**Консультация для родителей**

**«Сенсорные коробки – делаем сами!»**

Сенсорная коробка - это развивающая игрушка для детей, которую можно сделать самостоятельно. Универсальной она является относительно детского возраста и содержания самой коробки, ведь для ее создания используются подручные средства и игрушки. На самом деле, это обычная тара с натуральным и безопасным наполнителем, главное назначение которой – дать возможность детям трогать, пересыпать, переливать, исследовать и изучать содержимое коробки.

Сенсорная коробка способствует развитию у детей наилучших качеств - любопытства, воображения и фантазии, концентрации внимания и творческих способностей. К тому же, самим детям подобные игрушки очень нравятся, но, к сожалению, родители не всегда догадываются об этом.

Сенсорная коробка - универсальная игрушка, воспитывающая в детях дух экспериментатора. Сенсорные песочницы могут быть различной тематики, все это лишь ограничивается только вашей собственной фантазией.

**Коробка**

Емкость для наполнения подойдет практически любая, главное чтобы она была удобной, безопасной и вместительной (например, картонная или деревянная коробка, пластиковый контейнер, миска и даже надувной бассейн), ведь гораздо веселее играть с друзьями, а не в одиночку.

Деревянные коробки являются наиболее органичными и привлекательными. А пластиковый контейнер - более вместительный, долговечный и удобный.

Следующим шагом является выбор тематики и наполнителя.

**Идеальные наполнители для сенсорной коробки:**  
пшеница, гречка, овсяные хлопья, пшено, манка, рис (обычный и окрашенный пищевыми красителями), горох, фасоль, чечевица, соль (крупная и мелкая), макароны (ракушки, спиральки, трубочки, цветочки, бантики, алфавит, звездочки и другие), семечки, мука или кукурузный крахмал, кукурузные хлопья, орехи, тесто (соленое и обычное), снег, лед, шишки, желуди, нитки (длинные и порезанные на мелкие кусочки), бумажные салфетки (порванные на кусочки, целые или скомканные в маленькие шарики), песок (сухой и мокрый), лоскуты ткани, трава, листья и другие природные материалы, галька и всякие мелкие камушки, грунт, аквагрунт, кусочки поролона, ватные шарики, нарезанная бумага, солома, мыльный раствор, вода, пена для бритья, пуговицы, деревянная стружка. А также, неопесок, сохраняющий форму, как мокрый и при этом рассыпчатый, как сухой песок - это отличный наполнитель, например для космической тематики. Ваш малыш сможет делать планеты, а вы помогать ему в изучении космоса, рассказывая на примерах про звездную пыль, прочность материй и историю создания земли.

**Предметы, с которыми можно играть:**

Мелкие фигурки животных и людей, кубики, кольца, шарики, лоскуты, маленькие коробочки, камушки, игрушечные фрукты, искусственные и настоящие растения, деревянные буквы и цифры, лопатки, ложки, грабли, мисочки, чашки, щипцы, груша для воды, сито, воронка.

Важно, не переборщить с предметами и игрушками, ведь ребенку нужно "поле" для полноценной игры. Также, к созданию сенсорной коробки следует подойти осмысленно, учитывая возраст. Когда ребенок начинает что-нибудь воображать и придумывать, его можно увлечь ролевыми играми, действия которых будут происходить в сенсорной коробке. Ребенок сам с удовольствием будет наполнять коробку наполнителями, какими больше нравятся. Когда мы наполнили тару, необходимо дополнить ее игрушками и инструментами. Лопатки, ложки, совки, ведерки, ковши, половники, стаканчики идеально подходят для пересыпания и переливания. Часто в сенсорных «емкостях» используют пинцеты, щипцы, мини-грабли, садовые перчатки.   
Дальше, предоставьте свободу для игры с сенсорной коробкой своему малышу, вы можете сесть рядом и понаблюдать за игрой.

Вам наверняка будет интересно узнать: Что же заинтересовало вашего малыша больше всего? Что вызывало улыбку или восхищение, а что любопытство? Приготовьтесь к тому, что, играя, дети могут просыпать и проливать наполнитель, смешивать ингредиенты и пытаться пробовать все «на зуб».

Лучше обговорить заранее то, что в песочнице для игры руками или ложками, а не для еды? Особенно привлекает дошкольников мука, желе и прочие съедобные продукты.

Если пространство позволяет, сделайте несколько сенсорных песочниц – водную и сухую, тематическую, учитывая главный интерес ребенка, будь то феи, или динозавры.

Список использованной литературы

1. Антипина Г.А. Новые формы работы с родителями в современном ДОУ//Воспитатель ДОУ. - 2011. - №12. - С. 88-94

2. Арнаутова Е.П. Планируем работу с семьей. // Управление ДОУ. - 2002. - № 4. - С. 66-70

3. Бутырина Н.М. Технология новых форм взаимодействия ДОУ с семьей. - М.: "Белгор. гос. ун-т", 2009. - 177 с.

4. Глебова С.В. Детский сад - семья: аспекты взаимодeйствия. - М.: "Учитель", 2008. - 111 с.

5. Детский сад - семья: аспекты взаимодействия: практ. пособие. - М.: "Учитель", 2010. - 111 с.

6. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями // Дошкольное воспитание. 2004. N 1. - С. 60 - 68.

7. Доронова Т.Н. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию ДОУ и родителей. - М..: "Просвещение", 2011. - 190 с.

8. Зверева О.Л. Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи / О.Л.Зверева // Воспитатель ДОУ. - 2009. - № 4. - С.74-83.

9. Леонтьева А., Лушпарь Т. Родители являются первыми педагогами своих детей // Дошкольное воспитание. 2001. N 8. - С. 57 - 59.

10. Меренков А.В. Родители и педагоги: растим ребенка вместе / А.В.Меренков. - М.: "Дома учителя", 2009. - 143 с.