**Приложение 2**

**Приложение 2.1**

**Методическое обеспечение:** Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования«ПРОдетей» (Авторы: Е.Г. Юдина, Е.В. Бодрова), методы и технологии программы «ПРОдетей»:

**Применение метода «Новость дня»** для создания условий по активизации дошкольников и включению их в планирование собственной деятельности является новым подходом в организации образовательной деятельности.

«Новость дня» - включена в уклад группы, как режимный момент и организуется в конце «Утреннего сбора».

**Приложение 2.2**

**Методика планирования работы детей в центрах активности.**

Навыки планирования и контроля поддерживают развитие у ребенка самостоятельности, инициативности, ответственности в познании, общении и практическом действии, т. е. способствуют формированию его личности и важных детских умений. Это происходит при поддержке интереса к разным видам активности — в сфере познания, коммуникации, приобретения социальных и практических навыков и пр. При этом надо иметь в виду, что введение систематического ежедневного планирования работы в центрах активности позволяет избежать многих конфликтов, связанных с распределением заданий между детьми, выбором активностей в разных центрах, использованием игрушек, других инструментов и материалов, что существенно улучшает характер взаимодействия между детьми и общий эмоциональный климат в группе. Утром, во время утреннего сбора я предлагаю детям круг выбора, который разделён на сектора. Каждый сектор обозначает определённую зону активности. Дети выбирают ту зону активности, в которой будут работать в течение дня, планируют свою деятельность знаками, символами, предложениями. И несут ответственность за свой выбор, действия и результат.

**Приложение 2.3**

**Методика «Линейный календарь»**

Линейный календарь предназначен для формирования у детей начальных представлений о времени. Методика используется также для формирования у дошкольников навыков счета, математических и логических представлений. С помощью данной методики детей знакомят с представлением о последовательности чисел, относящихся к разным частям реальности (времени, пространству, последовательности событий, количеству разных предметов и т. п.), что, в свою очередь, готовит их к освоению понятия числовой оси. На линейном календаре дети совместно с педагогом также обозначают памятные даты месяца. Методика «Линейный календарь» эффективно помогает детям освоить временные понятия, поскольку в доступной, наглядной форме иллюстрирует течение времени, его направление из прошлого, через настоящее — в будущее.