Межмуниципальный (Мышкин, Брейтово, Некоуз) конкурс

«Радуга проектов»

Муниципальное учреждение «Центр обеспечения функционирования образовательных организаций Некоузского МР»,26.04.2018 год

**Творческий проект «Моя семья-моя радость»**

© Аскерова Аида Усмановна,

воспитатель

МДОУ Некоузского детского сада №3

**1 слайд**

Добрый день, уважаемые члены жюрии участники фестиваля!

Разрешите представиться, Аскерова Аида Усмановна, воспитатель МДОУ Некоузский детский сад №3.

Предлагаю Вашему вниманию тему моего творческого проекта «Моя семья-моя радость».

**2 слайд**

Проблема взаимодействия детского сада с семьёй всегда была актуальной, а в настоящее время она приобрела особый смысл в связи с изменением структуры семьи. Анализ семей моей группы показал, что из 25 семей, 5 семей неполные.

В таких семейных условиях дети не могут приобрести достаточный социальный опыт.

А семья для малыша – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям.

Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей! Она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.

**3 слайд**

В процессе бесед с детьми я выяснила, что мало кто из детей знает свою родословную, затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи.

Согласно ФГОС, целью работы с семьей является создание единого образовательного пространства, поэтому реализация проекта будет способствовать объединению детей и родителей нашей группы в одну большую и дружную семью.

**4 слайд**

**Целью проекта является -** Формирование у детей понятия «семья» и повышение роли семьи в становлении личности ребенка.

Цель предполагает решение следующих задач, представленных на экране.

**5 слайд**

Были определены участники проекта: Это мои воспитанники «Солнечные зайчики»

**6 слайд**

Наши активные родители, готовые к сотрудничеству и взаимодействию.

**7 слайд**

И команда опытных и талантливых профессионалов.

**8 слайд**

Творческий проект реализовывался в течении двух недель.Особенность проекта заключается в максимальной включенности родителей и интеграции совместной деятельности детей, родителей и педагогов.

**9 слайд**

**Планируемые результаты соответствуют заявленной цели и задачам.**

* сформированы представления о семье;
* сформированы представления о родственных отношениях;
* сформировано уважительное отношение и любовь к родным и близким и уважение к их труду;
* закреплены знания имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек;
* обогащены детско-родительские отношения через совместную творческую деятельность.
* привлечены родители к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, сформированы семейные ценности.

**10 слайд**

При реализации проекта я использовала принципы последовательности,

доступности, возможности творческого самовыражения каждого ребёнка.

**11 слайд**

На аналитическом этапе проводился опрос детей. Как видно из диаграммы, у детей слабо сформированы представления о семье, о родственных отношениях.

**12 слайд**

На информационно-накопительном этапе изучался интерес детей для определения целей проекта, производился сбор и анализ педагогического инструментария для взрослых и детей.

**13-14 слайд**

Реализация проекта на организационно-практическом этапе предполагает организованную образов. и совместную деятельность всех участников.

**15 слайд**

На презентационно-завершающем этапе организовали выставки совместного семейного творчества и итоговое мероприятие «Моя семья-моя радость».

**16 слайд**

Продукты проекта имеют практическую значимость для всех участников проекта.

**17 слайд**

Результативностью проекта является повышение числа детей с высоким и средним уровнем сформированности знаний о своей семье, положительного образа семьи.

**18 слайд**

Ещё одним результатом является высокая вовлеченность родителей в реализацию проекта, удовлетворённость родителей от участия в проекте и готовность к дальнейшему сотрудничеству.

**19 слайд**

Представляю Вашему вниманию фотоотчёт о проведении проекта.

**20-26 слайд**

Была проведена непосредственно-образовательная деятельность по теме проекта.

**27 слайд**

Интересная экскурсия в мини-музей познакомила нас с семейством курочки Рябы.

**28-29 слайд**

Дидактические игры по социально-коммуникативному развитию закрепили у детей представления о семье.

**30-33 слайд**

Детско-родительское творчество «Генеалогическое древо моей семьи» способствовало осознанию ребёнком себя как частицы, причастной к истории и жизни семьи.

**34 слайд**

И позволило принять участие в муниципальном конкурсе «Моя родословная».

**35-37 слайд**

Детско-родительское творчество «Герб семьи» воспитывает чувство уважения, любви и гордости к своей семье.

**38-40 слайд**

Итоговым мероприятием проекта-развлечение «Моя семья-моя радость» целью которого явилось способствование создания и поддержания благоприятного психологического климата в семье

**41 слайд**

Реализованный проект ещё раз показал нам, что взаимосвязь с семьей нам жизненно необходима.

Ведь родители и педагоги – партнеры в общем деле воспитания. Совместное участие в проектной деятельности позволило поделиться опытом семейного воспитания, активизировать творческое общение родителей с детьми.

Повысилась заинтересованность и вовлеченность родителей в проектную деятельность. Выстроены партнёрские отношения между участниками образовательного процесса.

Особенность данного проекта в том, что вместе мы не только будем активно познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться в одной команде «Педагоги – дети – родители», где родители активные участники образовательного процесса.

**42 слайд**

Спасибо за внимание! Приглашаю Вас к сотрудничеству!