Эссе «Я - педагог»

«Детство есть та великая пора жизни,

когда кладётся основание всему

будущему нравственному человеку»

Н.В. Щелгунов

Жизнь в современном мире можно очень ёмко охарактеризовать одним словом – «спешка». Современного человека часто сравнивают с белкой в колесе, которая практически никогда не останавливается. И как же я ценю редкие свободные минуты, когда можно приостановиться, задуматься, разобраться в своих мыслях. Отдохнуть от суеты!

Наверное, каждый из нас согласится, что все мы куда-то все время спешим. Каждый день, когда мое рабочее время подходит к концу, я наблюдаю такую картину: в наш сад за детьми прибегают родители, они торопят малышей, чтобы те быстрее одевались, второпях рассовывают игрушки и поделки по сумкам и пакетам, на ходу суют детям пирожок и пакетик сока, ведь до полноценного ужина еще далеко – ребятам надо успеть на всевозможные кружки, секции, развивающие занятия. Репетитор по английскому, бассейн, секция кудо, шахматы, оригами, гитара и сольфеджио… Иногда два занятия в один вечер. Поговорить с ребенком? Обсудить все нюансы прошедшего дня? Рассказать ему о своих новостях? На это просто нет времени! «Не болтай, шевели ногами, на танцы опоздаем!»

Замечательно, что родители стремятся развивать ребенка, вкладывают много сил и стараний. Но меня беспокоит то, с какой активностью некоторые из них это делают! Что теряется самая суть воспитания, ведь важно не количество «развивашек», а их качество. В бешеном ритме кружков и секций успевает ли ребенок получать нравственные уроки, «уроки доброты»? И где же воспитание таких качеств, как уважение, терпимость, умение сопереживать, способность понимать другого человека? А без них все приобретаемые знания, все умения – просто мишура, прикрывающая зияющую пустоту.

Чередой проходят дни детей, наполненные до отказа: мероприятия в саду, отчетные концерты, спортивные состязания, конкурсы… Жизнь кипит! Но меня не может не тревожить мысль, что в этом калейдоскопе впечатлений и переживаний может не найтись место простому человеческому разговору по душам. Мы знаем, что для ребенка это не менее важно, чем для взрослого. Ведь родительское предназначение в первую очередь воспитать человека, а уже потом - лидера, всесторонне развитую современную личность. Иначе кому нужна всесторонне развитая личность, не умеющая любить, сопереживать, ценить простые радости жизни: улыбки близких, солнечный свет за окном, распустившийся бутон….

Нравственное воспитание может начинаться с малого – с наблюдения за теми усилиями, которые прикладывает весна, чтобы прийти на смену суровой зиме, с детских беззаботных игр, которые все же требуют взаимопомощи и взаимовыручки, с субботних обедов у бабушек, с долгих прогулок… Уроки добра не требуют особой атрибутики, ими нельзя заниматься с 18 до 19 часов по вторникам и четвергам. Сострадание, толерантность, отзывчивость входят в ребенка постепенно, исподволь, ненавязчиво. Только так они могут пустить глубокие корни в его душе.

Когда разговор заходит о нравственности, я вспоминаю один случай. Первый год работы воспитателем. Мои юные исследователи отправились изучать изменения, которые происходят с деревьями осенью. Внимательнейшим образом были рассмотрены березки, осинки и елочки. А вот клен преподнес нам подарок: его лист – желтая ладошка – отправился с нами. Дети смеялись: «Куда мы, туда и он». Было что-то трогательное и чудесное в том, что листок сопровождал нас, иногда чуть отставая, иногда забегая вперед. В его шуршании слышался разговор с моими знатоками природы, и дети, казалось, его отлично понимают… Пришло время возвращаться в группу. Большая часть детей деловито поднималась на крыльцо, обсуждая предстоящие мероприятия. Я тоже торопилась поскорее приступить к новым занятиям, поэтому даже с некоторой досадой обернулась на горстку детей, почему-то отставшую от своей компании. Эти малыши остановились около «нашего» листочка... Они не могли понять, как можно расстаться с новым другом, который подарил им столько радостных минут? Как можно бросить беззащитный листочек? Какая судьба его ждет? Это детское замешательство, эта попытка позаботиться о слабом поразили меня. Наверное, одно из самых трогательных воспоминаний… Верю, что этот небольшой эпизод меня многому научил, заставил переосмыслить ценности воспитания. А засушенный листочек до сих пор служит мне уроком: как важно в суете не пропустить главное.

Небольшой эпизод, который натолкнул меня на мысль, ставшую кредо моей жизни: нравственность – это основа смысла жизни, это то, что никогда не выйдет из моды, это еще более важный вклад в будущее детей, чем языки, спорт и музыка.

А дополнительные занятия… Пусть они будут, но будут надстройкой над фундаментом нравственности.