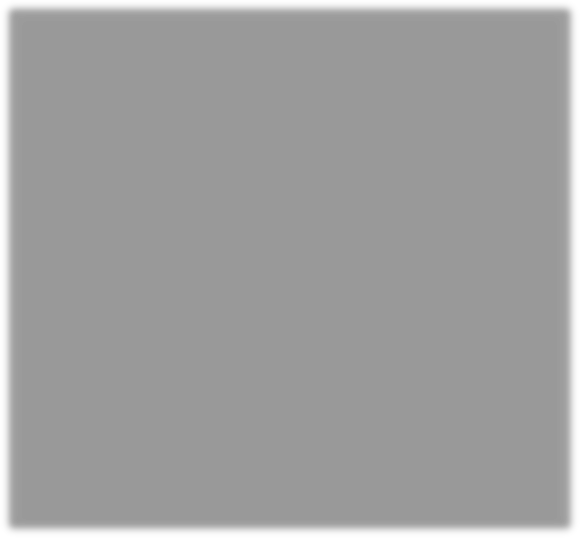
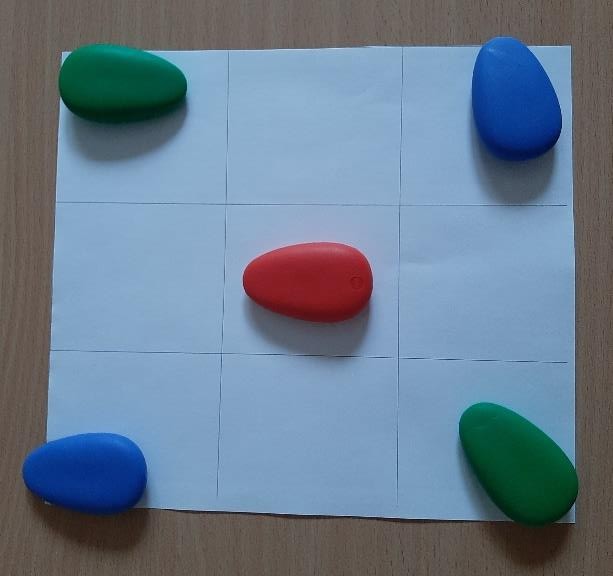
|  |  |
| --- | --- |
| -Соотнесение камешков и групп предметов, цифр;  - «Слепое» выкладывание и поиск предметов среди камешков;  -Спонтанное выкладывание (высыпание) камешков с дальнейшим осознанием образов;  -Диктовка цветом и размером;  -Ориентировка на листе бумаги по условиям. |  |
| Игры на формирование количественных представлений  «Сколько?»  Выложи столько камешков на столе, сколько: у человека глаз?   * Сколько пальцев на одной руке? На двух? * Сколько ушей у собаки? * Сколько ножек у стола? |  |
| Игры на сравнение по количеству  Отсчитать заданное количество камешков для зверят.   * У кого больше камешков, у зайки или мишки? * Как сделать поровну? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый счет  Предложить ребенку сосчитать разноцветные камешки по-порядку: первый,  второй, третий…  Назвать какого цвета третий по счету камешек, пятый и т.д. Рассказать, какой по счету зеленый камешек, синий, желтый? |  |
| Поставь знак больше  Цель: Упражнять в навыке счета. Работать над правильным  согласованием числительных с существительными. Ход игры: Ребенок ставит знак больше в том направлении, где камешков больше.  Выкладывать геометрические фигуры, цифры: вы можете нарисовать на листке контур фигуры, а ребенок будет повторять контур камешками.  Дети постарше могут отгадывать фигуру по точкам: например, выложив три камешка, ребенок должен догадаться, что это треугольник. Из  камней можно выкладывать геометрические фигуры, предметы и ряды от большого к меньшему и наоборот. Из камешков дети с  удовольствием выкладывают дорожки разной длины, а из плоских камешков – башенки разной высоты |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Игра «Сортер».**  **Цель:** развивать умения различать цвета, формы, находить цвет по образцу и по словесному обозначению. Усваивать названия цвета. Развивать мелкую моторику рук.  Разбери по цвету.  **Материалы:** камешки, емкости для раскладывания (количество зависит от количества используемых цветов).  **Ход игры:** Педагог обращает внимание, что все камушки разных цветов перемешались. Необходимо рассортировать их по цветам.  Дети называют цвет – зеленый и отбирают, и складывают в свои баночки только зеленые камушки. При повторении упражнения количество предъявляемых цветов увеличивается. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Игра «Змейка»**  **Цель:** учить складывать камушки, прикладывая один к другому;  развивать умения различать длинную и короткую змейку, развивать мелкую моторику рук.  **Ход игры: Педагог** предлагает выложить длинную змейку и короткую, так, чтобы все камушки лежали друг за другом без промежутка. Можно использовать разные цвета.  **Усложнение:** Педагог предлагает выложить змейку, используя один цвет, два цвета чередуя их, используя количественный показатель  (Возьми 5 камушков одного цвета и 4 камушка другого цвета).  **В данном варианте измеряем длину карандашей.** |  |

