XV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций

Организационный комитет Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций

Отрадненское управление министерства образования и науки Самарской области

Самарская область, г. Отрадный

17-21.04.2017 год

Представление опыта работы « Детско-родительский адаптационный клуб как форма взаимодействия ДОУ и семьи »

© Аскерова Аида Усмановна,

воспитатель

МДОУ Некоузского детского сада №3

**Слайд 1**  Тема моего педагогического опыта «Детско-родительский адаптационный клуб как форма взаимодействия ДОУ и семьи», выбрана мною по причине высокой степени её актуальности и значимости в современной действительности.

**Слайд2** Способствует формированию социокультурной среды и обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, что соответствует задачам ФГОС.

**Слайд 3 Актуальность.**

Необходимость разработки программы по обеспечению лёгкой адаптации  у  детей назрела уже давно.

Новая обстановка, новое окружение и новые отношения представляют для детей  стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям.

Родители также подвергаются сильному стрессу. У них возникает чувство тревоги, вины. Всякое колебание в эмоциональной сфере со стороны мамы сильнейшим образом влияет на ребёнка.

Где же родителям получить ответы на все интересующие вопросы?

Таким центром повышения психолого-педагогической культуры семьи и стал наш детско-родительский клуб.

**Слайд 4** Целью данной работы является - снижение риска дезадаптации детей раннего возраста к ДОУ через вовлечение родителей в работу семейного клуба «Солнышко»

В соответствии с целью работы были определены следующие задачи.

**Слайд 5** Теоретико-методологической основой при составлении программы деятельности клуба явились научные труды и публикации Веры Николаевны Белкиной, Татьяны Александровны Данилиной, Ксении Люциановны Печора .

**Слайд 6** Участники клуба- это родители, дети раннего возраста (от года до полутора лет) и сотрудники ДОУ.

«Клуб Солнышко», функционирующий с декабря по май, представляет цикл из одиннадцати встреч и проводится в соответствии с тематическим планом.

На первой встрече родители узнают о необходимости совместной работы до поступления ребенка в детский сад, знакомятся с участниками клуба и темами предстоящих встреч.

Встречи планируются 2 раза в месяц, заранее согласованные со всеми участниками «Клуба».

**Слайд 7**  Для эффективной деятельности клуба тщательно продумано слаженное и сплочённое взаимодействие всех участников, которое способствует гармоничному развитию детей и обеспечивает лёгкую адаптацию.

**Слайд 8 У всех участников Клуба свои функции**

**Слайд 9** Каждая встреча делится на 2 блока **1-й блок - работа с родителями.**

Целью которого являетсяформирование у родителей уверенности в собственных педагогических возможностях, в преодолении детьми адаптационного кризиса.

**Слайд 10** Определены основные принципы сотрудничества, которые способствуют организации такой совместной деятельности, в которой родители являются не пассивными наблюдателями, а активными участниками.

**Слайд 11 основные формы работы клуба**

Вработе с родителями используем интерактивные формы взаимодействия, создающие благоприятные условия для взаимного обсуждения темы встречи.

**Слайд 12** 2-й блок — совместная деятельность с детьми,представляющая собой такое игровое взаимодействие, при котором поэтапно реализуются модели ролевого взаимодействия в триаде «ребёнок — родитель — педагог»:

Такие занятия способствуют развитию:

* двигательной активности.
* эмоциональной сферы.
* социальных и коммуникативных навыков.
* основных психических процессов.
* гармонизации детско-родительских отношений.

**Слайд 13** Совместная деятельность с детьми состоит из нескольких этапов:1-й этап — «Мы играем только с мамой»

2-й этап - «Я играю, а мама рядом»

**Слайд 14** 3-й этап — «Я немножко поиграю один или с «новой» тетей, а мама может уйти на некоторое время»

4-й этап — «Мне хорошо и спокойно, я могу остаться здесь без мамы».

Для формирования психологической автономности ребёнка очень важно, чтобы он был расположен к педагогу и чувствовал психологический комфорт.

**Слайд 15**

Наиболее значимые показатели результативности деятельности АК:

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К ДОУ

2012-2013 8- Л.А; 2-С.А.

2013-2014 11-Л.А.; 1-С.А.

2014-2015 14-Л.А.; 1-С.А.

Из представленной на экране диаграммы видно, что с каждым годом возрастает количество детей с лёгкой степенью адаптации

**Слайд 16** Следующий показатель результативности деятельности АК:

Вовлечённость родителей в деятельность адаптационного клуба «Солнышко»

**Слайд 17** Удовлетворённость родителей деятельностью семейного клуба.

**Слайд 18 Заключение**

Родительский клуб-это перспективная форма работы, учитывающая актуальные потребности семьи и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, что способствует успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ. Между педагогами и родителями устанавливаются доверительные отношения, которые сохраняются, и в дальнейшем родители активно участвуют в жизни группы и детского сада.

Опыт работы представляет интерес для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

**Слайд 19** Положительные отзывы родителей также говорят об эффективности деятельности семейного клуба.

**Слайд 20** Деятельность в рамках клуба ежегодно позволяет пополнять банк педагогических находок взаимодействия с родителями и детьми.

**Слайд 21**

Разработанные мной материалы представлены педагогической общественности в виде публикаций и получили высокую оценку коллег.

Опыт работы представила на муниципальной выставке методических разработок

«Яркие педагогические события»

Август 2014 год

**Слайд 22**

На 1 Межмуниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России»,

Победители в номинации «Детский сад –моя семья»

**Слайд 23**

VIII Межрегиональный этап

XV Международной Ярмарки

социально-педагогических инноваций

Победитель в номинации – «Инновационные формы работы с различными категориями семей»

8 декабря 2016 год - г. Ростов Ярославской области

**Слайд 24**

Мастер-класс на тему: «Без тревоги в детский сад»

в рамках образовательной акции «Педагогический субботник»

«Некоуз-Брейтово-Мышкин»

4.04.2017-5.04.2017

Спасибо за внимание! Приглашаю Вас к сотрудничеству!