Родительское собрание

«Проектная деятельность в детском саду.

Что это такое?»

**I. 1. Ассоциации.**

Каждому участнику кидается мяч и предлагается назвать слово – ассоциацию на слово «проект».

Вед. Какие разные ассоциации у вас возникли, но никто их вас не назвал словосочетание «детский сад». И правда, на первый взгляд, проектная деятельность и дети дошкольного возраста не совместимы. Однако это не совсем так!

Давайте попробуем сформулировать что такое «проект» вообще.

Вед. Подводит итог высказываниям и дает официальные понятия «проекту»:

- В переводе с греческого – проект – это путь к исследованию

- Замысел, идея, образ, воплощённые в форму описания

- Проект — это работы, планы, мероприятия направленные на создание уникального продукта Выполнение проекта составляет проектную деятельность

- Мы в педагогике понимаем под проектом самостоятельную и коллективную творчески завершенную работу, имеющую социально-значимый результат.

Данное направление в образовательной деятельности настоящее время является одним из актуальных направлений в работе с детьми

*Во-первых,* эта работа закреплена в образовательных программах, по которым работают детские сады. Каждый детский сад работает по своей программа, наш детский сад по программе «От рождения до школы», однако в каждой программе проектная деятельность в предусмотрена. Почему?

Потому что это требование государственного стандарта, который действует уже два года.

2. Метод проектов возник давно, еще в 20-х прошлого века. Еще в то время было выведено определение проекта. «Проект – есть всякое действие, совершаемое от всего сердца и с определенной целью»

Метод проектов не является принципиально новым в мировой практике, но суть этого метода остается прежней – стимулировать интерес детей к определенным проблемам, овладение определенной суммой знаний через проектную деятельность и практическое применение полученных знаний.

**Что же такое проектная деятельность, в которой участвуют дошкольники?**

- Это прежде всего погружение в какую-либо проблему, тему. А что значит «погружение»?

Это рассмотрение проблемы со всех сторон, в разных видах деятельности, приобретая знания, навыки, которые ему пригодится в дальнейшем.

**3. Если человек что-то не знает, а узнать хочет, как он может это сделать?**

(прочитать в книге, в Интернете, посмотреть телевизионную передачу и т. д.)

**Все это могут использовать и дошкольники. Но все ли могут самостоятельно это сделать?**

Конечно, нет, им необходима помощь: читать они не умеют, пользоваться интернетом абсолютно самостоятельно не могут, найти необходимую литературу нет возможности. Т. е. им во всем нужна помощь взрослых.

Но кроме знаний в процессе проектной деятельности дети приобретают и определенные навыки, закрепляют уже имеющиеся у них навыки, а это происходит в деятельности, в разной деятельности, в зависимости какая тема проекта.

Хотим больше узнать о чае и традициях чаепития – поучимся заваривать разный чай, украсить упаковку для чая, сделаем с вашей помощью выставку разного чая.

Хотим узнать больше о родном селе – попробуем создать альбом о его достопримечательностях, коллаж о селе. Но этого ничего не получится без вашей помощи, а значит у детей не будет интереса, заинтересованности узнать больше, а самое главное – не разовьется определенная самостоятельность в поиске знаний и овладения умениями.

4. Проектная деятельность помогает узнать ребенку вкусы членов семьи, традиции семейные, кто что любит, какой вид отдыха предпочитают, в какие игры играли в детстве и так далее и так далее. Как это важно для ребенка!

В это нам помогут странички семейного альбома, которые дети с вашей помощью могут дома оформить.

Я вам раздам странички, а вы попробуете их заполнить, а дома оформите красочно, а ваш сын или дочка придя в детский сад расскажут о приоритетах каждого члена семьи.

5. Чтобы в процессе проектной деятельности поддерживать интерес, разнообразить детскую деятельность, используются разные приемы и методы. И один из методов – *это дидактические игры*, но эти игры помогают не только возбуждать интерес, они же дидактические, а значит они еще и обучают ребенка, помогают закрепить знания.

Я предлагаю вам тоже поиграть, а дома вы можете поиграть в них или в подобные игры вместе с детьми.

Рассмотрим вкратце один из проектов *«Чай и чаепитие»*

Чай прочно вошел в нашу жизнь, чай любят в России, его пили и пьют много.

- Кто помнит, как называют человека, например, Ярославского края, который много пьет чая (Ярославский водохлеб)

- А как пили чай, как накрывали на стол в разное историческое время?

*Игра с родителями «Накроем на стол»*

(как бы Вы накрыли на стол в далеком прошлом, в середине 20 века, и сейчас)

Комментарий: - За таким столом не одну чашку выпьешь!

- Чай любили и любят во все времена с момента его появления в государстве российском, пили много, по-разному, но были и традиции, своеобразный и колоритный ритуал чаепития.

Начиналось чаепитие с молитвы «Отче наш»

*Включается аудиозапись молитвы «Отче наш» П. И. Чайковского*

За чайным столом не подавались спиртные напитки, не разрешалось курить, не играли на музыкальных инструментах, не спорили, громко не разговаривали.

Включается фрагмент х/фильма «Душечка»

В мещанских и купеческих семьях позволено было подавать чашки с горячим чаем на глубоких блюдцах, из которых пили вприкуску с сахаром или вареньем, держа блюдце в ладони с особым шиком. Если выпив десяток стаканов, человек отставлял стакан в сторону, это не значило еще, что он напился, так он делал передышку, а вот когда он, опрокинув стакан вверх дном, клал на него остаток сахара и благодарил – означало, что с чаем покончено. А раз пили много и горячий чай, значит становилось жарко, мужчины вешали полотенце на шею, а женщины утирались передником.

Я и хочу познакомить детей с некоторыми традициями русского чаепития, его своеобразием.

Но мы, ведь, все люди разные, и любим разный чай и существуют разные рецепты заваривания чая. Об этом мы тоже будем говорить с детьми и надеюсь с вашей помощью. Надеюсь, вы поможете своим детям и освоить процесс заваривания чая.

- Чай с добавками, чай из трав, чай из ягод – это чай или что-то другое?

Вот я и хочу, чтобы дети узнали в чем отличие, особенность чая, в чем его польза, а в чем может быть и вред. И в этом тоже потребуется ваша помощь.

Просим вас не расходиться

Вкусным чаем насладиться

Чай наш жажду утоляет

Да людей навек сближает