Муниципальный этап

Всероссийского профессионального конкурса

«Воспитатель года России» в 2019 году

**Мастер-класс**

**Обучение без принуждения**

© Аскерова Аида Усмановна,

воспитатель

МДОУ Некоузского д/с №3

высшая квалификационная категория

**1 слайд**

Добрый день, уважаемые члены жюри, коллеги!

**2 слайд**

Обратите, пожалуйста, внимание на экран.

Автомобилестроительная корпорация «Тойота»….

Детский сад….

Что может быть у них общего?

Какие технологии могут объединять эти два учреждения?

Замечательно! Спасибо за ответы.

Сегодня я хочу Вам рассказать ещё об одной технологии, которая может применяться как автомобилестроительной корпорации, так и в детском саду.

**3 слайд**

**Лин-технологии или Бережливое обучение** -

это повышение качества образования на основе применения бережливых технологий.

Система бережливого обучения как элемент любой бизнес-стратегии, которые реализуют принципы экономичного и эффективного производства, направлена на повышение качества обучения за минимальные сроки.

Почему лин-технологии и детский сад, спросите вы?

Потому что моя тема- формирование основ финансовой грамотности.

Рассмотрим использование лин-технологии по финансовой грамотности в режиме тематического дня «Хочу и надо. Что важней».

Знакомство с экономической категорией потребность я провожу через игровые технологии, а именно дидактическую игру «Хочу и надо», в которой знакомлю детей с понятием «потребность», с многообразием потребностей, учимся определять разницу между «хочу» и «надо».

**4 слайд**

Для игры приготовлено игровое поле и набор карточек с изображением той или иной потребности.

Далее определяем с детьми, к какому понятию — «хочу» или «надо», — относится изображенный на картинке предмет, и прикрепляем картинку на соответствующее панно.

А теперь, уважаемые коллеги, определим с вами образовательный потенциал этой дидактической игры.

Знают, что такое потребность;

Знают о многообразии потребностей,

Умеют отличать самые важные потребности от менее насущных.

Для формирования у детей понятия бережливости я использую технологию кейс-стади через решение проблемной ситуации на игровом занятии.

Проблемная ситуация: мы с детьми приготовили на ватмане коллективную работу на выставку. Пробегая мимо, Коля нечаянно задел банки с гуашью, которая попала на уже готовую поделку, запачкала одежду детей и разлилась на пол.

Что делать? Как быть?

Нужно снова изготовить поделку. А это лишняя трата времени и материалов.

Проговаривая решение ситуации, выходим на понятие бережливости и бережливого отношения к ресурсам. Т.е. что бы мы сберегли, если бы не было такой ситуации:

1 ресурс- бережливость времени (нам придется ещё потратить время на изготовление поделки)

2 ресурс- бережливое отношение к вещам, имуществу (трата средств на приобретение материалов)

3 ресурс- бережливое отношение к родным и близким (не бережем труд друг друга и младшего воспитателя).

4 ресурс- бережливое отношение к здоровью, жизни (нарушен режим дня, вместо того чтобы идти гулять, нам придется делать заново поделку.)

Каков же образовательный потенциал данной проблемной ситуации?

Формирование у детей основных знаний о бережливом отношении ко времени, близким, к вещам, общему и личному имуществу, уважение к труду.

В экономическом воспитании дошкольников необходимо акцентировать внимание на его взаимосвязь с нравственным воспитанием.

**5 слайд**

Формировать нравственно-экономическое качество личности, такое как ответственность, мне помогает технология «Круг выбора».

Предлагаю детям круг выбора, который разделён на сектора. Каждый сектор обозначает определённую зону активности.

Дети выбирают ту зону активности, в которой будут работать в течение дня, планируют свою деятельность знаками, символами, предложениями. И несут ответственность за свой выбор, действия и результат.

**Образовательный потенциал:**

Умеют планировать свою деятельность;

Бережно относятся к личному времени;

Несут ответственность за свой выбор, действия и результат.

Таким образом, применение лин-технологии как технологии бережливого обучения помогает решать задачи экономического, нравственного, экологического воспитания и формировать нравственные качества такие как: бережливость, ответственность, деловитость, предприимчивость.

**6 слайд**

1). Инвестиция знаний в свою профессиональную деятельность через изучение и реализацию современных образовательных технологий, таких как проектное обучение, проблемный диалог, технологии развивающей программы «ПРО детей», позволили мне составить программу по формированию основ финансовой грамотности через основные базовые понятия на основе системно-деятельностного подхода.

2). Лин-технологии позволили оптимизировать процесс обучения и, на мой взгляд, являются эффективным ресурсом модернизации обучения дошкольников.

**7 слайд**

Так возможно ли применение лин-технологий в образовании?

Я считаю, что да!

Несмотря на громкое название, лин-технологии настолько эффективны, эргономичны и экономичны, что способствуют решению интегрированных задач в воспитательно-образовательном процессе.

**8 слайд Спасибо за внимание!**