**Краткий отчёт по методической теме:**

**«Проектная деятельность как средство развития
познавательной активности детей дошкольного возраста»**

**представила коллегам на**

**методическом калейдоскопе**

**МДОУ Некоузский детский сад №3**

**21-22 ноября 2018 год**

Избранная тема является актуальной, поскольку невозможно переоценить значения познавательной деятельности для общего развития дошкольника и формирования его личности.

**Ведущая педагогическая идея**

Ведущaя идея опыта состоит в развитии интереса, фoрмирoвании нaвыков и умений детей познaвaтельнoй деятельнoсти на основе прoектной деятельности.

Проектная деятельность позволила объединить всех участников образовательного процесса в совместную, творческую, продуктивную деятельность .

**Диапазон опыта**

Диапазон опыта представлен единой системoй работы по внедрению прoектной деятельнoсти в образoвательный прoцесс – «НОД + индивидуальная рабoта + детское экспериментирoвание.»

**Новизна опыта** заключается в том, что результате использoвания технoлoгии прoектной деятельности познaвательнaя инициaтивнoсть, сoциальная и творческая aктивность дошкольников перейдут на качественно новый уровень.

**Моей целью  работы над методической темой** являлось создание системы работы по развитию познавательной активности дошкольников на основе проектного метода.

Для достижения цели я определила следующие **задачи:**

* Формировать у детей исследовательские умения: умения анализировать, сравнивать .
* развивать такие качества мышления, как гибкость, подвижность, оригинальность.
* воспитывать уверенность в собственных силах;
* активизировать продуктивное воображение;
* формировать качества творческой личности ;

**Описание средств достижения цели**

Организовывая детское проектирование, я учитывала следующие принципы:

учет интересов ребенка;

предоставление самостоятельности и поддержка детской инициативы;

совместное с взрослыми поэтапное достижение цели.

**На первом этапе** я изучила теоретические основы актуального педагогического опыта, которые заключались в подборе и ознакомлении c необходимой методической литературой, и решила построить свою работу на основе актуальной и инновационной технологии автора Л.С. Кисeлевой «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения».

Также на этом этапе я прошла курсы повышения квалификации по теме «Проектно-исследовательская деятельность как инструмент реализации ФГОС ДО» и прослушала соответствующие вебинары, изучила педагогический опыт по проектной деятельности, в частности на муниципальной ярмарке инновационных продуктов в г. Рыбинске в 2014 и 2015 году.

**На втором этапе** –этапе планирования я спланировала свою деятельность по следующим разделам:

* Работа с детьми;
* Работа с родителями;
* Оснащение ППРС

 **На третьем практическом** этапе 2014 - 2017г. –проходила практическая реализация проектной деятельности. Реализованы план работы с детьми и план взаимодействия с родителями.

Систематизирован методический материал по теме.

Также на этом этапе я представляла опыт работы на муниципальном и межмуниципальном уровне

* Мастер-класс «Приёмы мотивации детей старшего дошкольного возраста на проектную деятельность», Августовское совещание педагогов, МОУ Некоузская СОШ-Август 2015
* Стендовая выставка « Инновационная деятельность в образовательных организациях» МОУ Некоузская СОШ. Выставка продуктов творческо-познавательного проекта на тему: «Этих дней не смолкнет слава! »Август 2015
* Открытое занятие для педагогов «В гости к весне» в рамках проекта «Весна-красна», апрель 2015 год
* На семинаре «Взаимодействие с родителями по формированию семейных ценностей», организованном кафедрой общей педагогики и психологии ИРО, представляла проект «Моя семья-моя радость»- Май 2016 г.
* Открытое занятие для родителей в рамках проекта «Математика-это интересно», ноябрь 2017 год.
* Также представила опыт работы на межмуниципальном фестивале педагогических идей «Радуга проектов». Номинация «Лучший творческий проект» 26.04.2018

В процессе контрольного этапа 2017-2018 г.- выявлялась результативность и эффективность проделанной работы.

Результаты работы показали, что дошкольники могут успешно участвовать в проектной деятельности. В ходе проектной деятельности у детей сформированы:

* творческие способности;
* коммуникативные навыки;
* умение экспериментировать;
* социальные навыки;
* обогатился опыт исследовательско-творческой деятельности;
* повысился уровень самостоятельности, инициативности и познавательной активности.

