Муниципальный этап

Всероссийского профессионального конкурса

«Воспитатель года России» в 2019 году

**Азбука финансовой грамотности**

© Аскерова Аида Усмановна,

воспитатель

МДОУ Некоузского д/с №3

высшая квалификационная категория

**Слайд 1.** Добрый день, уважаемые коллеги, уважаемые гости!

Я представляю Некоузский детский сад №3, территорию инновационного развития и особого внимания к миру детства.

На конкурсе профессионального мастерства я представляла Программу по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, которая называется «Азбука финансовой грамотности».

 Почему финансовая грамотность? Спросите меня вы?

Это новый опыт региональной системы образования и определена не только Национальной инициативой «Образование», но ещё интересом и запросом родителей.

**Слайд 2.** Содержание Программы реализую через разнообразные тематические дни, способствующие социально-коммуникативному и познавательному развитию детей. Занятия строю через решение проблемных ситуаций, в ходе которых дети учатся решать практические задачи.

**Слайд 3.**  Для успешной реализации Программы я создала центр экономики в группе, где дети играют в сюжетно-ролевые игры «Банк», «Рекламное агентство», «Модельное агентство». Через игру у детей формируются нравственно-экономические качества личности, такие как бережливость, ответственность, предприимчивость, деловитость, коммуникативность.

 **Слайд 4.**  Я разработала дидактические игры, играя в которые дети учатся планировать, сотрудничать друг с другом.

 **Слайд 5.**  Особое внимание я уделяю чтению художественной литературы. Обсуждая с детьми прочитанное, я развиваю у детей умение подмечать простейшие экономические явления; умение давать нравственную оценку поступкам сказочных героев.

 **Слайд 6.** Просмотр мультфильмов из серии «Азбука денег тётушки Совы» позволяет формировать экономические понятия, такие как экономика, потребности, труд, профессии, бартер, выгода и убыток, деньги, реклама, бизнес, капитал.

 Использование современных образовательных технологий, таких как проблемное обучение, технология кейс-стади, лин-технологии позволяют повысить эффективность обучения и помогают формировать нравственно-экономические качества личности.

 **Слайд 7.** Успешному усвоению Программы способствует активное взаимодействие всех участников образовательного процесса- детей, родителей и педагогов.

 **Слайд** **8.** Для более подробного ознакомления с опытом работы по формированию основ финансовой грамотности, я приглашаю вас на личную страничку на сайте нашего образовательного учреждения, где представлены практико-ориентированные материалы по Программе. Спасибо за внимание!