**Игра «Графический диктант**



**Цель:** учить ориентироваться на плоскости. Развивать мелкую моторику рук.

**Материалы:** плоскость (лист бумаги) разлинованная на квадраты (3\*3; 4\*4), камешки «

**Ход игры: Педагог** дает устные задания типа: вариант 1

Положите красный камушек в центр листа. Синий – в левый верхний угол, зеленый – в правый верхний угол, синий – в правый нижний;

зеленый – в левый нижний. Проверку задания можно выполнить через предъявление эталона к заданию и через устный контроль педагогом. Педагог предлагает эталон разложенных камушков на плоскости,

ребенку необходимо повторить рисунок. Вариант 2 – выложи по схеме

Вариант 1

Вариант 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Игра «Найди и назови»**  **Цель:** формирование грамматического строя речи, на развитие  фонематических процессов, овладение навыками звукового анализа. **Ход игры:** У ребенка есть предметные карточки, по темам. Можно, например, 1 жук, 4 паука, 4 стрекозы, красные ягоды? Ребенок  выкладывает камешки по количеству предметов и заданному цвету, проговаривает. Какой цвет камешков есть еще в тарелочке? **(зеленый).**  Угадай, какое насекомое загадали? (жук). Выложи. Назови, каких насекомых больше всего? |  |
| **Игра «Мозаика»**  **Ход игры:** Выложить узор по образцу. Игра предполагает обязательное использование шаблонов к заданию. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Игра «Художник»**  **Ход игры:** Выложить заданный предмет из камешков (предлагаются карточки с предметами, например, зонтик, стол, стул, домик, машина,  горка, юбка, торшер, лодка, ракета). Ребенок выкладывает схематичное изображение. |  |
| **Игра «Разноцветные дорожки»**  **Цель:** развитие умений выполнять последовательные действия по инструкции, ориентироваться в пространстве.  **Ход игры:** Следуя, по дорожке описывай свой путь. Например, «Я иду по дорожке, которая идет вверх, направо, вверх налево, вверх, направо, вверх». Я иду по другой дорожке. Дорожка идет налево, вверх, налево, вниз, налево, вверх, направо, вверх.  Усложнение. Одну дорожку выложи камушками жёлтого цвета, опиши этот маршрут сам, используя слова направо, налево, вверх, вниз.  Другую |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Помоги другу»**  **Цель:** Развивать пространственное восприятие. Вырабатывать умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать внимание, умение слушать и выполнять инструкцию.  **Ход игры:** Ребенок помогает зайцу добраться до морковки.  Выкладывает путь от зайца до морковки. Например, добраться до морковки: 1 клетка направо, 2 клетки вверх, 1 направо, 1 вниз, 1  направо, 3 вверх, 2 налево, 1 вверх, 2 направо, 2 вверх. Путь ребенок придумывает сам, выкладывает камешкам и описывает его. |  |
| Игра «Продолжи узор»  Предложите ребенку продолжить начатый вами узор. Это упражнение развивать память, умение воспроизводить последовательность  элементов. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Игра «Сложи узор»**  **Цель:** развитие мелкой моторики, ориентировки на плоскости, чувства цвета и вкуса, воображения, фантазии. |  |
| **Крестики нолики**  **Цель:** Развивать логическое мышление. Развивать усидчивость.  **Ход игры:** Игра по правилам детской игры крестики нолики.  Необходимо собрать камешки своего цвета на игровом поле и не дать этого сделать первому сопернику. |  |
| **Разложи по размеру**  **Цель:** Развивать логическое мышление. Тренировать глазомер. Развивать усидчивость.  **Ход игры:** Ребенок выкладывает данные камешки по размеру от большего к меньшему и наоборот. | D:\DOCS\Desktop\MKg5YpX7Z3M.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сезонное дерево**  **Цель:** Развивать творческие способности. Закреплять у детей последовательность времена года. Формировать связную речь.  **Ход игры:** Ребенок в зависимости от времени года украшает дерево. | D:\DOCS\Desktop\MvnYF3mALaA.jpg |
| **Создай большой рисунок**  **Цель:** Развивать творческие способности. Работать над глазомером. Умение работать на предоставленном рабочем поле.  **Ход игры:** Дети выдумывают свой рисунок и выкладывают на рабочем поле | D:\DOCS\Desktop\фото игры\игра2\IMG_20250114_083029.jpg |
| **Игра «Четвертый лишний»**  **Цель:** развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать, удаляя лишний предмет. |  |