**1 слайд**  Добрый день, уважаемые члены жюри, коллеги и гости конкурса!

Представляю вашему вниманию мой успешный проект

**«Конкурс: от идеи до воплощения»**

**2 слайд** В 2017г я приняла успешное участие в межрегиональной, а затем и в международной Ярмарке социально-педагогических инноваций, где почувствовала уверенность в своих силах и решила продолжить этот путь, начав подготовку к конкурсу «Воспитатель года России».

 Совместно с методической службой была разработана индивидуальная траектория реализации проекта

 **3 слайд цель которого**  - повышение профессионального уровня с целью успешного выступления на конкурсе.

Перед постановкой задач был проведён swot анализ, исходя из которого были определены следующие задачи.

**Задачи:**

* Выбрать методическую тему инновационного характера.
* Изучить новые образовательные технологии из развивающей программы ПРОдетей и использовать их в своей практике.
* Развивать навыки презентации своего опыта.
* Развивать навыки компетенции проектирования.

Опираясь на поставленные задачи, определили ресурсы и выстроили траекторию развития.

Что легло в основу? Это…

**4 слайд** 1. Программа дошкольного образования «ПРО детей», основанная на принципах культурно-исторической теории, разработанной Львом Семеновичем Выготским.

**5 слайд** 2. Сотрудничество с Крыловым Вячеславом  Владимировичем, советником Управления финансовой грамотности Центрального банка Российской Федерации.

**6 слайд** 3.Муниципальный педагогический клуб ТОК*,* методическая служба и команда, которая помогала мне готовиться.

**7 слайд** 4. Школа педагогического лидера – региональная профессиональная площадка, где у нас была прекрасная возможность узнавать про тренды образования сегодняшнего дня.

На этих четырех основных ресурсах и выстроилась моя траектория профессионального развития.

 **8 слайд** 1.В ходе ее реализации была определена методическая тема по формированию основ финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста.

Сотрудничество с Крыловым Вячеславом  Владимировичем позволило создать авторскую программу «Азбука финансов», актуальность которой определена не только Национальной инициативой «Образование», но в первую очередь ещё и интересом родителей. В настоящий момент она успешно реализуется.

И как результат – это приглашение выступить на межмуниципальной  конференции  по финансовой грамотности , которая состоялась на базе Некоузской школы, где экспертом выступил Вячеслав Владимирович.

**9 слайд** 2. Изучение технологий из программы ПРОдетей позволили мне по-другому подойти к организации образовательной деятельности детей. Я ориентируюсь на поддержку инициативы детей, самостоятельности, формирование познавательных интересов ребёнка в различных видах деятельности.

Использование методики планирования работы детей в центрах активности позволило детям научиться справляться с выбором, с планированием своей деятельности в центрах активности. Такой стиль построения работы стал для детей привычным и интересным, потому что они выбирают в соответствии со своими желаниями.

**10 слайд**  Очень хорошо работает на мотивационную деятельность прием «Новость дня», которая включена в уклад группы, как режимный момент. Приём позволяет детям проявлять инициативу, выдвигать гипотезы , активизирует детей на предстоящую деятельность.

**11 слайд** Технологию «Загадки» я использую в режимных моментах для развития и закрепления детских представлений в различных образовательных областях и в качестве экспресс диагностики степени усвоения детьми конкретных понятий.

**12 слайд** Методика «Линейный календарь» эффективно помогает детям освоить временные понятия, поскольку в доступной, наглядной форме иллюстрирует течение времени.

Проектируя занятия в технологии «ПРОдетей», я стараюсь идти от детей, поддерживать их выбор, развивать познавательную активность, стараюсь услышать как можно больше языков из возможных 100, учитываю индивидуальные возможности детей.

**13 слайд** Конечно же, эффективное использование новых технологий невозможно без изменений в предметно пространственной развивающей среде. В группе я создала разные центры активности, где дети могут организовывать игру не только в одном отведенном для этого центре активности, но также и в других центрах активности.

**14 слайд** Также создала центр экономики, в котором дети играют в сюжетно-ролевые игры экономической направленности.

Дети-сами участники создания развивающей среды и при необходимости изготавливают атрибуты к играм.

 И как результат, дети с желанием и интересом играют в центрах активности, придумывают различные сюжеты для своих игр.

**15 слайд** В создании развивающей среды активное участие принимают родители, помогая создавать единое образовательное пространство для развития детей.

**16 слайд** 3.Территорией профессионального и личностного развития для меня явились школа педагогического лидера и профессиональный клуб «ТОК», которые дали новый дополнительный импульс к поиску секретов педагогического мастерства. Работая на этих площадках я училась проектировать образовательные стартапы, навыкам 21 века, посмотреть по-новому на изменения в современном образовании, пониманию того, что надо всё время учиться, обновляться и приобретать новые компетенции,

1. **слайд** Готовясь к конкурсу, я принимала участие в мероприятиях разного уровня, самым значимым из которых считаю проведение мастер-класса

 «ПРО загадки» на межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития образования в Ярославской области: итоги 2018 года»;

**18 слайд** Итогом работы над проектом стало:

1.Созданная программа по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Азбука финансов».

2. Активное использование технологий из программы «ПРОдетей», применение которых показало на практике повышение инициативности, самостоятельности и ответственности детей в образовательной деятельности.

**19 слайд** А эта диаграмма показывает эффективность реализации программы «Азбука финансов», построенная на технологиях «ПРО детей».

 Несомненно, это профессиональный рост и умение проектировать свою деятельность в соответствии с ценностными ориентирами, реализуемыми ФГОС.

**20 слайд** Взаимоотношения с родителями стали более творческими и плодотворными.

3. Я увереннее и свободнее стала себя чувствовать во время публичных представлений опыта.

4.Повысилась моя самооценка, я аттестовалась на высшую квалификационную категорию.

И цель моего проекта достигнута – я в финале конкурса.

Уважаемые жюри, спасибо вам большое, что вы высоко оценили представленный мной опыт работы.

**21 слайд**

 И большое спасибо общественному жюри за участие в оценке моего интернет-портфолио и за отзывы.

**22 слайд** Спасибо за внимание! Я готова ответить на ваши вопросы.